

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ,
OSTRAVA, příspěvková organizace



Ing. Andrea Ondrušová
předsedkyně školské rady

PaedDr. Zdeňka Klečková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole a charakteristika školy	3
1.1	Údaje o škole	3
1.2	Oborová nabídka	3
1.3	Charakteristika školy a podmínek pro výuku.....	4
2	Výpis z rejstříku škol, učební plány.....	6
2.1	Učební plán – pozemní stavitelství.....	7
2.2	Učební plán – geodézie	8
2.3	Učební plán – technické lyceum	9
3	Hodnocení práce školy	10
3.1	Hlavní cíle celé školy.....	10
3.1.1	<i>Vize školy</i>	<i>10</i>
3.1.2	<i>Image a klima školy.....</i>	<i>10</i>
3.1.3	<i>Modernizace tradičních forem výuky.....</i>	<i>10</i>
3.1.4	<i>Výchovné problémy.....</i>	<i>11</i>
3.1.5	<i>Mezilidské vztahy</i>	<i>12</i>
3.1.6	<i>Hodnocení školních vzdělávacích programů (ŠVP).....</i>	<i>12</i>
3.2	Vlastní hodnocení školy	13
3.3	Hodnocení činnosti předmětových komisí za školní rok 2024/25	14
3.3.1	<i>Předmětová komise českého jazyka, dějepisu a občanské výchovy.....</i>	<i>14</i>
3.3.2	<i>Předmětová komise cizích jazyků.....</i>	<i>17</i>
3.3.3	<i>Předmětová komise MAT, FYZ, DEG, CHE, EVVO.....</i>	<i>21</i>
3.3.4	<i>Předmětová komise pozemního stavitelství</i>	<i>24</i>
3.3.5	<i>Předmětová komise výpočetní techniky.....</i>	<i>27</i>
3.3.6	<i>Předmětová komise konstrukčních předmětů.....</i>	<i>29</i>
3.3.7	<i>Předmětová komise tělesné výchovy.....</i>	<i>32</i>
3.3.8	<i>Předmětová komise praxe</i>	<i>34</i>
3.3.9	<i>Předmětová komise geodézie</i>	<i>36</i>
3.4	Zpráva o činnosti výchovného poradce	39
3.4.1	<i>Informace o VŠ.....</i>	<i>39</i>
3.4.2	<i>Spolupráce výchovného poradce s rodiči.....</i>	<i>39</i>
3.4.3	<i>Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....</i>	<i>39</i>
3.4.4	<i>Další aktivity VP.....</i>	<i>39</i>
3.5	Hodnocení školní preventivní strategie (ŠPS)	41
3.5.1	<i>Spolupráce s pedagogickým sborem</i>	<i>41</i>
3.5.2	<i>Spolupráce s rodiči.....</i>	<i>42</i>
3.5.3	<i>Aktivity pro žáky – specifická a nespecifická prevence.....</i>	<i>42</i>
3.6	Vyhodnocení odborných soutěží.....	45
4	Další činnosti školy.....	49
4.1	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024.....	49
4.2	Oprava, údržba a modernizace vybavení za kalendářní rok 2024.....	49
4.3	Pořízení majetku v roce 2024.....	50
4.4	Příjmy z doplňkové činnosti a pronájmů prostor školy za kalendářní rok 2024	50
5	Údaje o pracovnících školy a jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	51

5.1	Personální zabezpečení a pedagogická způsobilost	51
5.2	Věková skladba, věkový průměr	51
6	Studium a další vzdělávání zaměstnanců	52
6.1	Vynaložené finanční prostředky za kalendářní rok 2024	52
6.2	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za kalendářní rok 2024.....	52
6.3	Přehled dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků za kalendářní rok 2024	52
7	Údaje o přijímacím řízení	53
7.1	Počet přijímaných žáků pro rok 2025/2026	53
7.2	Kritéria pro přijetí	53
7.3	Přidělení bodů za prospěch, didaktické testy a soutěže.....	53
7.4	Počty přihlášek a přijatých uchazečů.....	55
8	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	56
8.1	Středoškolská odborná činnost a další odborné soutěže.....	56
8.2	Aktivity předmětových komisí	56
8.3	Nábor na školu	56
8.4	ASK, RYS.....	57
8.4.1	<i>Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.</i>	57
8.4.2	<i>Spolek RYS z.s.</i>	57
8.5	Fotografická soutěž na téma: Portrét.....	58
9	Údaje o výsledcích inspekce	61
10	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	61
10.1	Projektová žádost OP JAK	61
10.2	Projektová žádost Erasmus+	61
11	Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání	62
11.1	Spolupráce s odborovou organizací	62
11.2	Spolupráce se sociálními partnery.....	62
11.2.1	<i>Popis současné sítě sociálních partnerů.....</i>	62
11.2.2	<i>Praktické zkušenosti, klady a zápory spolupráce.....</i>	62
11.2.3	<i>Oblasti a formy spolupráce školy a SP.....</i>	62
11.2.4	<i>Možnosti využití zkušeností ze spolupráce se SP.....</i>	62
11.2.5	<i>Spolupráce školy kromě zaměstnavatelů i s jinými SP, s rodiči a s veřejností</i>	62
12	Projednání výroční zprávy	63
13	Přílohy	64
13.1	Další aktivity školy	64
13.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	64
13.3	Ochrana osobních údajů ve smyslu zákona 110/2019	65
13.4	Správní řízení	65
13.5	Organizační schéma školy.....	66
14	Přehledy výsledků vzdělávání	67
14.1	Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí školního roku 2024/25.....	67
14.2	Rekapitulace za 1. pololetí školního roku 2024/25.....	68
14.3	Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí školního roku 2024/25.....	69
14.4	Rekapitulace za 2. pololetí školního roku 2024/25.....	70
14.5	Výsledky maturitních zkoušek 2024/25	71

1 Základní údaje o škole a charakteristika školy

1.1 Údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Se sídlem: Středoškolská 3, Ostrava – Zábřeh, PSČ 700 30

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117, 702 18, IČO: 70890692

IČO: 00 602 116

REDIZO: 600 017 681

IZO: 000 602 116

Adresa pro dálkový přístup: www.stav-ova.cz, e-mail: info@stav-ova.cz

Číslo účtu: 7439761/0100

Datová schránka: gwwf8dr

Vedení školy: PaedDr. Zdeňka Klečková (ředitelka školy)

Mgr. Lenka Pastorová (statutární zástupkyně ředitelky)

Ing. Andrea Ondrušová (zástupkyně ředitelky)

RNDr. Vladislav Obdržálek (správce ICT, koordinátor ICT)

Ing. Julius Hvízdák (vedoucí praxe a údržby školy)

Mgr. Eva Jenišťová (výchovná poradkyně školy)

Údaje o školské radě:

Za rodiče	Daniela Kumpová doc. Ing. Marek Smetana Ph. D	daniela.kumpova@volny.cz marek.smetana@vsb.cz
Za moravskoslezský kraj	Ing. Přemysl Kovář Ing. Jakub Čech	kovar@vpvtrading.cz jcob82@gmail.com
Za pedagogické zaměstnance	Ing. Andrea Ondrušová Mgr. Radim Břežný	ondrusova@stav-ova.cz brezny@stav-ova.cz

Školská rada se schází pravidelně v říjnu a březnu daného školního roku.

1.2 Oborová nabídka

Všechny obory jsou čtyřleté, denní forma studia, ukončeny maturitní zkouškou.

- 36-47-M/01 Stavebnictví (od 1. 9. 1951)
- 78-42-M/01 Technické lyceum (od 1. 9. 2001)
- 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí (od 1. 9. 1996)

Ve školním roce 2024/2025 jsme ve škole měli na denním studiu 20 tříd, 520 žáků.

Stavebnictví 12 tříd		Geodézie 4 třídy		Technické lyceum 4 třídy	
1. ročník	3 třídy	1. ročník	1 třída	1. ročník	1 třída
2. ročník	3 třídy	2. ročník	1 třída	2. ročník	1 třída
3. ročník	3 třídy	3. ročník	1 třída	3. ročník	1 třída
4. ročník	3 třídy	4. ročník	1 třída	4. ročník	1 třída

Uplatnění absolventů oboru stavebnictví

Absolvent se uplatní v povolání stavební technik, a to v různých typových pozicích. Stavební technici se realizují konkrétně v oblasti přípravy staveb v pozici stavební technik přípravy a realizace investic a engineeringu, stavební technik projektant, v oblasti provádění staveb v pozici stavební technik mistr nebo stavbyvedoucí, technik správy budov.

Své uplatnění nacházejí absolventi oboru také v oblasti správních institucí jako referenti státní správy a samosprávy, okrajově v odborných stavebních laboratořích a zkušebnách v pozici stavební technik zkušebnictví i jako pracovníci marketingu ve výrobě a při prodeji stavebních materiálů a výrobků.

Při soukromém podnikání v živnostech vázaných a pro řídicí funkce v zaměstnaneckém poměru je podmínkou výkonu vybraných činností ve výstavbě (projektová činnost ve výstavbě a provádění staveb, jejich změn a odstraňování) autorizace v příslušném oboru působnosti.

Uplatnění absolventů oboru geodézie a katastr nemovitostí

Absolvent se uplatní jako technickohospodářský pracovník v oblasti geodézie, kartografie, katastru nemovitostí a speciální geodézie pro investiční výstavbu, při budování a údržbě podrobných polí polohových a výškových, vyhotovování základních map, při vytyčování skutečného stavu staveb.

Své uplatnění nacházejí absolventi oboru také v oblasti správních institucí jako referenti státní správy a samosprávy na katastrech nemovitostí, na stavebních úřadech, jako, důlní měřič, kartograf a geograf, fotogrammetr, zpracovatel pozemkových úprav, správce IS zaměřeného na geodata (geoinformatik) nebo operátor GIS.

Uplatnění absolventů oboru technické lyceum

Technické lyceum je koncipováno jako odborné technické studium s vyšším podílem všeobecného vzdělávání a výrazným zastoupením těch vzdělávacích oblastí, které jsou obsahem i metodami práce významné pro rozvoj technického myšlení.

Daný obor slouží zejména jako výborná příprava na vysokoškolské studium technického nebo přírodovědného typu.

Samozřejmě i absolventi zbývajících dvou oborů mají možnost pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách, a to převážně technického zaměření. Stává se však, že naši absolventi pokračují i na školách zcela odlišného zaměření - např. studují obory ekonomické, umělecké, právnické, učitelské apod.

1.3 Charakteristika školy a podmínek pro výuku

Původně probíhala výuka v budově školy v Ostravě – Přívoze na Jungmannově ulici a od 1. prosince 1987 jsme se přestěhovali do nové budovy v Ostravě – Zábřehu, Středoškolská 3.

Jedná se o moderní třípodlažní budovu, která má k dispozici vše, co je nutné k výuce studijních oborů technického zaměření.

V tomto školním roce byla dokončena estetizace vstupních prostor. V letech 2022/24 proběhla oprava nevyhovující dlažby před vchodem do budovy. V roce 2022/23 začaly úpravy zeleně před vchodem do budovy a celý projekt byl dokončen v květnu 2025.

Vysoké částky jsou každý rok vynakládány na obnovení výpočetní techniky včetně programů, na zakoupení moderních měřících přístrojů a pomůcek, na vybavení jazykových učeben apod.

Ve školním roce 2023/24 jsme začali řešit obnovu počítačové sítě dle standardu konektivity, byla realizována 1. etapa rekonstrukce, v roce 2024/25 byla realizována 2. etapa rekonstrukce – nové optické kabely jsou v celé škole. Současně byla rekonstruována rýsozna 217, byla natažena nová kabeláž a celá učebna prošla modernizací.

Zbývající finanční prostředky jsou v každém roce vynaloženy na modernější dovybavení a doplnění interiéru školy (kmenové učebny, stavební laboratoře, kabinety, šatny, chodby, odborné učebny, knihovny, sportovní sklad tělesné výchovy apod.)

Pět počítačových učeben nám umožňuje kromě výuky běžných kancelářských programů věnovat zvýšenou pozornost aplikované výpočetní technice, kde žáci mají možnost získat znalosti v ovládání rýsování, kreslení a výpočtů na počítačích. Žáci využívají programy AutoCAD, ArchiCAD, Kokeš, KROS 4 a další s výstupem na tiskárnu a laserový či inkoustový plotter. Současně všichni vyučující i žáci mají přístup k internetu, bezplatný přístup k internetu mají žáci i po vyučování. Ve školním roce 2024/25 byly vyměněny počítače a monitory v rýsovně 217, do učeben pro CAD systémy byly nainstalovány programy Lumion a Twinmotion pro lepší realizaci vizualizace při výuce CAD systémů, byla provedena obnova zobrazovací techniky – nové dataprojektory v kmenových učebnách.

Pro výuku konstrukčního cvičení z pozemního stavitelství, architektury a deskriptivní geometrie disponuje naše škola speciálně upravenými učebnami a dvěma rýsovnami. Ve školním roce 2022/23 byly zrekonstruovány laboratoře stavebních hmot, postupně jsme získali do užívání funkční lis a vodotlačnou stolicí pro výuku technického měření.

Výrazná pozornost je věnována i všeobecnému vzdělávání.

Pro jazyk český a literaturu využíváme žákovskou knihovnu (pravidelně doplňujeme knižní fond), pro cizí jazyky odborné jazykové učebny (systém Robotel), nově jsme zřídili knihovničku anglických knih.

Pozornost je věnována i výuce matematiky, fyziky a chemie. Fyzika a chemie se vyučuje v odborné učebně a v přírodovědné laboratoři, která žákům umožňuje probírané učivo prakticky ověřit (např. měřicí systém Pasco, různé žákovské soupravy pro skupinové vyučování, nové demonstrační soupravy pro výuku optiky a mechaniky a názorové pomůcky do biologie).

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem, který je připojen k vnitřní počítačové síti a internetu.

Pro výuku tělesné výchovy je mimo prostornou školní tělocvičnu využíváno v areálu školy hřiště na kopanou, lehkootletická dráha a cvičiště pro lehkou atletiku. Na velmi dobré úrovni je rovněž vybavena i posilovna a místnost pro aerobik. Od roku 2005 mají žáci k dispozici i venkovní hřiště s umělým povrchem, které je využíváno téměř celoročně pro výuku tělesné výchovy. Toto hřiště žáci často využívají i o přestávkách nebo volných hodinách.

Z důvodu zajištění pitného režimu je denně v provozu kantýna, nápojové automaty a pro zájemce o obědy z řad žáků i zaměstnanců školy je k dispozici školní kuchyň s jídelnou na vedlejší SPŠ chemické.

Navíc se snažíme co nejvíce otevírat široké veřejnosti v rámci svého regionu.

V odpoledních hodinách je plně využívána různými sportovními kroužky naše tělocvična a to až do 21. hodiny.

V neposlední řadě se snažíme v rámci regionu maximálně spolupracovat se středními průmyslovými školami technického směru, se stavební a geodetickou fakultou VŠB-TU Ostrava, s komorou autorizovaných inženýrů a techniků a se Svazem podnikatelů ve stavebnictví. Každý rok se pravidelně zúčastňujeme jejich akcí vhodných i pro naše žáky a vyučující, zejména se jedná o zajímavé exkurze a semináře, a naopak se rádi podělíme o jejich zkušenosti při našich maturitních zkouškách.

2 Výpis z rejstříku škol, učební plány

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Střední škola

IZO: 000 602 116

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 980

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Středoškolská 2992/3, Zábřeh, 700 30 Ostrava

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

36-46-M Geodézie a kartografie

1. 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitosti

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

130

36-47-M Stavebnictví

2. 36-47-M/01 Stavebnictví

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

480

78-42-M Lyceum

3. 78-42-M/01 Technické lyceum

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

240

Činnost vykonává právnická osoba

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

IZO: 00 602 116

právní forma:

identifikátor právnické osoby: 600 017 681
příspěvková organizace

adresa:

Středoškolská 2992/3
Zábřeh
700 30 Ostrava

adresa el.
pošty:

kleckova@stav-ova.cz; obdrzalek@stav-ova.cz

zřizovatel:

Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 890 692

adresa:

28. října 2771/117
Moravská Ostrava
702 18 Ostrava

adresa el.
pošty:

posta@msk.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

IZO: 000 602 116

k IZO: 000 602 116

Ředitelka:

PaedDr. Zdeňka Klečková, narozena 10. 11. 1965

adresa trvalého pobytu:

V Polí 1471/31
Zábřeh
700 30 Ostrava

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Datum účinnosti posl. rozhodnutí:

1. 6. 2021

Datum vystavení posl. rozhodnutí:

22. 4. 2021

Č. j. posledního rozhodnutí:

MSMT-10847/2021-1

Datum zápisu do rejstříku:

1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti:

1. 9. 1951

Datum vyhotovení výpisu:

29. 9. 2021

Vyhotovil:

Uživatel MŠMT

2.1 Učební plán - pozemní stavitelství

Kód a název oboru vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví

Název školního vzdělávacího programu: Pozemní stavitelství, počítačová grafika a design

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Platnost: od 1. 9. 2024

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku zkratka	1. 2. 3. 4.				celkem
1. Všeobecně vzdělávací		18	15	12	15	61
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
Občanská nauka	OBN	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	5	16
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie a ekologie	CHEK	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		14	16	22	18	70
Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	2	1	3
Odborné kreslení	ODK	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	-	-	4
CAD systémy	CAD	-	2	-	1	3
Počítačová grafika	PCG	-	-	2	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Stavební materiály	STM	1	-	-	-	1
Technická měření	TEM	-	2	-	-	2
Stavební mechanika	SME	-	2	2	-	4
Architektura	ARC	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	-	3	-	3
Pozemní stavitelství	POS	4	4	4	4	16
Konstrukční cvičení	KOC	2	2	3	4	10
Stavební provoz	STP	-	-	-	3	3
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	5	8
Praxe	PRA	2	2	-	-	4
3. Výběrové předměty – volitelné		2*	2*	-	-	4*
Německý jazyk	NEJ	2	2	-	-	4
Ruský jazyk začátečníci	RUJ	2	2	-	-	4
Matematika – seminář	MATs	1	1	-	-	2
Český jazyk a literatura – seminář	CJLs	1	1	-	-	2

Pozn.: *) Žáci si mohou v 1. i 2. ročníku zvolit dvě vyučovací hodiny z výběrových předmětů.

Ve 2. ročníku navazuje výuka na předmět zvolený v 1. ročníku (předmět nelze měnit).

2.2 Učební plán - geodézie

Kód a název oboru vzdělání: 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí

Název školního vzdělávacího programu: Geodézie a geoinformatika

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Platnost: od 1. 9. 2024

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem	
1.	Všeobecně vzdělávací	18	15	12	15	61	
	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
	Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
	Občanská nauka	OBN	-	-	1	1	2
	Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
	Matematika	MAT	4	4	3	5	16
	Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
	Chemie a ekologie	CHEK	2	-	-	-	2
	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2.	Odborné	14	17	20	16	67	
	Deskriptivní geometrie	DEG	2	1	-	-	3
	Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	-	-	4
	Kartografické rýsování	KRY	2	2	2	-	6
	Geodetické systémy	GEOS	-	1	2	-	3
	Geodézie	GEO	4	4	4	4	16
	Geodetické výpočty	GEV	-	2	2	2	6
	Tvorba map	TMAP	2	2	3	3	10
	Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
	Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2	2
	Praxe	PRA	2	3	4	5	14
3.	Výběrové předměty – volitelné	2*	2*	-	-	4*	
	Německý jazyk	NEJ	2	2	-	-	4
	Ruský jazyk začátečníci	RUJ	2	2	-	-	4
	Matematika – seminář	MATs	1	1	-	-	2
	Český jazyk a literatura – seminář	CJLs	1	1	-	-	2

Pozn.: *) Žáci si mohou v 1. i 2. ročníku zvolit dvě vyučovací hodiny z výběrových předmětů.

Ve 2. ročníku navazuje výuka na předmět zvolený v 1. ročníku (předmět nelze měnit).

2.3 Učební plán - technické lyceum

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum

Název školního vzdělávacího programu: Technické lyceum a architektura

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Platnost: od 1. 9. 2024

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	zkratka	1.	2.	3.	4. celkem	
1. Povinné vyučovací předměty		33	34	32	27	127
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	OBN	-	-	1	1	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	3	3	3	3	12
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie a ekologie	BIE	3	-	-	-	3
Architektura	ARC	2	2	-	-	4
Technické kreslení	TKR	2	2	-	-	4
Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	1	-	2	2	4
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	8
Německý jazyk	NEJ	3	3	3	3	12
Technická měření	TEM	-	2	-	-	2
Stavební mechanika	SME	-	2	2	-	4
Stavitelství	STA	-	3	-	-	2
2. Výběrové předměty – volitelné		-	-	2	2	4
Konstrukční cvičení-seminář	KOCs	-	-	2	-	2
Počítačová grafika a design	PGD	-	-	-	2	2
Architektura-seminář	ARCs	-	-	2	2	4

Pozn.: Ve 3. roč. si žáci volí 1 volitelný předmět, který zůstává i pro 4. ročník.

Na konstrukční cvičení-seminář ve 3. roč. automaticky navazuje ve 4. roč. počítačová grafika a design.

3 Hodnocení práce školy

3.1 Hlavní cíle celé školy

3.1.1 Vize školy

Škola je orientována na výuku oborů, jejichž absolventi se vždy uplatní na trhu práce.

Bydlení je jednou ze základních podmínek spokojeného života, takže navrhovat, stavět a rekonstruovat se bude pořád.

Naší vizí je

- škola s respektem k žákům i učitelům, k pravidlům i požadavkům;
- škola, která je otevřená moderním učebním metodám a současným trendům v odborném vzdělávání;
- škola, která propojuje výuku s praxí.



3.1.2 Image a klima školy

Škola se snaží o dobré jméno a o zviditelnění ve svém okolí v následujících oblastech

- úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysokou školu a následném studiu;
- dobrá uplatitelnost absolventů v praxi;
- nabídka aktivit ve volném čase žákům i veřejnosti;
- lidské a morální jednání školy;
- snaha o zapojení do celoživotního vzdělávání.

Podoba žádoucího klimatu školy

- vztahy spolupráce a ochoty ke spolupráci;
- vztahy založené na objektivním a spravedlivém hodnocení;
- vztahy založené na respektování se, na nutnosti organizovanosti a pořádku;
- vedení lidí založené na schopnosti tolerance a porozumění, znát je, znát jejich zájmy, potřeby, hodnoty a aspirace, schopnosti motivovat je, spravedlivě je hodnotit a oceňovat.

3.1.3 Modernizace tradičních forem výuky

Cílem je rozvíjet názornou výuku a nově zavádět nové prostředky do výuky

- zavést do výuky aktivizační metody;
- zaměřit se na používání umělé inteligence;
- střídát vyučovací metody, činit vyučovací proces poutavý, maximálně se zaměřit na praktické procvičování daného učiva;
- postupně odbourávat verbalismus ve výuce a snažit se aplikovat získané poznatky do různých projektů, seminářů a cvičení;
- vést žáky ke správnému logickému myšlení a vyjadřování;
- ve výuce cizích jazyků maximálně využívat nové odborné učebny, prosazovat poslech, využívat video a audio nahrávky, využívat k výuce výpočetní techniku, využívat spolupráce s rodilým mluvčím (projekt kraje);
- organizovat a účastnit se jazykových soutěží, pokračovat v konverzačních soutěžích v cizích jazycích, rozvíjet jazykové, literární a slohové soutěže;
- tvořit trojrozměrné pomůcky pro výuku jednotlivých předmětů v rámci soutěže SOČ.

Jeden z nejdůležitějších činitelů pro dosahování dobrých výsledků je motivace žáků

- v práci být náročný nejen k žákům, ale i k sobě – osobnost a vzor učitele je zásadní pro úspěšné plnění nastavených cílů;
- být spravedlivý a zároveň ohleduplný k hrdosti žáka (neponižovat žáky);
- správná organizace výuky (správné nastavení cíle, kvalitní přípravy – žáci by měli vědět, co se po nich bude při zkoušení vyžadovat, důležité je zhodnocení práce na konci vyučovací hodiny);
- pro vyšší názornost využívat při výuce výpočetní techniku ve spojení s dataprojektorem.

Dobrých výsledků výuky je možno zajistit jen

- soustavným vzděláváním pedagogů a zdokonalováním materiálního zabezpečení školy;
- dostatečnou motivací zúčastněných na procesu vzdělávání a chodu školy;
- spolupráci s odbornou i laickou veřejností, včetně zahraničních možností – chceme pokračovat v organizování zájezdů do evropských zemí a navazovat kontakty se školami v EU.

3.1.4 Výchovné problémy

Složitost výchovného působení neustále roste a klade stále vyšší požadavky na učitelský sbor, který musí s žáky pracovat i po přímé vyučovací povinnosti.

Je nutné zachovávat kontinuitu v třídnictví – zlepši se spolupráce a sníží se anonymita. Třídní učitel si musí získat důvěru třídy a včas řešit náznaky všech problémů.

Jeden z nejdůležitějších bodů je respektování osobnosti žáka

- nepoužívat nevhodné poznámky na adresu žáka;
- nepoužívat ironii ze strany vyučujícího;
- v žádném případě nelze dopustit mezi žáky šikanu – i slovní, posmívání se pomalejším žákům apod.

Větší podporu chceme věnovat různým talentům naší školy

- neformální podporou autorské činnosti (SOČ, školní časopis apod.);
- zainteresováním žáků k neformální účasti na soutěžích v recitaci, zpěvu, v účasti na olympiádách a SOČ (vše vyžaduje spolupráci v předmětových komisích);
- využívání přestávek, volných hodin a času po vyučování k organizaci různých turnajů (ve stolním tenise, šachový turnaj apod.);
- zprostředkovávat žákům naší školy návštěvy vybraných divadelních a filmových představení včetně následných konzultací;
- organizace odborných exkurzí a spolupráce s firmami v regionu.

Dlouhodobý rozvoj školy po stránce výchovy předpokládá spolupráci všech vyučujících s vedením školy, výchovnou poradkyni, preventistou, ale i s rodiči.

Všichni vyučující musí vést žáky k slušnému chování ve vztahu nejen k dospělým, ale i ke spolužákům a v neposlední míře také k šetrnému zacházení s vybavením školy.

Cíle pro příští školní rok

- věnovat ještě větší pozornost žákům, kteří dle lékařského osvědčení mají různé poruchy v učení i chování;
- třídní učitelé a výchovný poradce musí zajistit informovanost všech vyučujících;
- zjistit od všech zákonných zástupců internetové adresy a být s nimi v neustálém kontaktu;
- důsledně dodržovat GDPR (informovanost zákonných zástupců);
- zvýšenou pozornost věnovat velmi talentovaným žákům a snažit se o jejich maximální zapojení do různých soutěží, zejména do SOČ.

3.1.5 Mezilidské vztahy

Jen v přátelské a tvůrčí atmosféře dosahuje kolektiv těch nejlepších výsledků. Proto je velmi důležité lidské a morální prostředí školy. Z toho vyplývá vlastní příklad v chování, jednání i mezilidských vztazích a je třeba podporovat dobrou atmosféru ve třídě, ve škole i mimo školu.

Snažíme se o zlepšení vzájemné informovanosti v rámci předmětových komisí. Vyučující jiných předmětů nesmí znevažovat práci jiných vyučujících, protože všechny předměty z hlediska rozvoje osobnosti jsou důležité.

V neposlední řadě je nutno věnovat velkou pozornost i dalšímu vzdělávání učitelů. Umožnit zvýšení kvalifikace každému, kdo cítí potřebu si kvalifikaci změnit, zvýšit či doplnit.

3.1.6 Hodnocení školních vzdělávacích programů (ŠVP)

Škola má zpracovány 3 školní vzdělávací programy – pro obor stavebnictví, technické lyceum a geodézii.

ŠVP vycházejí z vize a strategie rozvoje školy a jsou v souladu s RVP a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání.

Cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery.

Pedagogové se s ŠVP identifikují a aktivně s nimi pracují.

V průběhu školního roku pravidelně vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových komisí dělá vyhodnocení naplnění cílů jak strategie rozvoje školy, tak školních vzdělávacích programů.

Dle aktuálních zjištění předsedové předmětových komisí koordinují práci a kontrolu svých členů tak, aby na konci školního roku byly všechny nastavené cíle splněny.

ŠVP pro jednotlivé obory byly v průběhu školního roku 2021/22 revidovány a upraveny podle nově vydaných rámcových programů. Do úprav se promítly nové poznatky z praxe (např. BIM metoda) a dle toho byla zpracována nová koncepce návaznosti učiva a propojení předmětů.

V roce 2024/25 se učilo dle nových ŠVP v 1. - 3. ročnících všech oborů, byla udělána kontrola správného nastavení ŠVP v 1. - 3. ročníku a na základě zjištění byly udělány úpravy tematických plánů na další školní rok.

ŠVP jsou otevřené dokumenty, které promyšleně reagují na aktuální změny vycházející z potřeb školy, praxe a nových poznatků v oboru.



3.2 Vlastní hodnocení školy

Průběh a výsledky vzdělávání		
Termín	Název akce	Komentář
Průběžně	Vstupní a srovnávací písemky, maturity, soutěže	Viz zprávy předmětových komisí
Průběžně	Vzdělávací exkurze, besedy	Viz zprávy předmětových komisí
Březen	Hodnotící schůzky	Individuální rozhovory vyučujících s ředitelkou školy
Únor / červen	Dotazník – hodnocení předmětu ve 4. ročnících Realizace v únoru, vyhodnocení v červnu	Každý vyučující dostal hodnocení svého předmětu a možnost srovnání výsledků v rámci třídy a v rámci předmětu s cílem zamyslet se nad problémy a hledat řešení
Květen	Transformace organizace, budování týmu	Školení pro pedagogický sbor pro zlepšení práce a hledání řešení problémů
Leden, červen	Hodnotící schůzky	Schůzky předmětových komisí s ředitelkou školy

Kultura školy a prezentace na veřejnosti		
Termín	Název akce	Výsledky, obsah akce
Průběžně	Spolupráce se studentskou radou	Tematické dny, sportovní den, studentský kvíz
Září, duben	Pomoc veřejnosti	Sbírka pro postižené povodní Velikonoční spolupráce s terapeutickou dílnou Jinak
Prosinec, leden	Výstava fotografií v Nové Karolíně a Avionu	Prezentace školy na veřejnosti
Podzim Jaro	Nábor žáků	4 dny otevřených dveří – 284 uchazečů; - videa o oborech, umístěna na webových stránkách; - účast na online veletrhu MSK; - účast na propagačních akcích ve Frýdku, na Černé louce, v Hlučíně, Šenově; - průběžné zasílání informačních mailů uchazečům o studiu - Stavařský víceboj pro žáky 8. tříd
Prosinec	Fotosoutěž	Vyhlášení výsledků soutěže spojená s prezentací školy
Březen / duben	Přijímačkové kurzy pro žáky 9. tříd	6 hodin, kurz matematiky a jazyka českého, 102 uchazečů
Průběžně	Besedy: Renarkon	Viz zprávy výchovné poradkyně a metodika prevence



Velikonoce Jinak



Halloween den

3.3 Hodnocení činnosti předmětových komisí za školní rok 2024/25

3.3.1 Předmětová komise českého jazyka, dějepisu a občanské výchovy

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Září	Podmínky klasifikace	Žáci a jejich zákonní zástupci byli s podmínkami seznámeni na začátku školního roku
Září	Vstupní test	Celkový průměr byl 3,47, v minulém školním roce 3,45
Leden	Srovnávací test 3. roč.	Celkový průměr tříd byl 2,92, úspěšnost 56 % loni průměr 3,05, úspěšnost 60 %
Červen	Srovnávací test 2. ročník	Celkový průměr tříd byl 3,28, úspěšnost 54 %, loni průměr 3,3, úspěšnost 55 %

Soutěže		
Termín	Název akce	Výsledky
Únor	OJČ okresní kolo	2. místo
Březen	Dějepisná olympiáda okresní kolo	bez umístění
	OJČ krajské kolo	8. místo, speciální ocenění za slohovou práci

DVPP		
Termín	Název akce	Komentář
Listopad	Orientace v labyrintu dokumentů... MŠP	Břežný
Prosinec	Zážitková výuka ČJL na SŠ	Geržová, Filipec, Matulová
	Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	Geržová, Matulová, Karkoška
	Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ	Geržová
	Propojme příběhy se životem	Geržová
Leden	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	Matulová
	Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ	Sorokinová
	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	Karkoška
Únor	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	Sorokinová
	Učit moderní dějiny jinak?	Plačková
Květen	Kulturní hra	všichni

Další aktivity		
Termín	Název akce	Komentář
Říjen	Divadlo: Doktor v domě	2. ročník
Prosinec	Liteární soutěž Portrét	Geržová
Březen	Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd	Filipec, Karkoška, Sorokinová
Duben	Exkurze – Památník J.A. Komenského Fulnek	1.ročník
Květen	Exkurze – Památník P. Bezruče Opava	3. ročník
	Exkurze Osvětim	2. ročník, Pavelka
Celoročně	Školní blog Škvára	Karkoška, Geržová
	Filmová a divadelní představení podle povinné četby	Jeništová

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na velmi dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela podle potřeby, minimálně jednou měsíčně.

Ve školním roce 2024/2025 byly v předmětové komisi splněny úkoly podle plánu.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
2. pololetí	Minimalizovat počet hůře prospívajících žáků
Průběžně	Sdílené sjednocené studijní materiály
Průběžně	Začlenit postupně do výuky metodu CLIL
Průběžně	Vzájemná spolupráce mezi učiteli
Průběžně	Účast na vzdělávacích seminářích



Krakov, Osvětim



Hacknutá čeština



Památník J. A. Komenského Fulnek

3.3.2 Předmětová komise cizích jazyků

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Komentář, výsledky a hodnocení
Září	Vstupní test z angličtiny	Celkový průměr byl 3,1, tj. srovnatelný s minulým školním rokem (3,2)
Září, červen	Distribuce učebnic	Maturita Solutions (3. vyd.) pro angličtinu, Netzwerk a D.leicht pro němčinu, Snova Klass pro ruštinu
Září	Předplatné cizojazyčných časopisů	Bridge pro angličtinu
Prosinec	Srovnávací písemná práce z angličtiny pro 2. ročníky	Celkový průměr byl 2,4, tj. srovnatelný s minulým školním rokem (2,5)
Červen	Srovnávací písemná práce z angličtiny pro 3. ročníky	Celkový průměr byl 2,9. Zaznamenali jsme zhoršení oproti minulému školnímu roku (průměr 2,2), což bylo způsobeno přechodem na jiný typ testování, a to maturitní didaktický test

Soutěže		
Termín	Název akce	Výsledky
Leden	Školní kolo konverzační soutěže v angličtině	1. místo – Jindřich Herman 2. L (účast v okresním kole – žáci odborných škol, 9. místo z 16) 2. místo – Ema Kovalčíková 1. L 3. místo – Viktor Chreno 2. B
Únor	Školní kolo konverzační soutěže v němčině	1. místo – Ilona Mikalová 3. L 2. místo – Nela Sikorová 3. L 3. místo – Petr Blahuta 3. L
Únor	Školní soutěž Spelling Bee pro 1. ročníky (nepostupová)	1. místo – čtyřčlenný tým z 1. ročníků (Bužek, Phan Khan, Danková, Kočí)

Exkurze		
Termín	Název akce	Komentář
Prosinec	Vánoční Vídeň	Jednodenní poznávací zájezd s prohlídkou centra Vídně a vánočních trhů; organizátoři: Mgr. Pavelka, Mgr. Šperlíková, Mgr. Myšková, Mgr. Karkoška
Duben	Zahraniční exkurze 10 NEJ z Anglie a Paříže	Týdenní poznávací zájezd s prohlídkou centra Paříže a vybraných turistických cílů v Anglii (Londýn, Dover, Canterbury, Oxford, Windsor, Brighton); organizátoři: Mgr. Geržová, Mgr. Šperlíková, Mgr. Karkoška, Valenta MSc.

Další aktivity		
Termín	Název akce	Komentář
Září/červen	Výuka s rodilým mluvčím – projekt MSK Rodilí mluvčí do škol (s JŠ Cloverleaf a ABC English)	10 vyučovacích hodin týdně v 1.–3. ročnících (celkem 300 vyučovacích hodin) – smlouva s JŠ Cloverleaf (2024) a ABC English (2025), rodilí mluvčí Sukhman Kaur a Richard Medlin, garant: Mgr. Geržová
Říjen/duben	Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce z německého jazyka Zertifikat Deutsch	Kurz se v letošním školním roce pro malý zájem neuskutečnil
Září/květen	Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce z anglického jazyka Cambridge English First	Jednou týdně 2 vyučovací hodiny (celkem 52 vyučovacích hodin), možnost ukončení zkouškou ve školním roce 2025/26, vyučující: Mgr. Geržová
Duben	Erasmus+	Aktivity v rámci projektu Erasmus+ neproběhly, protože projekt nebyl na školní rok 2024/25 schválen
Průběžně	Spolupráce s JŠ Cloverleaf	Cvičné (9/2024) a ostré (11/2024) testování mezinárodních zkoušek Cambridge FCE v našem přípravném centru ve spolupráci s JŠ Cloverleaf, garant: Mgr. Geržová. Letos 21 žáků 4. ročníků úspěšně složilo zkoušku a získalo certifikát, nahrazující profilovou část maturitní zkoušky
Průběžně	Anglické divadlo	Jednou týdně hodinové zkoušky na představení Animal Farm (žáci 1.–4. L). V červnu účast na Festivalu anglického divadla pořádaného American Centre KMO; garanti: Mgr. Geržová, Mgr. Plačková
Průběžně	Spolupráce s nakladatelstvími Oxford University Press, Cambridge, Pearson Longman, Fraus aj.	Nákup učebních materiálů připravujících k maturitě (Job Matters, Bridge aj.). Metodické webináře/semináře: Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře, ToolBee, Cambridge: Global Preparation Centres Event 2024, Program Erasmus+ ve Španělsku, ChatGPT ve výuce jazyků, Educating Adults Day, MacMillan Winter Fair, Sváteční aneb Pojd'me si popovídat o jídle, Webinář pro žadatele o krátkodobé projekty KA122-VET, Warm-up aktivity pro cizí jazyky, Making students ready for the B2 use of English paper aj. (vždy účast 1–3 pedagogů)
Průběžně	Jazyková laboratoř SmartClass+	Tvorba aktivit v softwaru jazykové laboratoře, využití práce s audio/video nahrávkami a možnosti nahrávání mluveného projevu individuálně či ve dvojicích (příprava k maturitě)

Průběžně	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE, Czechia) 	Zapojení do programu určeného mladým lidem, kteří se chtějí naučit novou dovednost, rozvíjet se ve sportu, pomáhat jako dobrovolníci a zúčastnit se dobrodružné expedice, a navíc za to získat mezinárodní certifikát; zahájení plnění aktivit ve šk. roce 2017/2018, letos cenu splnilo 25 žáků na bronzové a stříbrné úrovni; koordinátor a vedoucí: Mgr. Pavelka, Mgr. Myšková, Mgr. Švancarová, Mgr. Myška, Martin Valenta MSc.
----------	---	---

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny. Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky. Na základě inovace učebních materiálů pro výuku cizích jazyků proběhla úprava tematických plánů.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
Červen 2025	Omezení počtu neprospívajících
Září–červen 2024/25	Tandemová výuka s rodilým mluvčím
Září, listopad 2024	Cvičné i ostré testování FCE zkoušek ve spolupráci s JŠ Cloverleaf – 21 žáků získalo certifikát úrovně B2, nahrazující profilovou část maturitní zkoušky
Září–červen 2024/25	Tvorba materiálů pro začlenění metody CLIL do výuky oboru stavebnictví i humanitních předmětů
Září–červen 2024/25	Vzájemná spolupráce mezi učiteli, sdílení online výukových materiálů (Kahoot, Jeopardy aj.) a materiálů pro aktivizující metody výuky (z projektu OP JAK aj.)
Září–červen 2024/25	Pravidelné jazykové kurzy pro zkoušky úrovně B2 (Cambridge English First / FCE, výuka pro 15 žáků)
Duben 2025	Zahraniční zájezd 10 NEJ z Anglie a Paříže pro 45 žáků



Vánoční Vídeň



Výuka s rodilým mluvčím



Zabraněná exkurze 10 NEJ z Anglie a Paříže



Bronzová a stříbrná ceremonie Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DoFE)

3.3.3 Předmětová komise MAT, FYZ, DEG, CHE, EVVO

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli studenti i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Vstupní prověrka	Celkový průměr byl 11,28 bodu na žáka, tj. úspěšnost 50 %, tj. o 3 % horší úspěšnost než v minulém školním roce
Září	Planetárium v Ostravě	Návštěva Planetária a Experimentária v OV pro studenty 2. ročníku (oborů TL, STAV a GEO)
Leden	Srovnávací písemka 2. roč.	Celkový průměr byl 14,91 bodů na žáka, tj. úspěšnost 62,1 %, tj. o 4,3 % lepší úspěšnost než ve školním roce 2023/24 – obdobná, jako v předchozích letech
Duben	Vzdělávací program v ZOO Ostrava „Má mě rád, nemá mě rád“ – reprodukce vybraných druhů zvířat (EVVO)	Žáci třídy 1.L
Duben	Srovnávací písemka 1. roč.	Celkový průměr byl 15,1 bodů na žáka, tj. úspěšnost 65,7 %, v porovnání s rokem 2023/24 o 12% lepší úspěšnost
Červen	Exkurze na vodním díle Dlouhé stráně (EVVO)	Žáci třídy 1.A, 1.L

Soutěže		
Termín	Název akce	Výsledky
11.3.	Školní kolo matematické soutěže	1. ročník: 1. Mynář M. 1.B, 2. Stanovský P. 1.B 2. ročník: 1. Ritz R. 2.A, 2. Toman V. 2.C 3. ročník: 1. Pieronkiewicz J. 3.L, 2. Tomis R. 3.L 4. ročník: 1. Tvarůžka D. 4.B, 2. Adamusová D. 4.L
21.3.	Matematický klokan	Nejúspěšnější řešitelé: Mlynář, Leska, Ciesarm, Bužek, Panchoshak, Pieronkiewicz, Mazur, Tomis
28.3.	Celostátní kolo matematické soutěže	1r.: Mynář Martin –20 bodů – 24. místo 3r.: Pieronkiewicz Jan – 23 bodů – 2. místo 3r.: Tomis Radek – 12 bodů – 24. místo 4r.: Tylšar Lukáš – 11,5 bodů – 40. místo 4r.: Tvarůžka David – 11,5 bodů – 42. místo
Květen	ENVOFILM (školní kolo soutěže o nejlepší film s ekologickou tematikou) (EVVO)	Nejlepší snímek (Bužek, Vomočil) postupuje do soutěže ENVOFILM 2026 (Albrechtova SŠ, Český Těšín)
Červen	ENVOFILM 2025 - Albrechtova SŠ, Český Těšín (EVVO)	Žák třídy 3.L Alexandr Sibinský se umístil na 2-3. místě v kategorii SŠ

DVPP		
Termín	Název akce	Komentář
Srpen	Letní škola koordinátorů EVVO, Téma: Energie	Mgr. Myšková
Říjen	ChatGPT, umělá inteligence	Všichni
Listopad	Teorie relativity, génius Einstein	Mgr. Pytlíková
Listopad	Mongeovo promítání s Geogebrou	Mgr. Nevečeřalová
Leden	Seminář pro učitele MAT pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	Mgr. Nevečeřalová, Mgr. Adamcová
Leden	Office 365	Všichni
Leden	15. ročník setkání koordinátorů EVVO, MSK	Mgr. Myšková
Duben	Math 4U	Všichni

Další aktivity		
Termín	Název akce	Komentář
Březen- duben	Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd	6 hodin, účast 103 žáků, vyučující: Mgr. Myška, Mgr. Nevečeřalová, Mgr. Pytlíková a Mgr. Kišková

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

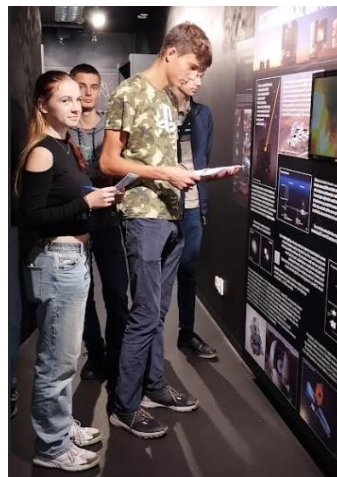
Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky.

Ve školním roce 2024/2025 byly v předmětové komisi přírodovědných předmětů splněny úkoly podle plánu.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
průběžně	Práce v Classroomu (splněno min. 1 zápis za dva měsíce)
duben	Realizace kurzů doučování z matematiky
průběžně	Vzájemná spolupráce mezi učiteli – sjednocení počtu známek, nastavení pravidel jednotné klasifikace, společné přípravy na uložistích, vzájemné hospitace



Dlouhé stráně a studenti 1.A a 1.L



Exkurze 2. ročníků v Planetárium OV



Úspěšní matematici – vyhlášení Matematické soutěže SŠ – školní kolo ↑



a celostátní kolo



Exkurze třídy 1. L v ZOO Ostrava



ENVOFILM- 2.- 3.místo v kategorii nejlepší film SŠ.

3.3.4 Předmětová komise pozemního stavitelství

Předmětová komise pozemního stavitelství zahrnuje výuku následujících předmětů denního studia pro studijní obory: **stavebnictví:**

pozemní stavitelství
konstrukční cvičení
architektura
odborné kreslení
ekonomika
stavební provoz (stavební provoz – cvičení)

technické lyceum:

stavitelství
konstrukční cvičení
architektura
technické kreslení
ekonomika

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Srpen	Kontrola a úprava tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány a upraveny pro každý jednotlivý předmět a ročník
Srpen	Doklasifikace a opravné zkoušky	Proběhly opravné zkoušky z pozemního stavitelství a konstrukčního cvičení
Srpen	Zajištění odborných přednášek a exkurzí	V průběhu školního roku proběhlo 6 odborných přednášek a 5 stavebních exkurzí
Září	Podmínky klasifikace a termíny odevzdání grafických prací	Všichni žáci i jejich zákonní zástupci byli seznámeni s podmínkami klasifikace a termíny odevzdání grafických prací
Září	Opravné maturitní zkoušky	Proběhly ústní maturitní zkoušky z předmětu pozemní stavitelství a praktická maturitní zkouška z KOC
Září	Opakovací celky k maturitě	Byly zkontrolovány opakovací celky k maturitě a předány vyučujícím a třídám 4. ročníků
Říjen	Zadání termínů a námětů pro odborné soutěže	Žákům byly předány náměty a sděleny podrobné informace pro soutěže: SOČ, Porotherm, Tondach, Ytong, King of Daylight (Velux), Modelium (Stavíme z lepenky), Bridge Builder Contest, Dektalent, Liga rozpočtářů
Listopad	Srovnávací test z POS pro 1. ročník Stavebnictví	Celkový průměr byl 2,02
Listopad	Srovnávací test z KOC pro 2. ročník Stavebnictví	Celkový průměr byl 2,92
Listopad	Srovnávací test z POS pro 3. ročník Stavebnictví	Celkový průměr byl 2,41
Únor	Rozbor výsledků za 1. čtvrtletí	Byly provedeny rozborů studijních výsledků žáků, snaha minimalizovat počet nedostatečných a neklasifikací
Březen	Zadání praktické maturitní zkoušky KOC	Pro praktické maturitní zkoušky z předmětu pozemní stavitelství byly vypracována 4 zadání na téma: Prováděcí projekt rodinného domu

Březen	Srovnávací test z KOC pro 1. ročník Stavebnictví	Celkový průměr byl 2,00
Duben	Srovnávací test z POS pro 2. ročník Stavebnictví	Celkový průměr byl 2,33
Květen	Praktická maturitní zkouška KOC	Všichni žáci ukončili 4. ročník a úspěšně vykonali praktickou maturitní zkoušku z KOC
Květen	Ústní maturitní zkouška z POS	Všichni žáci úspěšně vykonali ústní maturitní zkoušku z POS
Květen–červen	Diskuze nad soutěžními pracemi studentů	Spolupráce, analýza chyb v projektech s vyhlášovatelí odborných soutěží

Exkurze, přednášky a semináře		
Termín	Název akce	Organizátoři
Září	Přednáška pro vyučující odborných předmětů a žáky 3. ročníku Stavebnictví a lycea na téma: Navrhování v Porothermu	Ing. David Jurásek
Září	Přednáška pro vyučující odborných předmětů a žáky 2. ročníku Stavebnictví na téma: Navrhování v Ytongu	Ing. Jindřich Coufal
Listopad	Přednáška pro žáky 1. ročníku Stavebnictví na téma: Škola projektování	Loxia, Bc. Matouš Fejfar
Prosinec	Přednáška žáky 3. ročníku Stavebnictví na téma: Hydroizolace spodní stavby	Dek, Ing. Peter Hurban
Prosinec	Exkurze: bazén – Vodní svět Sareza pro žáky 3. L a 2. B	DRŽIK s.r.o., Jan Chreno
Prosinec	Přednáška žáky 3. ročníku Stavebnictví na téma: Program Dekpartner, stavební knihovna nebo BIM Platforma,	Dek, Ing. Peter Hurban
Duben	Exkurze VŠB – TU, fakulta FBI, pro žáky 2. ročníku Stavebnictví	VŠB – TU, doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D.
Duben	Exkurze: lékařská fakulta a výzkumné centrum v Ostravě – Zábřehu, pro vybrané žáky 3. A, 3. B, 3. C (celkem 22)	Hochtief
Duben	Exkurze: Stavebniny DEK v Ostravě-Hrabové, třída 4. A	Dek, Ing. Peter Hurban

Květen	Eko stavby: (teorie a ukázky z praxe), pro žáky 3. ročníku Stavebnictví a Lycea	Stavební dřevařský klast, Ing. arch. Josef Řezníček
Květen	Exkurze: Fakulta klast umění pro žáky 1. L	Ostravská univerzita
Soutěže – přehled účasti a výsledků viz Hodnocení odborné činnosti		

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
Červen 2025	Omezení počtu neprospívajících. Žákům bylo doporučeno využít možnost konzultací a doučování
Září–červen 2024/25	Vyučující mají založen Classroom a pravidelně přes něj zadávají úkoly a studijní materiály
Září–červen 2024/25	Harmonizace návaznosti učiva v konstrukčních a grafických předmětech (KOC a CAD)
Září–červen 2024/25	Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími při přípravě učebních materiálů, sdílení online výukových materiálů, předávání informací ze seminářů a webinářů
Září–červen 2024/25	Účast vyučujících na vzdělávacích seminářích a webinářích
Září–červen 2024/25	Spolupráce s odborníky stavebních firem, spolupráce s VŠB – TU, pořádání odborných exkurzí a přednášek



*Přednáška Ekostavby –
montáž domu*



*Exkurze VŠB – TU,
fakulta FBI*

3.3.5 Předmětová komise výpočetní techniky

Ve školním roce se provedla výměna 20 ks PC včetně příslušenství v učebně 319. Pro tisk výkresů a dalších materiálů mohou studenti a učitelé využít novou sdílenou tiskárnu a plotter. Třídy a učebny byly vybaveny novými dataprojektory (celkem 12 ks). Velkou rekonstrukcí prošla počítačová síť v prvním a druhém patře v rámci zlepšení konektivity školy.

Softwarové vybavení prošlo běžnými aktualizacemi, celá škola přešla na operační systém Windows 11 a kancelářský balík Office 365 Copilot. Na učebnu 306 a 45 byl nainstalován nový software na výuku geodetických předmětů – Geus, QGis a PowerBild. Pro výuku vizualizací byl nainstalován software Twinmotion.

Velkým nedostatkem zůstává nezařazení 3D brýlí do výuky, které měly sloužit k zatraktivnění výuky předmětu počítačová grafika a design. Uplatnění ve výuce a zpracování metodiky pro ostatní učitelé bude základním úkolem pro příští školní rok.

V komisi pracovali dva noví učitelé. V předmětu CAD vyučující pracuje druhým rokem, úzce spolupracuje s uvádějící učitelkou, využívá přípravy a vzory testů či písemných prací, sama si je vytváří. Je velmi přínosnou osobou učitelského sboru. Nové vyučující ICT byla poskytnuta učební podpora a některé hodiny byly vyučovány duální formou.

První ročníky se v předmětu ICT vyučovaly dle programu Nová informatika v souladu s RVP 2022. Vyučující vzájemně spolupracovali a vytvářeli společné přípravy, které následně reflektovali. Došlo k úpravám tematických plánů na příští školní rok.

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
září	Podmínky klasifikace	S podmínkami klasifikace byli žáci seznámeni na začátku školního roku, všichni vyučující umístili podmínky na Classroom
září-červen	Výuka (1. roč.) ICT dle nového RVP	Vytvořeny nové učební materiály (v aplikaci Padlet), reflektování výuky
listopad	Hodnocení 1. čtvrtletí	Všichni vyučující vyučují v souladu s tematickými plány
leden	Hodnocení 1. pololetí	Zaslány zprávy rodičům, sděleny podmínky doklasifikace
duben	Hodnocení 3. čtvrtletí	Vyučující jsou občas pozadu oproti tematickým plánům. Průběžně řešeno, nutno pro příští rok opravit časové dotace
květen	Dlouhodobá maturitní práce z CAD systémů	11 studentů, průměr 1,45
květen	Udělení certifikátů Projektování v ArchiCADu	4ABC – 34 žáků 4L – 9 žáků

Soutěže		
Termín	Název akce	Výsledky
leden	Třídní kola soutěže Projektování v ArchiCADu	Třídních kol se účastnili všichni žáci 3. a 4. ročníku oboru stavebnictví a žáci 4. ročníku oboru technické lyceum
únor	Školní kolo Projektování v ArchiCADu	Školního kola se účastnilo 14 nejlepších žáků z třídních kol. 1. místo – Csörgei David, Fula Dušan 2. místo – Hellebrandová Pavlína
20. 3. 2025	Mezinárodní soutěž Projektování v grafických programech	Celkový počet soutěžících 48. 22. místo – Fula Dušan 28. místo – Csörgei David

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
červen	Minimalizace propadajících a neklasifikovaných – (Neklasifikován – 3 studenti, Nedostatečný - 2 studenti) Jednalo se o studenty s velkou absencí (nad 50 %) a neúčasti ve výuce v době hromadných přezkoušení. Byla prováděná důsledná informovanost rodičů prostřednictvím Komens
duben–červen	Návaznost učiva v KOC, CAD – změny v pořadí učiva dle KOC
průběžně, červen	Vzájemná spolupráce mezi učiteli • sjednocení počtu známek 5-8; • nové společné přípravy dle Nové informatiky; • pravidelné konzultace začínajících učitelů, duální výuka; • vzájemné hospitace (jen 2x)
průběžně	Vzdělávání učitelů v oblasti ICT min. 2 školení splnili Kbc, Pru, Obd, Pas Lin – absolvovala školení zadavatele a zadavatele s PUP MZ Školení pro učitele školy – splněno Digitální kompetence učitelů Office 365 Copilot, počítačová grafika Canva



Návrh studentů nové počítačové učebny 217, autoři Wilková, Pravda



Vyhodnocení školního kola soutěže Projektování v ArchiCADu

3.3.6 Předmětová komise konstrukčních předmětů

Předmětová komise konstrukčních předmětů zastřešovala výuku následujících předmětů denního studia pro studijní obor stavebnictví a technické lyceum:

- stavební materiály;
- stavební mechanika;
- technická měření;
- stavební konstrukce.

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Srpen	Kontrola tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány jednotlivě pro každé oborové zaměření, předmět i ročník
Srpen	Doklasifikace a opravné zkoušky	Proběhly opravné zkoušky ze stavebních konstrukcí a mechaniky
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Kontrola otázek k ústním maturitním zkouškám ze stavebních konstrukcí	Provedla Ing. Ondrušová a Ing. Kalivodová
Září	Podzimní maturitní zkoušky z STK	Praktickou maturitní zkoušku dělal pouze 1 žák – uspěl, ústní konalo 7 žáků – všichni uspěli
Leden	Srovnávací test ze SME II pro třetí ročníky	Srovnávací test byl z učiva „Průběhy posouvajících sil a ohybových momentů“, celkový průměr byl 2,62
Únor	Rozbor výsledků za 1. pololetí	Byly provedeny rozborů studijních výsledků žáků
Březen	Srovnávací test ze SME I pro druhé ročníky	Srovnávací test byl z učiva „Těžiště ploch a statické veličiny průřezu“, celkový průměr byl 2,37
Březen	Témata praktických maturit ze stavebních konstrukcí	6 typů zadání v 24 variantách, každý žák měl jiné vstupní zadání
Duben	Úprava tematických plánů	Změna v tematickém plánu v předmětu STK pro 4. ročník
Duben	Praktická maturitní zkouška ze stavebních konstrukcí	Zkouška byla realizována organizačně i personálně bez závad, všichni žáci v řádném termínu udělali praktickou maturitu z STK
Květen	Ústní maturity ze stavebních konstrukcí	20 maturitních otázek, všichni žáci odmaturovali v prvním termínu maturitní zkoušky
Červen	Rozbor výsledků za 2. pololetí	Byly provedeny rozborů studijních výsledků žáků
Srpen	Kontrola tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány jednotlivě pro každé oborové zaměření, předmět i ročník

Exkurze		
Termín	Název akce	Komentář
Leden	Exkurze – OCELIS	Exkurze pro vyučující odborných předmětů ve firmě OCELIS vyrábějící lehký stavební systém z tenkostěnné oceli
Březen	Exkurze do cementárny	Jednodenní exkurze do cementárny v Hranicích na Moravě pro vybrané žáky druhých ročníků
Červen	Exkurze do betonárny	Exkurze do betonárny v Ostravě-Vítkovicích pro 3. ročníky (3x – každá třída jde samostatně)

Ve všech předmětech byl kladen důraz na grafickou úroveň, technické vyjadřování, samostatnost, ústní prezentaci, vystupování a schopnost diskutovat. Ve cvičení ze stavebních konstrukcí žáci zpracovávali ročníkové projekty, ve kterých se naučili hlavně samostatnosti a rozvíjeli kromě vědomostí také grafickou úroveň, jak při zpracování výkresů, tak i statického výpočtu.

Vyučující spolupracovali s třídními učiteli, jak z důvodu individuálního přístupu k žákům se specifickými poruchami, tak i při včasném odhalování problémových žáků.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně nebo dle potřeby.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
27.6.2025	Minimalizování počtu hůře prospívajících žáků: žákům bylo umožněno doučování
27.6.2025	Začlenění prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání ve škole: všichni vyučující mají založen Classroom a pravidelně do něj dávají studijní materiál
27.6.2025	Vzájemná spolupráce mezi učiteli (vzájemné hospitace mezi členy komise, spolupráce při přípravě učebních materiálů apod.)
31.8.2025	Harmonizace návaznosti učiva v konstrukčních a grafických předmětech: kontrola a změna návaznosti v ŠVP



Exkurze do cementárny – březen 2025



Exkurze do cementárny – březen 2025



Zkoušky ve stavebních laboratořích – výroba betonu, destruktivní zkouška betonu

3.3.7 Předmětová komise tělesné výchovy

Školní sportovní soutěže a aktivity	
Termín	Název akce
prosinec	Školní mezitřídní turnaj ve volejbalu
únor	Lyžařský a snowboardový kurz
květen	Sportovní cykloturistický kurz
červen	Sportovní den pro žáky školy

Akce organizované naší školou	
Termín	Název akce
říjen	Základní kolo SŠ basketbal hoši
červen	Stavařský víceboj pro žáky 8.ročníků ZŠ

Výsledky soutěží		
Termín	Název akce	Umístění
září	Okresní finále SŠ přespolní běh hoši	3
říjen	Základní kolo SŠ volejbal hoši	1
říjen	Základní kolo SŠ volejbal dívky	2
listopad	Okresní kolo SŠ volejbal hoši	2
listopad	Okresní kolo SŠ volejbal dívky	3
říjen	Základní kolo SŠ basketbal hoši	1
listopad	Okresní finále basketbal hoši	3
listopad	Okresní finále SŠ florbal Subterra cup hoši	1
listopad	Okresní finále SŠ florbal Subterra cup dívky	3
leden	Krajské finále SŠ florbal Subterra cup hoši	3
duben	Futsal hoši okresní kolo	3

Dobrovolný zimní lyžařský a snowboardový kurz pro žáky prvních ročníků.

Letos vyšlo náramně. Sněhové podmínky i počasí přálo. Zájem maximální. Poměr cena výkon k plné spokojenosti.

Dobrovolný letní cykloturistický kurz pro druhéáky.

Díky počasí se muselo trochu improvizovat. Ale vše se zvládlo. Náročný fyzicky i psychicky.

Cíle výuky byly naplněny. Do školního řádu nově hodnocení TEV.



Cyklokurz

3.3.8 Předmětová komise praxe

Vzdělávání, EVVO	
Termín	Název akce
Průběžně	Zajištění praxe u firmy Spadia Reality s.r.o.
Průběžně	V rámci environmentální výchovy se žáci starají o zeleň v okolí školy, pravidelně ořezávají stromky, hrabou trávu, separují papír a železo
Průběžně	Bylo odevzdáno 100 kg papíru, 500 kg odvezla firma OZO v kontejneru, 48 kg železa, cca 20 000 ks PET láhví Spolupracujeme s firmou Asekol, která odebírá vyřazené PC, monitory, monočlánky, televizní přijímače atd.
Leden, únor	Ořez velkých náletových stromů před hlavní budovou, odvoz křovin
Květen	Během maturit organizování praxe pro žáky a jejich průběžná kontrola
Průběžně	Kontrola tříd, omítky a malby, částečná oprava

Soutěže, exkurze, prezentace na veřejnosti	
Termín	Název akce
Listopad–leden	Den otevřených dveří – příprava dílny: lešení, bednění, zdění, zámková dlažba
Prosinec	Organizace výstavy – učeň, středoškolák, vysokoškolák
Leden	Účast žáků druhých ročníků na výstavě Infotherma 2025 (30 výročí)
Březen	Bridge Builder Contest – stavba mostů ze špejlí na VŠB – TUO – 1.místo
Květen	Dny ekologických staveb: V prostoru školy proběhl workshop, na téma „pasivní domy,“ názorné ukázky tepelných izolací: (dřevo, sláma, celulóza – foukaná izolace (Climatizér plus) žáci i učitelé se aktivně zapojili do diskuse (Národní stavební klastř Ing. arch. Rezníček)

Údržba školy	
Termín	Název akce
Průběžně	Pravidelná oprava omítek v budově školy včetně malování
Průběžně	V zimním období odklizení sněhu společně s údržbou
Podzim	Výroba 5 m ² zámkové dlažby
Květen	Oprava malby v učebnách po čtvrtých ročnících

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se schází pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
27.6.2025	Minimalizování počtu hůře prospívajících žáků: Všichni žáci prospěli
27.6.2025	Začlenění prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání ve škole: Všichni vyučující mají založen Classroom a pravidelně přes něj zadávají úkoly
27.6.2025	Návaznost učiva praxe byla projednána a zharmonizována s předmětem POS
27.6.2025	Vzájemná spolupráce mezi učiteli (vzájemné hospitace mezi členy komise, spolupráce při přípravě učebních materiálů apod.)
27.6.2025	Pravidelná účast učitelů na vzdělávacích seminářích a školeních v rámci oboru, stáže u zaměstnavatelů
27.6.2025	Odborníci z firem ve výuce, spolupráce s VŠB – TU



Bridge Builder Contest 2025–1. místo SPŠS Ostrava – Zábřeh



Výstava Infotherma 2025



Praxe u firmy Spadia Reality s.r.o. – rušení obkladu



Praxe ve škole – izolování

3.3.9 Předmětová komise geodézie

Předmětová komise geodézie zastřešovala výuku v následujících předmětech denního studia pro studijní obor geodézie, stavebnictví a technické lyceum:

geodézie	geodetické výpočty
tvorba map	praxe
kartografické rýsování	katastr nemovitostí
technické měření	

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Srpen	Kontrola tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány jednotlivě pro každé oborové zaměření, předmět i ročník
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Výběr témat pro dlouhodobé maturitní práce 4. ročníků	Všichni žáci dostali přidělené téma své maturitní práce a obdrželi její konkrétní zadání i s termíny průběžných konzultací
Září	Aktualizace otázek k ústním maturitním zkouškám z geodézie a tvorby map	Provedla Ing. Švancarová a Ing. Hanková
Září	Exkurze	Praha – 4.G
Září	Exkurze	3GON Tour - 4.G
Říjen	Naplánování odborných exkurzí	Ing. Hanková, Ing. Moravcová, Ing. Prokešová, Ph.D., Ing. Švancarová
Listopad	Vyhodnocení čtvrtletí	Nápravná opatření – dle předmětů a jejich vyučujících
Listopad	Exkurze	OSU – GIS Day – 4.G
Listopad	Exkurze	VŠB-TU Ostrava – GIS
Listopad	Exkurze	3GON u nás ve škole – 2.G, 3.G, 4.G
Prosinec	Nábor žáků ze základních škol	Ing. Hanková, Ing. Moravcová, Ing. Prokešová, Ph.D., Ing. Švancarová
Prosinec	Exkurze	VŠB – Komparace pásma – 1.G
Prosinec	Exkurze	Městský Obvod Ostrava Svinov – 3.G
Prosinec	Exkurze	Planetárium – 1.G
Leden	Exkurze	VŠB-TU Ostrava, KGDM – 3.G -
Únor	Exkurze	VŠB-TU Ostrava, GIS – 3.G
Březen	Odevzdání maturitních prací	dle zadání
Březen	Exkurze	Důl Jeremenko – 4.G
Březen	Exkurze	Leica Tour – 3.G

Březen	Exkurze	Vodní jáma dolu Žofie – 4.G
Duben	IG5 – mezinárodní geodetická soutěž (Letohrad)	Zúčastnila se dvě tříčlenná smíšená družstva ze třídy 2.G a 4.G
Duben	Exkurze	Katastr nemovitostí Opava, třída 4. G
Květen	Odevzdání maturitních témat pro praktické maturity	Ing. Švancarová
Květen	Stavařská praxe	Zadání, podmínky odevzdání, hodnocení
Červen	Sklad pomůcek – kontrola	Ing. Švancarová
Červen	Exkurze	ZNB IX. Krnov – 3.G
Červen	Sportovní den	Všechny třídy
Červen	Závěrečné exkurze	Lanek, ZOO Ostrava
Červen	Uzavření známek, podklady pro reparáty	

Exkurze		
Termín	Název akce	Komentář
Průběžně	Exkurze během celého šk. roku 2024/2025	Počet 16

DVPP		
Termín	Název akce	Komentář
09-12/2024	Samostudium QGIS	Ing. Švancarová
04/2025	Pilotní zkoušky na dron	Ing. Švancarová, Ing. Prokešová, Ph.D.
Šk. rok	Šablony – angličtina	Ing. Hanková, Ing. Švancarová

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
27.6.2025	Minimalizování počtu slabě prospívajících žáků: Kromě jednoho žáka všichni žáci ukončili 4. ročník. Všichni žáci uspěli u praktické a ústní maturitní zkoušky z Tvorby map a Geodézie
27.6.2025	Začlenění prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání ve škole: Všichni vyučující mají založen Classroom, přes který zadávají úkoly a studijní materiály

27.6.2025	Vzájemná spolupráce mezi učiteli při přípravě učebních materiálů a předávání informací ze seminářů a webinářů
27.6.2025	Odborníci z firem ve výuce, spolupráce s VŠB – TU, pořádání odborných exkurzí



Vodní jáma Dolu Žofie



PRAHA

3.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce

3.4.1 Informace o VŠ

- od září byli žáci 4. ročníku průběžně informováni o možnostech studia na VŠ, VOŠ, byly jim předávány materiály zasílané z příslušných VŠ a VOŠ, které byly vyvěšovány na nástěnkách v kmenových třídách a na centrální nástěnce výchovného poradenství umístěné ve vestibulu školy;
- žáci rovněž obdrželi vyplněné vzory přihlášky na VŠ a životopisu;
- žáci se dále informovali o možnostech studia na VŠ, VOŠ na internetu, prostřednictvím Atlasu školství, Učitelových novin, Kam po maturitě a dalších periodik či osobně na konzultacích s výchovným poradcem (typy škol, obory, přihlášky, životopisy aj.);
- individuálně jsme konzultovali budoucí profesní orientaci se zájemci z nižších ročníků;
- od září byli žáci 4. ročníku informováni o činnosti Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Ostravě, v říjnu proběhly naplánované přednášky spojené s besedami.

3.4.2 Spolupráce výchovného poradce s rodiči

- účast pracovníků Renarkonu (informace o patologických jevech mezi mládeží) a pracovníků PPP v Ostravě – Zábřehu (informace o činnosti PPP a spolupráci s rodiči) na informativní schůzce rodičů žáků 1. ročníku 10. 9. 2024 v aule naší školy;
- představení se VP rodičům na třídních schůzkách 10. 9. 2024;
- průběžná informovanost o možnostech kontaktu s PPP v Ostravě (především SVPU a studijní, popřípadě výchovné a psychologické problémy);
- průběžný kontakt s rodiči problémových žáků; poruchy učení (nejen dodatek k nové maturitě, 46 žáků); stále se řeší pozdní omlouvání absence, pozdní příchody žáků do vyučování; řešeny byly i zdravotní /psychické/ problémy (péče o dítě, sexuální orientace, rodinné); případy nevhodného chování (žáci vůči sobě i pedagogům) aj.

3.4.3 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- neustálá depistáž žáků se SVP aj. (především prostřednictvím doporučení ze ZŠ, popřípadě na základě aktuálních studijních, zdravotních či výchovných obtíží);
- seznamování všech pedagogů s doporučeními v průběhu školního roku;
- aktivní a průběžná spolupráce s ŠPZ (PPP a SPC Ostrava-Zábřeh aj.), rodiči i vyučujícími;
- počty žáků, kterým byla poskytována podpora:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	52
Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných	0
Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0

3.4.4 Další aktivity VP

- během školního roku byly řešeny přestupy žáků různých ročníků na jiné střední školy (konzultace s rodiči, doporučení kontaktu s PPP a Úřadem práce, pomoc při výběru nové vhodnější školy);
- výchovné poradenství se zabývalo i problematikou nadaných žáků ve škole (SOČ, soutěže celostátního významu v odborných předmětech);
- zapojili jsme se i do povodňové sbírky;
- rada žáků, složená z demokraticky zvolených zástupců všech tříd, se scházela jednou měsíčně a zabývala se řešením aktuálních problémů chodu SPŠS.

Průběžně byly realizovány další osvědčené aktivity

- vytvoření složky výchovné poradenství na školní síti, kde jsou umístěny informace pro všechny vyučující ohledně problematiky výchovného poradenství;
- označení místnosti VP, vypsání konzultačních hodin VP;
- evidence problémových žáků i žáků výjimečných;
- uschovávání důvěrných materiálů v uzamykatelné skříňce;
- vedení speciální složky s došlou i vyřízenou korespondencí;
- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a rodiči;
- spolupráce žáků i pedagogů se školním časopisem;
- mimoškolní činnost – na začátku a na konci školního roku pořádání sportovních a kulturních akcí, spolupráce s ASK, SOČ;
- schránka důvěry (žáci upřednostňují přímý kontakt s VP, ŠMP, třídními učiteli, vedením školy);
- nástěnka VP pro žáky na chodbě SPŠS.

V příštím školním roce by se měla ještě více zkvalitnit práce VP, a to především

- vstřícnější hodnotnou spoluprací s vedením školy, třídními učiteli, dalšími kolegy i rodiči (studijní a výchovná problematika, absence, šikana, drogy) ;
- zorganizováním více kulturních akcí v rámci celé SPŠS;
- doplňováním knihovny o novinky z oblasti psychologické literatury.



Barevný den



Recitační soutěž

3.5 Hodnocení školní preventivní strategie (ŠPS)

Škola má vytvořenou **školní preventivní strategii**, který je vypracováván na základě profesního citu (intuice), analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce a evaluaci jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Při přípravě preventivního programu školy jsme neidentifikovali specifické rizikové faktory.

Třídnickým hodinám jsou za měsíc věnovány průměrně 2 hodiny v jedné třídě.

V průběhu třídnických hodin jsou probírána následující témata:

- řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy);
- práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky);
- práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků).

Na škole působí **výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog**. Mají ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností (metodika a výchovného poradce) a pravidelně si doplňují vzdělání v akreditovaných vzdělávacích kurzech (prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, kriminálního chování, duševních onemocnění a psychických problémů apod.).

3.5.1 Spolupráce s pedagogickým sborem

Seznámení ŘŠ s podrobnostmi preventivního programu školy na školní rok

- filozofie a podrobný obsah programu;
- finanční a materiální požadavky, odborná literatura, video, sociální sítě, nástěnka ŠMP, VP, NNTB (FaceUP), schránka důvěry;
- předběžné termíny jednotlivých preventivních aktivit, zodpovědnost za jednotlivé akce.

Spolupráce s VP a ŠP

- rozdělení kompetencí, vzájemná komunikace, předávání informací;
- konzultace s rodiči a žáky;
- intervence do tříd (1. ročníky);
- vedení spisové agendy, kartotéka problémových žáků.

Seznámení pedagogických pracovníků s filozofií a obsahem MPP

- rozdělení kompetencí ŠMP, VP a ŠP, způsob komunikace;
- konzultační hodiny, předávání informací;
- zapojení celého pedagogického sboru;
- seznámení s programy a aktivitami připravenými pro daný školní rok.

Proškolení pedagogických pracovníků v problematice sociálně patologických jevů – diagnostika, řešení, prevence

- vztahy v kolektivu – šikana, kyberšikana;
- právní postupy a důsledky (jak postupovat);
- záškoláctví, netolismus.

Pořádání teambuilding akcí sloužících ke vzdělávání a k předcházení vyhoření a posílení dobrého klimatu školy

- výjezdní školení "Mosty, ne zdi", oblast řízení organizace, leadership, a řízení pedagogického procesu (16 hod, květen 2025).

3.5.2 Spolupráce s rodiči

Seznámení rodičů s ŠMP

- osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům;
- termín konzultačních hodin, označení kabinetu ŠMP, telefon;
- obsah práce ŠMP, informace o ŠMP umístit na nástěnku ŠMP, do vestibulu školy, internetových stránkách školy.

Seznámení a proškolení rodičů s problematikou prevence sociálně patologických jevů – aktuální situace, diagnostika, řešení, prevence formou besed a přednášek

- filosofie programu ŠPS na škole;
- závislosti;
- vztahy v kolektivu, šikana, záškoláctví;
- úvodní třídní schůzka prvních ročníků, první schůzky ostatních ročníků, dále v průběhu celého školního roku.

Konzultace, krizová intervence, třídní schůzky

- ve spolupráci s VP, ŠP, TU a ŘŠ poskytovat žákům a jejich rodičům konzultace v problémech sociálně patologických projevů chování;
- úvodní třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků – září 2024;
- další třídní schůzky 3krát v průběhu školního roku.

3.5.3 Aktivity pro žáky - specifická a nespecifická prevence

Specifická prevence pro žáky

- je obsažená ve školním vzdělávacím programu a v samostatných preventivních aktivitách a programech;
- rozsah specifické prevence obsažený ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	0	0	4
Prevence kyberšikany	2	2	0	0	4
Prevence záškoláctví	1	1	0	0	2
Prevence rizikových sportů	0	1	0	1	2
Prevence rizikového chování v dopravě	1	0	0	0	1
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	2	0	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	2	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	1	0	1	0	2
Prevence užívání tabáku	1	1	0	0	2
Prevence užívání alkoholu	1	1	0	0	2
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	0	0	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	0	0	2
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	4
Prevence kriminálního chování	0	0	1	2	3
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	2	0	4
Celkem	13	12	9	4	38

Prevence ve výuce

- zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, úcta, sebeúcta, důvěra;
- komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“;
- práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pravidla soužití ve skupině;
- schopnost vyhledat pomoc, naslouchání, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací;
- postoje k návykovým látkám, právní vědomí, záškoláctví, trestní činnost, právní vědomí atd.

Preventivní programy

- Renarkon (pro 1. a 2. ročníky), dlouhodobý preventivní program „buď OK“;
- hlavní formy práce v uvedeném programu jsou přednáška, prezentace informací, interaktivní skupinová diskuse;
- program probíhá pravidelně v 1. a 2. ročnících v celkové dotaci 12 hodin (3 besedy pro první ročníky a 3 besedy pro druhé ročníky) a je zaměřen na
 - prevenci šikany a projevů agrese,
 - prevenci kyberšikany,
 - prevenci rasismu a xenofobie,
 - prevenci užívání tabáku, alkoholu a užívání dalších návykových látek,
 - prevenci závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.).
- přednáška Mgr. Veličky pro 1. – 3. ročníky na téma Kyberšikana a sexting;
- přednáška Mgr. Látala „Nebud' obět'“ Nebezpečí virtuální sítě pro 1. – 3. ročníky.

Volnočasové aktivity

Kroužky, nepovinné předměty, ASK (Asociace středoškolských klubů)

- přípravný jazykový kurz k mezinárodním zkouškám;
- DOFE;
- jazykový kroužek, neformální podpora autorské činnosti (školní časopis Škvára – digitální verze);
- ASK.

Jednorázové akce

- divadelní a filmová představení, exkurze;
- reprezentace školy;
- sportovní dny, sportovní turnaje, využívání školního dvoru k pohybovým aktivitám ve volných hodinách, po vyučování (čekání do odjezdů spojů);
- soutěže v jazykových předmětech (literární, jazyková, konverzační, vědomostní);
- kulturní (slavnostní vyřazení žáků 4. ročníků);
- Sportovní den školy;
- Stavařský víceboj.

Individuální práce

- výchovné komise, konzultace, schránka důvěry.

Řešení rizikového chování

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	Celkem
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	4	2	1	0	7
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	1	0	0	0	1

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	Celkem
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	1	0	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	1	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	1	0	0	0	1
Záškoláctví	4	2	1	0	7
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	2	1	1	0	4
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	1	1	1	3
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	2	0	0	0	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku	6	4	0	0	10
Užívání* alkoholu	4	3	2	0	9
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	4	4	4	2	14
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	6	6	6	6	24
Celkem	36	23	16	9	84

3.6 Vyhodnocení odborných soutěží

Soutěž o nejlepší návrh rýsovný s prvky společnosti Möbelix

Školní kolo (žáci 1. - 3. ročníku)	
7 žáků vypracovalo návrh rýsovný, které hodnotila komise pozemního stavitelství.	Nora Kubisová, Anna Ptáčková, Christopher Maršálek z (1. B), Fabián Bužek (1. L), Barbora Šachová (2. A), Richard Kucharčík (2. B) a Barbora Friedlová (2. L)

Soutěž o nejlepší návrh rýsovný

Školní kolo (žáci 4. ročníku)	
Všichni žáci 4. ročníku oboru Stavitelství vypracovalo návrh rýsovný, které hodnotila komise pozemního stavitelství a do finálového klání se dostalo 11 prací.	1. místo: Hana Wilková a Adam Pravda (4. A) 2. místo: Standa Pustějovský a Patrik Lamplota (4. B) 3. místo: Adéla Pokludová (4. C)

Soutěž Bridge Builder Contest

Školní kolo	
Účast 12 týmů, kde v zátěžové zkoušce most vítězného týmu unesl 65,8 kg.	1. místo: Patrik Gúber a Vojtěch Kroupa (2. B) 2. místo: Matěj Ciesar, Jakub Hanzelka a Viktor Chreno (2. B)

Soutěž Bridge Builder Contest

Regionální kolo	
Účast 17 týmů středních škol v rámci Moravskoslezského kraje.	1. místo: Matěj Ciesar, Jakub Hanzelka a Viktor Chreno (2. B) 8. místo: Patrik Gúber a Vojtěch Kroupa (2. B)

Soutěž Dektalent 2023/2024

Celostátní kolo	
V rámci ČR bylo hodnoceno 36 soutěžních prací, které byly vybrány ze zemského kola.	1. místo: Adam Pravda (4. A)

Soutěž Dektalent 2024/2025

Školní kolo	
Zapojilo se 5 žáků: Tomáš Tesař (3. B), Pavlína Hellebrandová (3. B), Barbora Zapletalová (3. B), David Štásta (3. A), Leová Minh Thu (3. B)	Tomáš Tesař postoupil do zemského kola, které budou vyhodnoceny v lednu 2026.

Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – Porotherm – 16. ročník

Školní kolo (žáci 3. ročníků)	
10 žáků vypracovalo projekt rodinného domu, který vyhodnotil technický poradce firmy Wienerberger Ing. David Jurásek.	1. místo: Tomáš Tesař (3. B) + speciální ocenění Tondach 2. místo: Dušan Fula (3. B) 3. místo: Pavlína Hellebrandová (3. B) Všechny tři práce postoupily do celostátního kola.

Celostátní kolo (studenti 3. ročníků)	
Speciální ocenění Tondach	Tomáš Tesař (3. B)
Mimořádná cena za inovativní přístup	Tomáš Tesař (3. B)

Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – Porotherm – 16. ročník

Školní kolo (studenti 4. ročníků)	
9 žáků vypracovalo projekt bytové domy a občanské stavby, který vyhodnotil technický poradce firmy Wienerberger Ing. David Jurásek.	1. místo: Lucie Pantlíková (4. C) 2. místo: Hana Wilková (4. A) 3. místo: Tobiáš Fleisner (4. A) Všichni postoupili do celostátního kola.

Soutěž pro studenty středních a vyšších odborných škol se zaměřením na stavebnictví – Ytong – 19. ročník

Regionální kolo

Do soutěže se zapojili dva žáci: David Tvarůžka (4. B) a Adam Pravda (4. A) s projekty občanské stavby. Jejich práce hodnotil technický poradce firmy Ytong Ing. Jindřich Coufal.	2. místo: Adam Pravda – postup do celostátního kola
---	---

Celostátní kolo

Do soutěže postoupilo 18 prací, hodnotili zástupci Xella CZ i externí odborníci z Písku.	1. místo: Adam Pravda
--	-----------------------

Soutěž Modelium 2025 (Stavíme z lepenky): CZ pavilon Expo

Školní kolo

Do soutěže se zapojilo 6 týmů, hodnotil pedagogický sbor školy.	1. místo: Ondřej Bílek 2. místo: Zlata Zapletalová, Jindřich Herman, Michaela Ševčíková, Mariana Maturová 3. místo: Helena Kim Vu Všichni postoupili do celostátního kola.
---	---

Soutěž SOČ – Digitální modely 3D staveb – lyceum

Školní kolo

Do soutěže se zapojilo 30 žáků ze třídy 1. L, hodnotil pedagogický sbor školy.	1. místo: Václav Lazecký 2. místo: Petr Stanovský 3. místo: Natálie Pitrunová a Olesia Panchoshak
--	---

Soutěž SOČ – fyzický 3D model stavby – lyceum

Školní kolo	
Do soutěže se zapojilo 29 žáků ze třídy 2. L, hodnotil pedagogický sbor školy.	1. místo – Zuzana Přikrylová 2. místo – Barbora Friedlová 3. místo – Patrik Šima

Soutěž SOČ – prezentace projektů rodinných domů – stavaři

Školní kolo	
Do soutěže se zapojilo 8 žáků třetího ročníku, hodnotila komise pozemního stavitelství.	Barbora Zapletalová (3. B) Tomáš Tesař (3. B) David Šťastka (3. A) Matyáš Reichel (3. C) Petr Mazur (3. A) Mikuláš Janáč (3. B) Pavčina Hellebrandová (3. B) Martin Bakoš (3. C)

Soutěž King of Daylight (Velux) – 21. ročník

Školní kolo	
Do soutěže bylo v rámci ČR přihlášeno 569 prací ze 14 středních škol. Naše škola byla zapojena ve všech třech kategoriích.	Kategorii Rodinný dům reprezentovalo 6 prací – Hana Hříbková (4. L), Mikuláš Janáč (3. B), Oskar Krucina (4. L), Jiří Stuchlý (3. A), David Šťastka (3. A), Tomáš Tesař (3. B). Kategorie Freestyle byla zastoupena 7 pracemi – Adam Pravda (4. A), Tobiáš Fleisner (4. A), Hana Wilková (4. A), Jaroslav Chovanec (4. A), David Tvarůžka (4. B), Stella Rojíčková (4. B), Lucie Pantlíková (4. C). V kategorii Build for Life představili svou práci 2 žáci – Adam Pravda (4. A) a David Baník (3. B). Všichni postoupili do celostátního kola.

Soutěž King of Daylight (Velux) – 21. ročník

Celostátní kolo	
Do celostátního kola postoupilo v rámci ČR 90 prací.	1. místo za nejvíce odeslaných prací. Odměnu odborné poroty v kategorii Rodinný dům získal Oskar Krucina (4. L). Odměnu odborné poroty v kategorii Build for Life obdržel Adam Pravda (4. A).

Soutěž Liga rozpočtářů, pořádá společnost ÚRS CZ a.s., ve spolupráci s katedrou ekonomiky FSV ČVUT v Praze

Celostátní kolo	
Do soutěže se zapojili dva žáci ze 4. B (Tomáš Bláha – 15. místo a Jakub Kocián – 11. místo), kteří prokázali své znalosti ve zpracování rozpočtu v programu SW Kros.	Celkově jako tým obsadili 6. místo

Soutěž Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce – 21. ročník

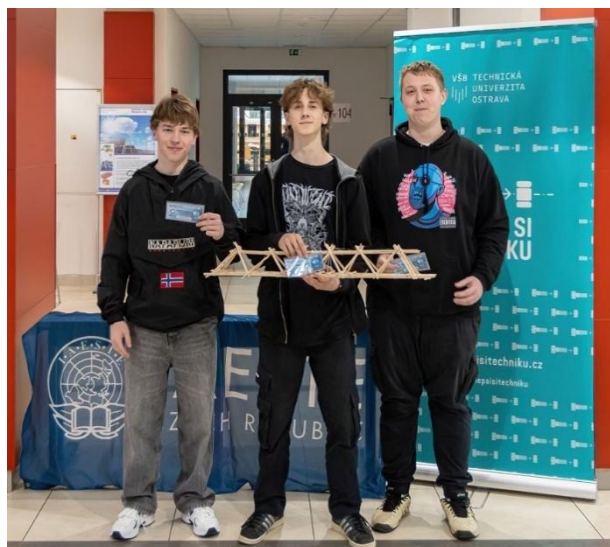
Celostátní kolo	
Mezinárodní soutěž absolvovalo 48 studentů a nás reprezentoval: Dušan Fula (3. B) a David Csörgei (4. A)	22. místo: Dušan Fula (3. B) 28. místo: David Csörgei (4. A)



Projekt hotelu od Tobiáše Fleisnera (soutěž King of Daylight)



Projekt muzea od Lucie Pantlíkové (soutěž King of Daylight)



Matěj Ciesar, Jakub Hanzelka a Viktor Chreno – předání ceny (Bridge Builder Contest)



Adam Pravda – předání ceny (Dektalent)

4 Další činnosti školy

4.1 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Pro rok 2024 byl organizací schválen (po úpravách) rozpočet	56.361.253,-- Kč
• z prostředků MŠMT	46.277.493,-- Kč
• další účelové prostředky z MŠMT (mob. dig. technologie)	20.000,-- Kč
• z rozpočtu MSK	10.133.760,-- Kč

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace z rozpočtu zřizovatele

• na krytí odpisů	899.000,-- Kč
• účelový příspěvek na energie	1.809.000,-- Kč
• účetní prostředky na program DofE	15.000,-- Kč
• ÚP na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180.000,-- Kč
• ÚP na akci „Oprava střechy“	3.000.000,-- Kč
• ÚP na podporu modernizace a rozvoje ICT v rámci akce „Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a met. podpora v oblasti ICT	500.000,-- Kč
• ÚP na pracovní pozice šk. psychologů	129.000,-- Kč
• ÚP na řešení dopadů změny financování reg. školství	94.360,-- Kč
• zapojení do nového personálního a mzdového systému	
• ÚP na řešení dopadů změna financování reg. školství	
• vyšší administrativní zátěž při digitalizaci příj. řízení	134.800,-- Kč
• ÚP na výdaje spojené s estetizací vstupních prostor v rámci akce „Podpora odbor. Vzdělávání v MSK“	50.000,-- Kč

Organizace dodržela závazné ukazatele, vyčerpala všechny prostředky určené k zúčtování.

Do státního rozpočtu za kalendářní rok 2024 nebyl proveden žádný odvod finančních prostředků.

Do rozpočtu MSK byl proveden odvod finančních prostředků ve výši 4.940,16 Kč za nevyčerpané prostředky na energie.

Organizace ukončila rok 2024 s celkovým ziskem 167.582,73Kč

• v rámci doplňkové činnosti	167.582,73 Kč
• v ostatních zdrojích hlavní činnosti	0,-- Kč

Zisk byl po schválení rozdělen takto

• do rezervního fondu ve výši	167.582,73 Kč
• do fondu odměn	0,-- Kč

Zisk byl použit ve prospěch hlavní činnosti, a to i ve prospěch školního roku 2024/25 a 2025/26.

V roce 2024 nebyl stanoven odvod do rozpočtu MSK z investičního fondu.

4.2 Oprava, údržba a modernizace vybavení za kalendářní rok 2024

Nejvyšší náklady v roce 2024

- Výměna venkovní popraskané **dlažby** před budovou školy před plotem za zámkovou dlažbu ve výši 495.516,--Kč
- Oprava **střechy** nad laboratořemi – dotace 3. mil. Kč byla zcela vyčerpána
- Výměna **elektrorozvodny** v přízemí školy
- Rekonstrukce **datové sítě** – I. Etapa – v přízemí a 1. patře ve výši 1.391.629,47Kč vč. Aktivních prvků ve výši 602.899,-- Kč

- instalace **venkovních žaluzií** ve třídách 101,102,106 ve výši **179.744,--Kč**, které byly financovány z investičního fondu školy.

4.3 Pořízení majetku v roce 2024

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| • výuka výpočetní techniky | 1.091.607,-- Kč |
| • technologie a praxe | 87.488,-- Kč |
| • šatní skřínky | 477.433,-- Kč |
| • vybavení pro GEO | 62.704,-- Kč |

4.4 Příjmy z doplňkové činnosti a pronájmů prostor školy za kalendářní rok 2024

Celkový **zisk** z doplňkové činnosti činil za rok 2023 částku **167.582,73Kč**.

Pronájem

- | | |
|--|----------------------|
| • pronájem služebního bytu školnici: | 64.517,40 Kč |
| • pronájem nebytových prostor – kantýna: | 8.160,-- Kč |
| • pronájem nebytových prostor – tělocvična: | 12.254,84 Kč |
| • náhodné pronajímání učeben a místností: | 11.446,52 Kč |
| • pronájem prostor pro automaty na nápoje a stolní fotbal: | 9.293,98 Kč |
| • kurzy pro žáky | 1.722,-- Kč |
| • kopírování | 8.187,99 Kč |
| • celkový zisk | 167.582,73 Kč |
- k tomuto nájemnému byly připočteny ostatní náklady, kterými byla pokryta spotřeba energií a ostatních nákladů souvisejících s provozováním těchto činností, o tyto náklady byly sníženy náklady v hlavní činnosti a zaúčtovány do doplňkové činnosti.

Vzdělávací kurzy pořádané školou

- přípravný kurz k přijímacím zkouškám
- náklady na kurz činily 34.878,-- Kč, výnosy 36.600,-- Kč;
- **celkový zisk** byl ve výši **1.722,-- Kč**.

Kopírování a vykreslování výkresů pro naše žáky

- kopírování na kopírce v hale školy a vykreslování výkresů na plotterech umístěných v učebnách konstrukčního cvičení pro žáky naší školy;
- po uhrazení autorských odměn za provedené rozmnožení sdružení Dilia a ostatních nákladů spojených s užíváním kopírovacího stroje a plotterů, včetně odpisů za plotter dosažen hospodářský **výsledek zisk** ve výši **8.187,99 Kč**.

Příjem z reklamy

- s touto činností nebyly spojené žádné finanční náklady;
- zisk byl ve výši 52.000,--Kč.

5 Údaje o pracovnících školy a jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

5.1 Personální zabezpečení a pedagogická způsobilost

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Týdenní počet vyučujících hodin	Z toho hodin dle Zákona č. 563/2004	Z toho hodin dle Zákona č. 563/2004 v %
Učitelé	927	927	100

Pedagogická způsobilost

Stupeň	1	2	3	4	5	6	7
Délka praxe	do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
Třída 10							
Třída 11							
Třída 12	6 učitelů	5 učitelů	1 učitelé	5 učitelé	8 učitelů	6 učitelé	14 učitelů
Třída 13							2 učitelé

Celkem 47 učitelů

Ostatní zaměstnanci rozdělení podle úseků

Úsek	Ekonomický a správní	Úklid a údržba	Ostatní služby, výpočetní technika, asistenti
Počet zaměstnanců	3	6	3

Celkem 12 zaměstnanců

V počtu ostatních zaměstnanců je zahrnut jeden z výpočetní techniky, který má smlouvu i jako učitel.

5.2 Věková skladba, věkový průměr

Učitelé podle věku

Věková kategorie	Počet
do 35 let	7
35–45 let	8
45–55 let	16
nad 55 let	16
Průměrný věk	49,72 let

Změny v počtech zaměstnanců

Druh změny	Počet
Uzavření pracovního poměru	5
Odchod na MD	0
Odchod do důchodu	4
Skončení pracovního poměru dohodou	4
Skončení pracovního poměru – doba určitá	0

6 Studium a další vzdělávání zaměstnanců

6.1 Vynaložené finanční prostředky za kalendářní rok 2024

Použití finančních prostředků na DVPP v roce 2024

Částka hrazená z rozpočtu MŠMT na školení pracovníků ve výši 18.580,-- Kč.

Ostatní školení pracovníků

Částka uhrazena z prostředků určených na provoz 28.225,80 Kč.

Dotace **Spolupráce s rodilým mluvčím** byla v roce 2024 čerpána ve výši 69.000,-- Kč.

Z projektu **Šablony OP JAK** bylo čerpáno na školení zaměstnanců 118.831,00 Kč.

Na proškolení pracovníků byla v roce 2023 proučtována částka 333.636,80 Kč.

Z každé vzdělávací akce je proveden zápis ve školní databázi a na poradách předmětových komisí jsou informováni i ostatní vyučující. Elektronická evidence umožňuje celou řadu výstupů v podobě sestav, a tím přehledné sledování ekonomiky akcí, jejich frekvenci, rozdělení na jednotlivé předmětové komise, předměty a učitele.

6.2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za kalendářní rok 2024

Předmět	Počet akcí	Počet účastníků
Školní management	5	6
Ekonomie	0	0
Jazyky	0	0
ICT + geo	1	1
Šablony OPJAK-různé	12	40
BOZP + vstupní školení	3	179

6.3 Přehled dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků za kalendářní rok 2024

Druh školení	Počet akcí	Počet účastníků
Eko a mzd. školení	4	2

7 Údaje o přijímacím řízení

7.1 Počet přijímaných žáků pro rok 2025/2026

- 90 uchazečů 36-47-M/01 Stavebnictví
- 30 uchazečů 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí
- 30 uchazečů 78-42-M/01 Technické lyceum

7.2 Kritéria pro přijetí

- Pořadí uchazečů je stanoveno podle celkového bodového hodnocení = součet
 - bodů za testy jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka (max. 100 b, což je 66,6 % celkového hodnocení všech kritérií),
 - bodů za prospěch ze ZŠ (max. 50 b).
- Všichni uchazeči konají v 1. kole zkoušku skládající se z centrálně zadávaných didaktických testů z matematiky a jazyka českého, každý z testů je hodnocen 50 body (cizinci mohou absolvovat rozhovor).
- Cizinci, kteří požádali o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka, absolvují rozhovor, který odpovídá požadavkům zkoušky pro cizince. Podmínkou pro přijetí je výsledek úspěš.
- Maximální počet bodů, které lze získat, je 150 bodů. Výsledné bodové hodnocení je zaokrouhleno na dvě desetinná místa.

7.3 Přidělení bodů za prospěch, didaktické testy a soutěže

- Z didaktického testu z matematiky lze dosáhnout maximálně 50 bodů.
- Z didaktického testu z jazyka českého lze dosáhnout maximálně 50 bodů.
- Za prospěch ze ZŠ lze získat maximálně 50 bodů
 - prospěch je přepočítán na body pomocí aritmetického průměru X , který je vypočten z hodnocení předmětů jazyk český, jazyk anglický, matematika, fyzika a chemie v posledních třech pololetích, ve kterých žák splnil nebo plní povinnou školní docházku (obvykle 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, případně odpovídajících ročníků víceletého gymnázia) - tzn. aritmetický průměr z 15 uvedených známek,
 - průměr je zaokrouhlen na dvě desetinná místa,
 - průměru 1,00 je přiděleno 50 bodů a průměru 2,50 a více odpovídá 0 bodů,
 - za průměry v tomto rozsahu se přidělí body podle vzorce $[(250-100 \cdot X):3]$,
 - v případě, že uchazeč doloží hodnocení druhého pololetí školního roku 2019/2020 se toto nezapočte, ale dvakrát se započte hodnocení prvního pololetí školního roku 2019/2020,
 - z přiděleného počtu bodů za prospěch se odečítá za každé hodnocení horší než dobrý z uvedených předmětů 10 bodů, pokud by odečet vedl k záporné hodnotě, bude výsledkem hodnocení za ZŠ 0 bodů,
 - pokud uchazeč nedodá klasifikaci, bude výsledkem hodnocení za prospěch 0 bodů.
- Uchazeč – cizinec, který nekonal jednotnou zkoušku z jazyka českého a literatury získá tzv. redukované pořadí vytvořené ředitelkou školy na základě hodnocení zpřístupněného Cermatem. Redukované pořadí všech uchazečů vzniká na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a dalších kritérií přijímacího řízení. Ředitelka na základě redukováného hodnocení zařadí daného uchazeče do výsledného pořadí všech ostatních uchazečů hodnocených na základě všech součástí přijímací zkoušek, a to na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí.
- Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníků v jednotlivých oborech.

- Splní-li dva či více uchazečů stanovená kritéria a mají stejné bodové hodnocení, určí se jejich pořadí podle těchto priorit (další se použije, nelze-li rozhodnout podle předchozího):
 - počet bodů z didaktického testu z matematiky,
 - počet bodů z otevřených úloh v didaktickém testu z matematiky,
 - počet bodů z didaktického testu z jazyka českého,
 - vyšší preference oboru,
 - průměrná známka z matematiky na ZŠ,
 - průměrná známka z českého jazyka na ZŠ,
 - průměrná známka z anglického jazyka na ZŠ,
 - průměrná známka z fyziky na ZŠ,
 - los.

7.4 Počty přihlášek a přijatých uchazečů

Počty přihlášek ke dni 1. 9. 2025

	1. termín	další termíny	celkem
Stavebnictví	230	-	230
Technické lyceum	118	-	118
Geodezie	54	8	62
Celkem	402	8	410

Počty přijatých uchazečů ke dni 1. 9. 2025

	1. termín	další termíny	celkem
Stavebnictví	90	0	90
Technické lyceum	30	0	30
Geodézie	16	1	17
Celkem	136	1	137

8 Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Středoškolská odborná činnost a další odborné soutěže

Viz bod 3.7 Vyhodnocení odborných soutěží.

8.2 Aktivity předmětových komisí

Viz bod 3.3 Hodnocení činnosti předmětových komisí za školní rok 2024/25.

8.3 Nábor na školu

Dny otevřených dveří

- DOD proběhly prezenční formou;
- program probíhal v celém areálu školy, pro zájemce byly připraveny prezentace oborů, prohlídka školy, ukázky prací žáků, program v jazykové a přírodovědných učebnách;
- celkem 4 dny otevřených dveří v listopadu, prosinci a v lednu;
- návštěvnost DOD: 273 žáků;
- účast na prezentačních akcích ve Frýdku, ve Futuru, na Černé louce, Hlučíně, Šenově.

Prezentační akce

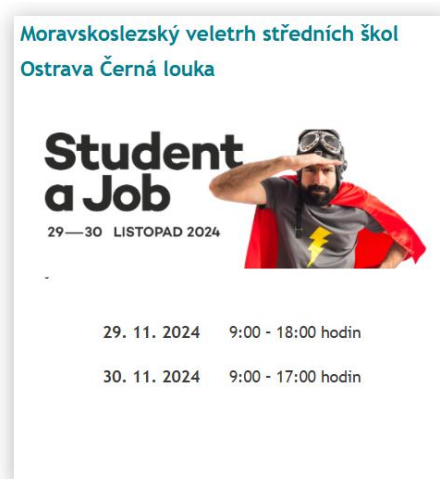
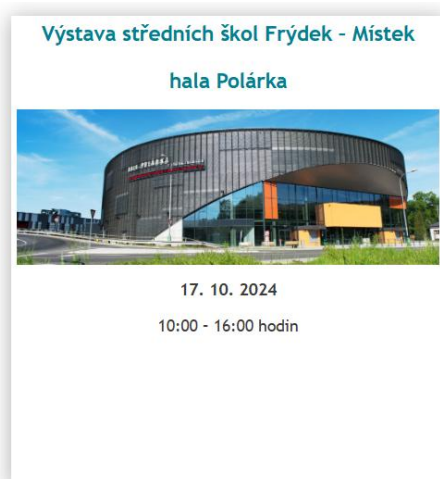
- výstavy fotografií z fotosoutěže spojené s prezentací oborů v Obchodním centru Avion, Fórum Nová Karolína.

Komunikace s uchazeči

- průběžné zasílání informačních mailů uchazečům (prosinec–červen).

Kurzy a soutěže pro uchazeče

- přijímačkové kurzy pro uchazeče z jazyka českého a matematiky – 6 hodin, 102 žáků.



Prezentace školy

8.4 ASK, RYS

8.4.1 Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.



Asociace středoškolských klubů České republiky je jedinou celorepublikovou neziskovou organizací, která se zabývá volnočasovými aktivitami mládeže do 26 let. Hlavní výhodou členství v asociaci je dotační systém, který finančně podporuje činnost jednotlivých klubů.

V kalendářním roce 2024 nám byla přidělena z ústředí ASK ČR z.s. dotace na volnočasové aktivity v celkové výši 65 500 Kč. Dále jsme dostali dotaci z Obecního úřadu Ostrava-Jih na patnáctý ročník fotosoutěže ve výši 10 000 Kč a sponzorský dar od firmy ÚRS a.s. na výrobu fotoobrazů ve výši 9 450 Kč. V roce 2025 nám byla přidělena dotace na volnočasové aktivity v celkové výši 5 000 Kč a dále jsme dostali dotaci z Obecního úřadu Ostrava-Jih na šestnáctý ročník naší fotosoutěže ve výši 10 000 Kč.

8.4.2 Spolek RYS z.s.



Spolek RYS z.s. (zapsaný spolek) byl zapsán 27. dubna 2015 u Krajského soudu v Ostravě pod spisovou značkou L 6528 a bylo mu přiděleno IČ: 26681935.

Mezi hlavní cíle Spolku RYS z.s. patří:

- získávání finančních a hmotných prostředků pro zabezpečování svých cílů, a to především
- prostřednictvím grantů, účelových dotací a sponzorských darů;
- organizování mezinárodních výměnných pobytů mládeže, exkurzí, táborů, sportovních a společenských akcí;
- realizace preventivních programů sociálně-patologických jevů – organizování přednášek, workshopů a volnočasových aktivit pro středoškolskou mládež a zaměstnance školy;
- podpora provozování různých forem sportovní, vědecké a technické činnosti mládeže, zejména pak ve volném čase;
- podpora pozvednutí všeobecné i odborné úrovně vzdělávání studentů a zaměstnanců školy.

V tomto školním roce jsme z prostředků spolku financovali občerstvení pro účinkující na vernisáži fotosoutěže, která se konala 4. prosince 2024.

8.5 Fotografická soutěž na téma: Portrét

Patnáctý ročník naší fotografické soutěže probíhal od 1. 9. 2024 do 31. 10. 2024. V prosinci pak proběhla v prostorách Střední průmyslové školy stavební v Ostravě vernisáž, na které jsme předali ceny nejlepším fotografům tohoto ročníku. Soutěže se zúčastnilo celkem 129 fotografů, kteří nám zaslali 416 fotografií.

Nejlepší fotografie jsme v únoru 2025 vystavovali v Obchodním centru Avion Shopping park a v březnu v Obchodním centru Forum Nová Karolina.

Záštitu nad naší fotosoutěží převzal hejtmán Moravskoslezského kraje Ing. Josef Bělíca, Ph.D., MBA a starosta městského obvodu Ostrava-Jih Bc. Martin Bednář. Fotosoutěž pořadatelsky zajišťovala Asociace středoškolských klubů ČR z.s., a to za finanční podpory Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih, Spolku RYS z.s. a firmy ÚRS CZ a.s.

Jmenný seznam oceněných fotografů

Nejlepší fotografové do 18 let

- 1) Ondřej Šíma
- 2) Barbora Karásková
- 3) Jakub Müller
- 4) Kristýna Dvořáková
- 5) Roman Grigorašchenko

Nejlepší fotografové nad 18 let

- 1) Libuše Zabralová
- 2) Amélie Burešová
- 3) Alena Kanková
- 4) Věra Namyslová
- 5) Ilona Hromádková

Cena ASK ČR: Barbora Naščaková, Viktorie Petříková

Cena starosty městského obvodu Ostrava-Jih: Yevheniia Chelakhova

Cena SPŠ stavební v Ostravě: Natálie Müllerová, Julie Políaková



Výstava v ostravském OC Avion Shopping park



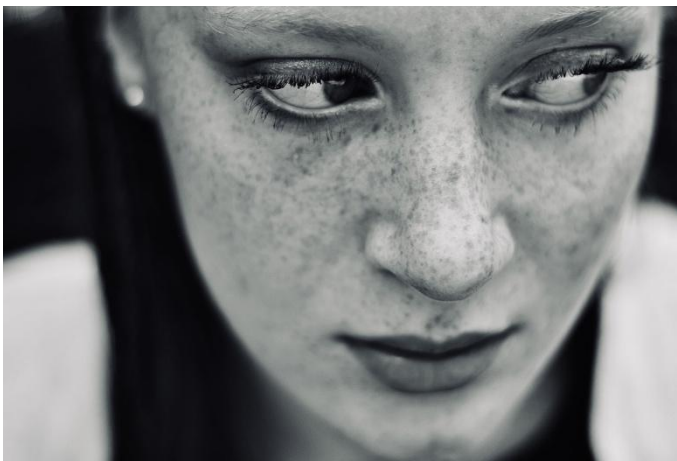
Výstava v ostravském OC Forum Nová Karolina

Nejlépe hodnocené fotografie letošního ročníku



První cena do 18 let: Úsměv

fotograf Ondřej Šíma



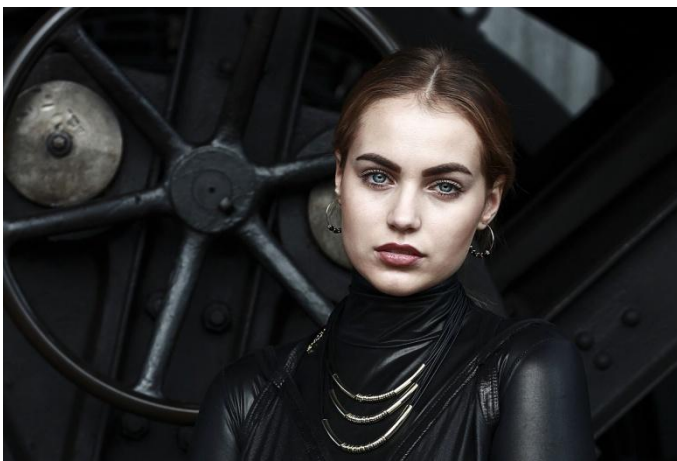
Druhá cena do 18 let: Pochybování

fotografka Barbora Karásková



Třetí cena do 18 let: Podvodník

fotograf Jakub Müller



První cena nad 18 let: Beáta

fotografka Líbuše Zabralová



Druhá cena nad 18 let: Smutné oči zlatého srdce

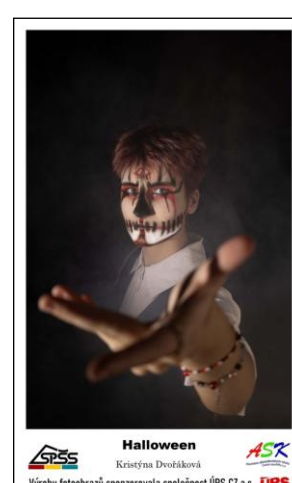
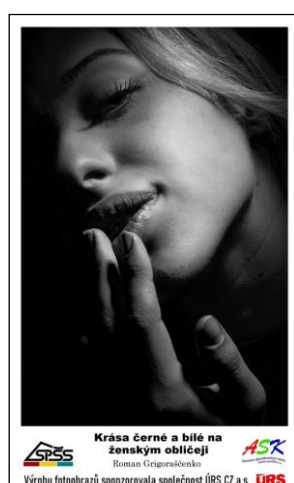
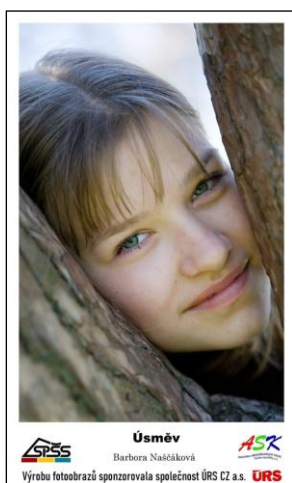
fotografka Amélie Burešová



Třetí cena nad 18 let: Drě v jednom

fotografka Alena Kanková

Z vítězných fotografií jsme nechali vyrobit fotoobrazy,
které jsme použili na výzdobu školy.



Fotografie z vernisáže, která se konala 4.12.2024



9 Údaje o výsledcích inspekce

V tomto roce neproběhla inspekční činnost.

10 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

10.1 Projektová žádost OP JAK

Název projektu: Šablony 2023

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002890

Název operačního programu: Operační program Jan Amos Komenský

Termín realizace: 1. 1. 2023 – 30. 6. 2025

Částka: 2 123 825,00

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

10.2 Projektová žádost Erasmus+

V roce 2025 byla podána žádost v rámci programu Erasmus+: odborné vzdělávání a příprava Klíčová akce 1, Krátkodobé projekty mobility (KA122-VET), Výzva 2025.

Žádosti o grant byl přiřazen status náhradníka. Důvodem tohoto rozhodnutí byl nedostatek finančních prostředků pro podporu všech doporučených žádostí.

11 Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ke dni 27. 2. 2015 byla odborová organizace zrušena z důvodu nízkého počtu členů.

11.2 Spolupráce se sociálními partnery

11.2.1 Popis současné sítě sociálních partnerů

- Komora ČKAIT Ostrava – návštěvy odborných přednášek a výstav pro žáky a vyučující;
- Stamont a Unips s.r.o. Ostrava – zajištění praxe žáků 2. ročníků;
- DEC-PLAST spol. s.r.o. pobočka Příbor – výroba oken – odborné exkurse do výroby včetně přednášek a seminářů;
- KNAUF s.r.o. Ostrava – přednášky, ukázky používaných materiálů včetně montáže, dodání vzorků do školy dle potřeby při řešení ročníkových projektů;
- HILTI ČR, spol. s r.o. – informace pro žáky ve věci statického zajišťování obvodových plášťů budov ve výuce pozemního stavitelství;
- STOMIX Ostrava spol. s r.o. – zateplovací systémy, omítky, vzorníky materiálů, přednášky, umožnění praxe žáků na stavbách této firmy;
- FAST Ostrava, stavební fakulta, spolupráce se stavební fakultou se již dlouhodobě osvědčuje.

11.2.2 Praktické zkušenosti, klady a zápory spolupráce

Jednotlivé firmy, uvedené výše, se v rámci svých možností, svého zaměření, časových a materiálových důvodů zaměřily

- na přednáškovou činnost, včetně ukázek materiálů a vysvětlení nových technologických systémů ve stavebnictví - např. VELUX, VELOX, CEMIX, ISOVER, KABE-THERM, KM-BETA;
- na dodání katalogů, odborné literatury a stavebních listů;
- v průběhu vyučovacího procesu se zástupci firem zúčastnili výuky a svými připomínkami z praxe oživilo výuku a seznámili žáky se současným stavem ve stavebnictví týkající se i nových technologií i materiálů;
- poznatky z těchto setkání využili žáci při zpracování svých ročníkových projektů.

11.2.3 Oblasti a formy spolupráce školy a SP

- doplnění učiva v učebních textech o informace poskytnuté sociálními partnery, tj. nové materiály a technologie, technologické předpisy, zkušenosti z praxe apod.;
- přednášky, semináře, ukázky realizace dílčích úkolů na stavebním dvoře a v dílně;
- při řešení ročníkových prací spolupracovat s veřejnoprávními orgány, prodejny stavebnin, obchodními zástupci firem, projekčními kancelářemi apod.

Spolupráce probíhá i s dalšími firmami např. VELUX, TONDACH, KNAUF, TERANOVA, WINEBERGER, SCHIEDEL, YTONG a dalšími podle potřeb vyučujících odborných předmětů.

11.2.4 Možnosti využití zkušeností ze spolupráce se SP

- zapojit žáky a vyučující ze všech oborů do soutěží SOČ;
- začlenit žáky do přednáškové a seminární činnosti;
- seznámit vyučující ze všech oborů s našimi sociálními partnery;
- v rámci vzájemné spolupráce si předávat zkušenosti v jednotlivých předmětových komisích.

11.2.5 Spolupráce školy kromě zaměstnavatelů i s jinými SP, s rodiči a s veřejností

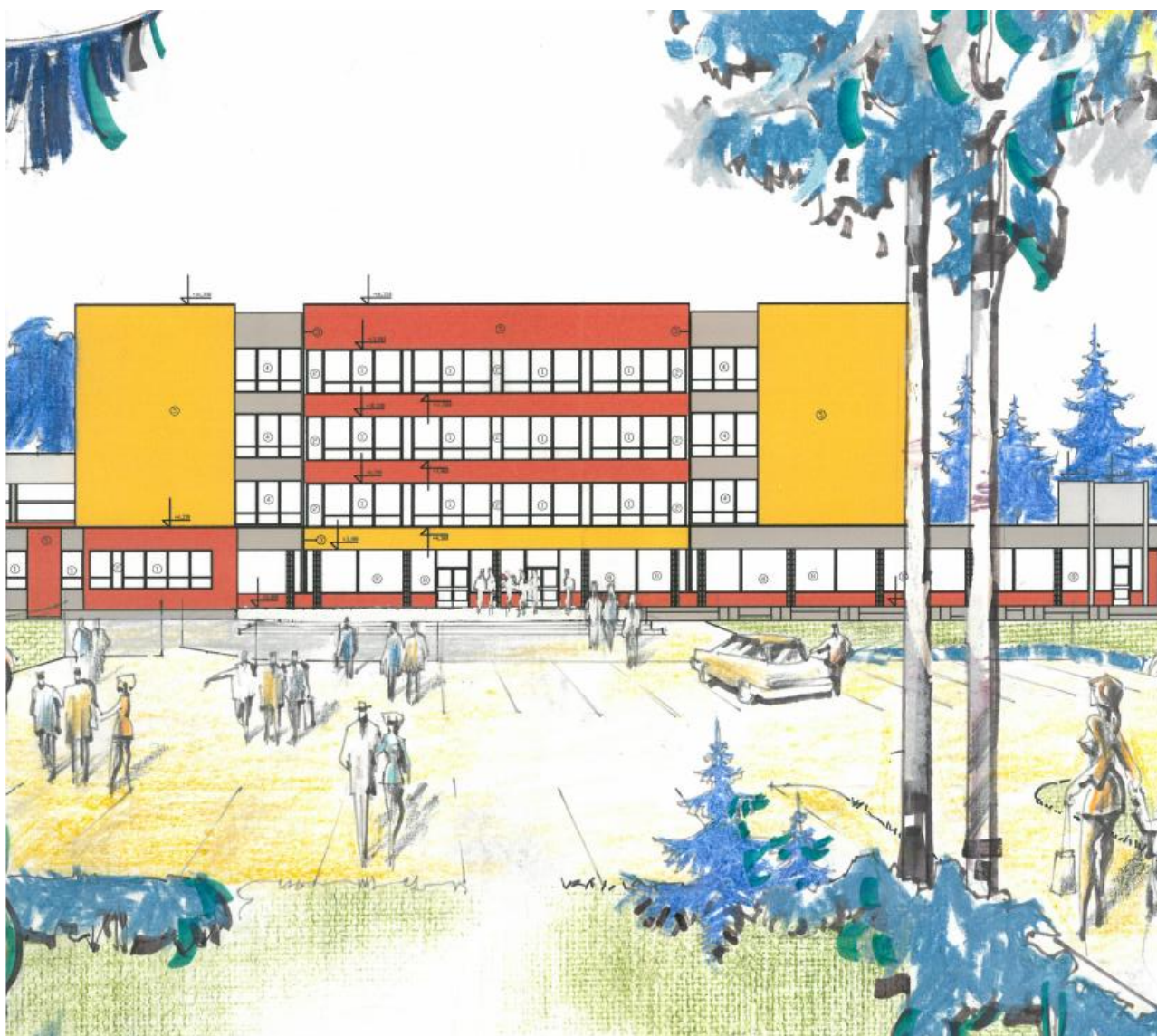
- spolupráce s rodiči probíhá formou třídních schůzek a konzultací min. 3x ročně;

- dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost se konají 4krát ročně;
- v rámci soutěží SOČ – školní, okresní, krajské a národní kolo – soutěžit v co nejvíce kategoriích;
- rodiče jsou zastoupení ve školní radě;
- ve spolupráci s projekčními kancelářemi v regionu se řeší ročníkové projekty žáků včetně jejich obhajob v rámci SOČ a ústních maturit.

12 Projednání výroční zprávy

Výroční zpráva byla schválena vedením školy a projednána se zaměstnanci školy dne 29. 8. 2025 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2025.



13 Přílohy

13.1 Další aktivity školy

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	Fotosoutěž Můj domov Portrét
Spolupráce s profesními orgány (hosp. komora, cechy, firmy a další)	Spolupracujeme s JŠ Cloverleaf, naší partnerskou školou, na cvičném testování mezinárodních jazykových zkoušek a realizaci zkoušek pro naše žáky i další kandidáty (jsme přípravným centrem Cambridge) Spolupráce s JŠ ABC English v projektu Rodilí mluvčí do škol
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Žáci vydávají školní časopis ŠKVÁRA Studentská rada se schází pravidelně v aule školy – vyjadřují připomínky k chodu školy, ty řeší s ředitelkou školy a seznamují s řešením své spolužáky na třídních hodinách Žáci technického lycea se schází pravidelně jednou týdně na zkouškách divadelního souboru (představení Animal Farm, účast na Festivalu anglického divadla, pořádaném American Centre KMO)
Akce a prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	Dny otevřených dveří – listopad, prosinec, leden Přijímací kurzy pro žáky 9. tříd Soutěže SOČ, YTONG, POROTHERM, VELUX – projekty Školní facebooková/instagramová stránka a aktuality na webu školy

13.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Dlouhodobě spolupracující firmy
Knauf, Velux, Velox, Schiedel, Tondach, KM-Beta, Raab Karcher, Porotherm, Helus, Tazus, SIKa, Terranova, Stomix, Cemix, HILTI ČR, Český caparol spol. s.r.o., Stamont, Unips s.r.o., Vostav, GSP s.r.o. Ostrava, MADT a.s., DEKTRADE, BAUMIT spol. s.r.o., Metrostav

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Dodání katalogů, odborné literatury a stavebních listů, vzorníky materiálů	Přednášky
Viz. Dlouhodobě spolupracující firmy	Informace o nových materiálech a technologiích	Školení

Spolupracující firmy	Umístění názorných modelových ukázek v prostorách školy	Praxe
VŠB-TU Ostrava, Hospodářská komora	Návštěvy odborných přednášek a výstav pro žáky a vyučující	Přednášky, besedy
Úřad práce Ostrava	Informace a poradenství pro volbu a změnu povolání	Přednášky, besedy

13.3 Ochrana osobních údajů ve smyslu zákona 110/2019

Žák i zaměstnanec má právo na ochranu osobních dat. Škola smí používat svěřená data jen k vlastním úředním potřebám.

Na škole se smí nakládat s citlivými údaji v rámci zjišťování zdravotního stavu, pokud tato skutečnost ovlivňuje výuku (pouze potvrzení od lékaře o schopnosti vykonávat určitou profesi, či schopnost studia určitého oboru.)

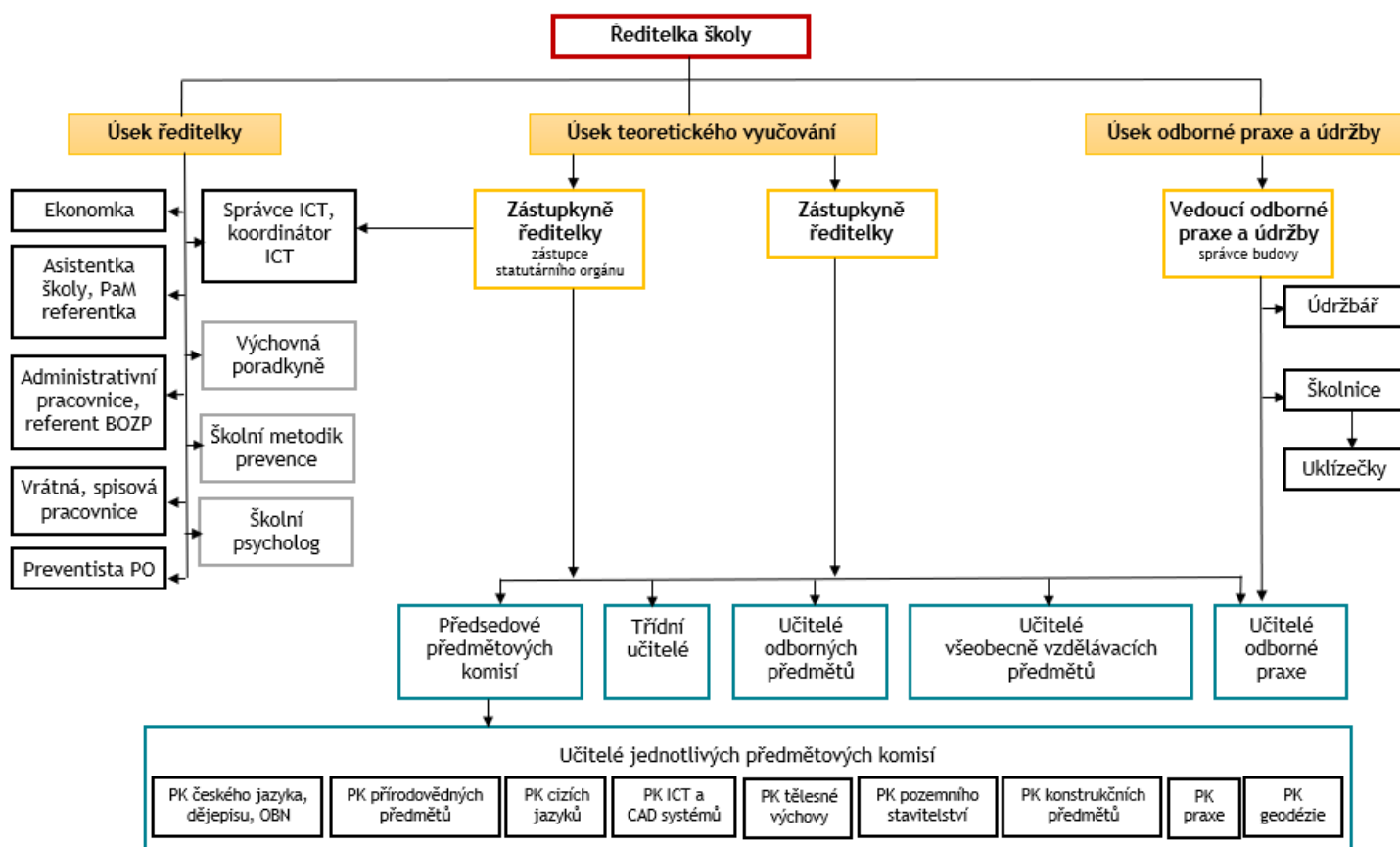
Jinak se citlivé údaje neshromažďují. Podrobněji je práce s osobními údaji řešena směrnicí ředitelky školy.

13.4 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a zákona č.500/2004 Sb. Správní řád, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rok	2022/2023	2023/2024	2024/25
Rozhodnutí ředitele	Počet/ odvolání	Počet/ odvolání	Počet/ odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	232/0	150/0	137/0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	82/62	246/0	273/0
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia	0/0	0/0	2/0
Rozhodnutí o vyloučení ze studia	0/0	0/0	1/0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	2/0	6/0	4/0
Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku	3/0	1/1	3/0
Rozhodnutí o povolení přerušení studia	3/0	3/0	2/0
Rozhodnutí o nepovolení přerušení studia	0	0	0

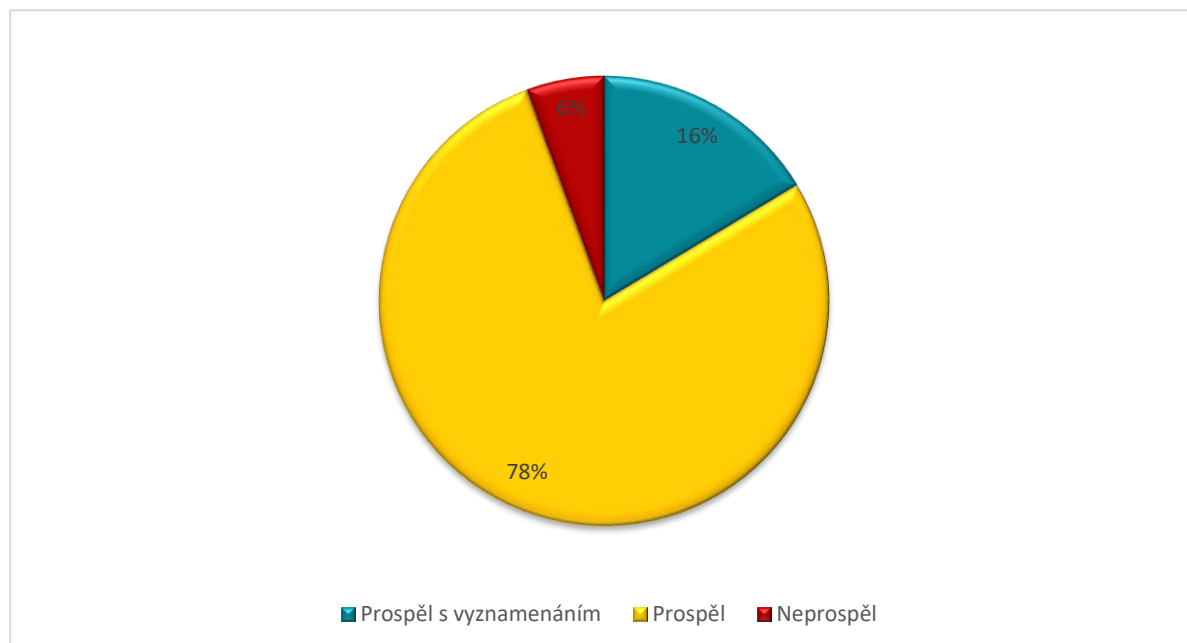
13.5 Organizační schéma školy



14 Přehledy výsledků vzdělávání

14.1 Souhrnná statistika tříd - 1. pololetí školního roku 2024/25

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 25. 6. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	S	N					
1.A	29	1	21	7	-	1 (0+1)	2.237	63.89	2.76	Mgr. Myška Vítězslav
1.B	31	5	25	1	-	-	1.906	47.45	-	Ing. Ondračková Barbora
1.C	31	4	26	1	-	-	1.954	50.00	-	MSc. Valenta Martin
1.G	29	1	22	5	1	-	2.320	69.82	0.21	Ing. Prokešová Kateřina,...
1.L	31	12	18	-	-	-	1.505	40.06	-	Mgr. Filipec Jiří
1. ročník	**	23	112	14	1	1 (0+1)	1.989	54.01	0.57	
2.A	29	4	25	-	-	-	1.981	55.75	0.07	Mgr. Karkoška Jiří
2.B	29	8	21	-	-	-	1.794	62.03	0.31	Mgr. Klečka Marek
2.C	29	4	24	1	-	-	2.074	60.20	0.14	Mgr. Pytlíková Jana
2.G	19	0	17	2	-	-	2.189	37.57	-	Ing. Moravcová Miroslava
2.L	29	5	23	1	-	-	1.867	60.86	-	Mgr. Jenišťová Eva
2. ročník	**	21	110	4	0	-	1.968	56.60	0.11	
3.A	29	7	22	-	-	-	1.918	54.41	-	Mgr. Kišková Iveta
3.B	29	2	23	4	-	-	2.379	88.37	0.52	Mgr. Montágová Jana
3.C	24	0	20	4	-	-	2.644	58.33	0.38	Mgr. Sorokinová Jana
3.G	9	1	8	-	-	-	1.769	55.44	-	Mgr. Matulová Jana
3.L	25	9	15	1	-	-	1.645	59.84	-	Mgr. Pavelka Patrik
3. ročník	**	19	88	9	0	-	2.107	64.97	0.21	
4.A	24	4	20	-	-	-	2.148	65.75	-	Mgr. Pjontková Martina
4.B	25	2	23	-	-	-	1.909	71.84	-	Ing. Kempová Silvie
4.C	23	5	18	-	-	-	1.933	40.73	-	Ing. Charvátová Elizaveta
4.G	16	1	14	1	-	-	2.175	52.25	1.13	Ing. Švancarová Lucie
4.L	31	10	20	1	-	-	1.669	37.03	-	Mgr. Nevečeřalová Renáta
4. ročník	**	22	95	2	0	-	1.931	52.90	0.15	
C E L K E M	**	85	405	29	1	1 (0+1)	1.998	56.87	0.28	



14.2 Rekapitulace za 1. pololetí školního roku 2024/25

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B1.C1.G1.L2.A2.B2.C2.G2.L3.A3.B3.C3.G3.L4.A4.B4.C4.G4.L

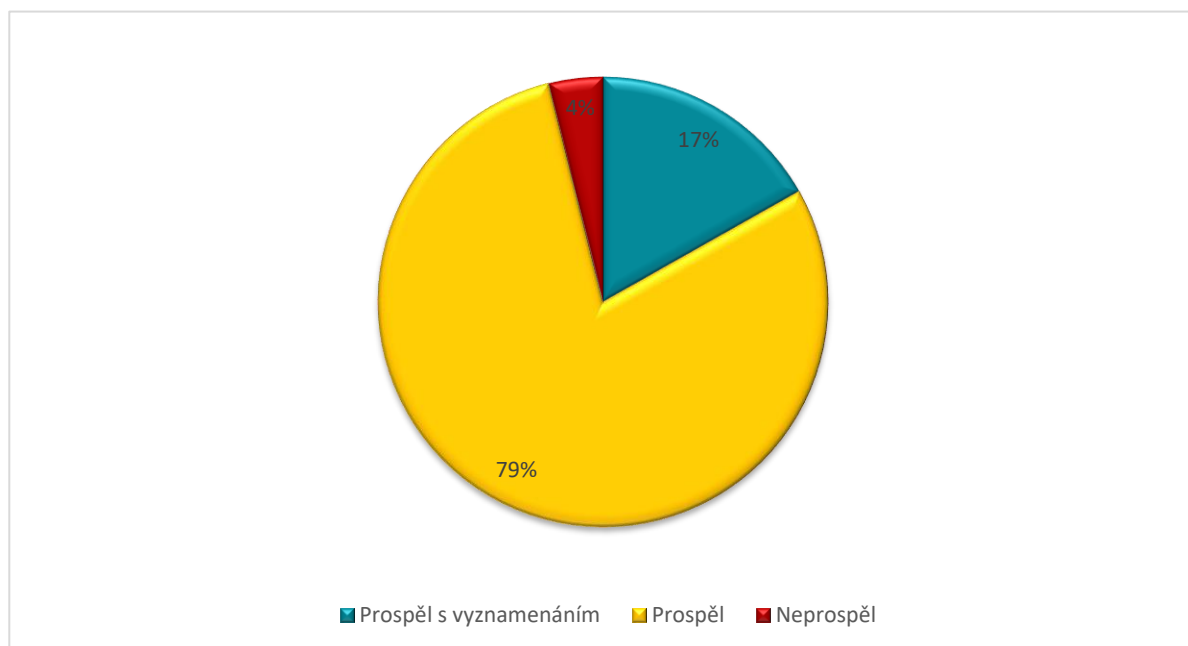
Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
chv Chování	519	-	1	-	-	-	-	520	1.004
anj Anglický jazyk	148	213	124	30	4	1	-	519	2.092
nej Německý jazyk	61	77	23	3	-	-	-	164	1.805
cjl Český jazyk a literatura	56	206	197	53	7	1	-	519	2.516
obn Občanská nauka	165	65	5	-	-	-	-	235	1.319
dej Dějepis	77	143	54	10	1	-	-	285	2.000
mat Matematika	77	132	188	104	17	2	-	518	2.714
fyz Fyzika	53	119	120	40	7	2	-	339	2.496
che Chemie	23	50	11	-	-	-	-	84	1.857
chek Chemie a ekologie	17	43	45	12	1	2	-	118	2.466
tev Tělesná výchova	492	21	2	2	-	-	3	517	1.060
deg Deskriptivní geometrie	88	88	53	22	6	1	-	257	2.105
odk Odborné kreslení	81	9	1	-	-	-	-	91	1.121
ict Informační a komunikační...	103	123	87	22	4	2	-	339	2.118
eko Ekonomika	31	42	34	8	1	-	-	116	2.190
stm Stavební materiály	32	40	15	4	-	-	-	91	1.901
sme Stavební mechanika	80	69	41	27	6	-	-	223	2.148
geo Geodézie	13	64	53	24	-	1	-	154	2.571
pos Pozemní stavitelství	50	121	130	31	-	-	-	332	2.428
arc Architektura	79	61	9	-	-	1	-	149	1.530
ars Architektura seminář	30	5	-	-	-	-	-	35	1.143
cjs Český jazyk seminář	38	72	21	1	-	1	-	132	1.886
bie Biologie a ekologie	12	16	2	-	-	-	-	30	1.667
cad CAD systémy	98	56	16	3	-	-	-	173	1.561
stk Stavební konstrukce	17	72	47	17	1	-	-	154	2.435
koc Konstrukční cvičení	103	120	82	26	1	-	-	332	2.102
kocs Konstrukční cvičení seminář	6	4	-	-	-	-	-	10	1.400
sta Stavitelství	6	17	6	-	-	-	-	29	2.000
gev Geodetické výpočty	5	19	9	11	-	-	-	44	2.591
kry Kartografické rýsování	34	21	1	-	-	1	-	56	1.411
kan Katastr nemovitostí	7	8	1	-	-	-	-	16	1.625
tmap Tvorba map	41	20	8	2	1	1	-	72	1.639
pra Praxe	201	45	4	-	-	1	-	250	1.212
tkr Technické kreslení	25	28	6	-	-	-	-	59	1.678
tem Technické měření	100	15	1	-	-	-	-	116	1.147
rj Ruský jazyk	31	8	5	-	-	-	-	44	1.409
pcg Počítačová grafika	26	30	21	5	-	-	-	82	2.061
stp Stavební provoz	28	34	9	1	-	-	-	72	1.764
mats Matematika seminář	28	39	46	15	4	1	-	132	2.455
rgd Rekonstrukce a grafický design	31	37	4	-	-	-	-	72	1.625
pgd Počítačová grafika a design	3	6	2	-	-	-	-	11	1.909
geos Geodetické systémy	26	2	-	-	-	-	-	28	1.071

Celkový průměrný prospěch 1.999		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	85
	prospěl	405
	neprospěl	29
	nehodnocen	1

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	29573	56.871
z toho neomluvených	143	0.275

14.3 Souhrnná statistika tříd - 2. pololetí školního roku 2024/25

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25			
							zpracováno dne: 5. 9. 2025			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
V	P	S	N							
1.A	26	0	26	-	-	-	2.103	67.19	0.23	Mgr. Myška Vítězslav
1.B	31	6	25	-	-	-	1.892	82.80	0.29	Ing. Ondračková Barbora
1.C	31	5	26	-	-	-	1.873	62.64	0.06	MSc. Valenta Martin
1.G	28	1	21	6	-	-	2.510	101.96	0.79	Ing. Prokešová Kateřina,...
1.L	31	14	17	-	-	-	1.521	67.48	-	Mgr. Plačková Kateřina
1. ročník	**	26	115	6	0	-	1.974	76.21	0.27	
2.A	29	4	25	-	-	-	2.103	75.20	0.24	Mgr. Karkoška Jiří
2.B	29	7	21	1	-	-	1.876	75.10	0.14	Mgr. Klečka Marek
2.C	29	3	25	1	-	-	2.067	76.44	0.14	Mgr. Pytlíková Jana
2.G	19	2	16	1	-	-	2.166	56.78	0.68	Ing. Moravcová Miroslava
2.L	29	7	22	-	-	-	1.761	66.41	-	Mgr. Jenišťová Eva
2. ročník	**	23	109	3	0	-	1.985	70.97	0.21	
3.A	29	6	23	-	-	-	2.048	57.72	-	Mgr. Kišková Iveta
3.B	29	1	22	6	-	-	2.732	87.58	1.79	Mgr. Montágová Jana
3.C	24	0	22	2	-	-	2.663	69.66	0.04	Mgr. Sorokinová Jana
3.G	9	1	8	-	-	-	1.963	62.77	-	Mgr. Matulová Jana
3.L	25	12	11	2	-	2 (2+0)	1.688	94.36	5.00	Mgr. Pavelka Patrik
3. ročník	**	20	86	10	0	2 (2+0)	2.254	75.95	1.53	
4.A	24	3	21	-	-	-	2.057	46.12	0.04	Mgr. Pjontková Martina
4.B	25	2	23	-	-	-	1.938	45.92	-	Ing. Kempová Silvie
4.C	23	4	19	-	-	-	1.957	40.65	-	Ing. Charvátová Elizaveta
4.G	16	0	15	1	-	-	2.238	38.56	0.31	Ing. Švancarová Lucie
4.L	31	9	22	-	-	-	1.654	31.54	-	Mgr. Nevečeřalová Renáta
4. ročník	**	18	100	1	0	-	1.928	40.21	0.05	
CELKEM	**	87	410	20	0	2 (2+0)	2.030	66.50	0.49	



14.4 Rekapitulace za 2. pololetí školního roku 2024/25

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.G.1.L.2.A.2.B.2.C.2.G.2.L.3.A.3.B.3.C.3.G.3.L.4.A.4.B.4.C.4.G.4.L

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
chv Chování	515	2	-	-	-	-	517	1.004
anj Anglický jazyk	126	221	135	29	6	-	517	2.164
nej Německý jazyk	65	76	18	4	1	-	164	1.780
cjl Český jazyk a literatura	38	186	214	76	3	-	517	2.652
obn Občanská nauka	146	60	29	-	-	-	235	1.502
dej Dějepis	102	128	42	8	2	-	282	1.865
mat Matematika	69	128	185	124	11	-	517	2.768
fyz Fyzika	58	134	112	30	4	-	338	2.373
che Chemie	30	46	8	1	-	-	85	1.765
chek Chemie a ekologie	28	64	21	3	-	-	116	1.991
tev Tělesná výchova	484	28	3	-	-	2	515	1.066
deg Deskriptivní geometrie	56	89	59	42	11	-	257	2.467
odk Odborné kreslení	56	27	5	-	-	-	88	1.420
ict Informační a komunikační...	120	119	81	16	2	-	338	1.997
eko Ekonomika	43	46	25	1	1	-	116	1.888
stm Stavební materiály	36	41	11	-	-	-	88	1.716
sme Stavební mechanika	54	75	51	37	6	-	223	2.399
geo Geodézie	9	41	58	40	6	-	154	2.955
pos Pozemní stavitelství	40	123	131	34	1	-	329	2.492
arc Architektura	83	62	3	-	-	-	148	1.459
ars Architektura seminář	24	10	1	-	-	-	35	1.343
cjs Český jazyk seminář	35	63	26	5	1	-	130	2.031
bie Biologie a ekologie	18	11	2	-	-	-	31	1.484
cad CAD systémy	104	52	14	3	1	-	174	1.534
stk Stavební konstrukce	22	56	44	25	7	-	154	2.604
koc Konstrukční cvičení	98	112	81	33	5	-	329	2.195
kocs Konstrukční cvičení seminář	7	2	-	-	1	-	10	1.600
sta Stavitelství	19	10	-	-	-	-	29	1.345
gev Geodetické výpočty	3	11	20	9	1	-	44	2.864
kry Kartografické rýsování	21	29	5	1	-	-	56	1.750
kan Katastr nemovitostí	8	6	2	-	-	-	16	1.625
tmap Tvorba map	27	29	11	3	2	-	72	1.944
pra Praxe	183	51	12	-	1	-	247	1.320
tkr Technické kreslení	27	29	4	-	-	-	60	1.617
tem Technické měření	109	7	-	-	-	-	116	1.060
sj Ruský jazyk	21	15	8	-	-	-	44	1.705
pcg Počítačová grafika	57	15	8	-	2	-	82	1.476
stp Stavební provoz	29	42	1	-	-	-	72	1.611
mats Matematika seminář	29	46	39	15	1	-	130	2.331
rgd Rekonstrukce a grafický design	49	18	5	-	-	-	72	1.389
pgd Počítačová grafika a design	11	-	-	-	-	-	11	1.000
geos Geodetické systémy	26	2	-	-	-	-	28	1.071

Celkový průměrný prospěch 2.030		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	87
	prospěl	410
	neprospěl	20
	nehodnocen	0

Zaměřkané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	34379	66.497
z toho neomluvených	251	0.485

14.5 Výsledky maturitních zkoušek 2024/25

Přehled prospěchu školy

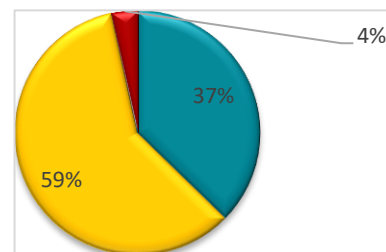
maturitní zkouška 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.G 4.L

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U...		
společná část - státní maturita										
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	85...	0	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	1	117...	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	2	31...	0	0.000
profilová část										
Anglický jazyk	povinná	28	27	23	1	-	-	-...	79	1.962
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	31	43	34	9	1	-	-...	118	2.203
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
Matematika	povinná	11	12	6	2	-	-	-...	31	1.968
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	-...	0	0.000
Fyzika	povinná	3	1	-	1	-	-	-...	5	1.800
ústní zkouška		3	1	-	1	-	-	-...	5	1.800
Geodézie	povinná	6	6	2	1	-	-	-...	15	1.867
ústní zkouška		6	6	2	1	-	-	-...	15	1.867
Pozemní stavitelství	povinná	37	16	15	4	-	-	-...	72	1.806
ústní zkouška		37	16	15	4	-	-	-...	72	1.806
Architektura	povinná	9	2	-	1	-	-	-...	12	1.417
ústní zkouška		9	2	-	1	-	-	-...	12	1.417
Stavební konstrukce	povinná	25	21	14	12	-	-	-...	72	2.181
ústní zkouška		25	21	14	12	-	-	-...	72	2.181
Tvorba map	povinná	6	6	2	1	-	-	-...	15	1.867
ústní zkouška		6	6	2	1	-	-	-...	15	1.867
Maturitní práce z odborných předmětů	povinná	33	9	3	1	-	-	-...	46	1.391
obhajoba práce		33	9	3	1	-	-	-...	46	1.391
Praktická zkouška z odborných...	povinná	32	26	13	1	-	-	-...	72	1.764
praktická zkouška		32	26	13	1	-	-	-...	72	1.764

Celkový průměrný prospěch		1.929	S 0.000 P 1.929
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	44	
	prospěl	70	
	neprospěl	4	
	nehodnocen	0	



Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2024/25	
							zpracováno dne: 17. 9. 2025	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
4.A	24	6	16	2	-	-	2.000	Mgr. Pjontková Martina
4.B	25	8	17	-	-	-	1.918	Ing. Kempová Silvie
4.C	23	8	14	1	-	-	2.103	Ing. Charvátová Elizaveta
4.G	15	5	10	-	-	-	1.928	Ing. Švancarová Lucie
4.L	31	17	13	1	-	-	1.726	Mgr. Nevečeřalová Renáta

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Identifikace organizace

RED IZO	600017681	IČO	00602116
Název školy	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	522		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku			

Rekapitulace použití sbíraných dat							
SUMÁŘ TABULEK:	Úpravy v tabulkách	Komentáře ORV k vyplnění tabulek	PODKLAD PRO HŠZ			PODKLAD PRO VZ ŠKOLY	
			Hodnocená oblast	Informativní oblast	Zobrazení v Kartě školy	Podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.	Podle požadavků zřizovatele
Kontrolní činnost externích subjektů	Beze změny			ANO	NE	NE	NE
Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků	Nově doplněna informace o možnosti uvádění projektů financovaných z rozpočtu MSK (vlastní školní projekty financované z MSK vs. projekty s předem definovanými aktivitami financované z MSK). Bližší viz červeně zvýrazněný text na příslušném listu.		ANO		ANO	NE	ANO
Výsledky přijímacího řízení na SŠ a konzervatoři (VPŘ)	Pro účely HŠZ bude nahrazeno samostatným výstupem z Dipsy za 1. a 2. kolo přijímacího řízení. ORV připravilo jednotný minimální standard tabulky o výsledcích přijímacího řízení na SŠ, který bude zobrazovat výsledky pro potřeby VZ školy - viz list (VPŘ_VZ) .	Odsouhlaseno na platformě IDZ s vedoucími pracovníky SŠ dne 25. 6. 2025. V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.	ANO - data čerpáme z jiného zdroje (CERMAT)		ANO	ANO	ANO - list VPŘ_VZ
Přijímací řízení na VOŠ	Beze změny			ANO	NE	ANO	ANO
Výsledky maturitních zkoušek	Pro účely HŠZ bude nahrazeno samostatným agregovaným výstupem z Cermatu pro MSK - údaje za společnou část MZ po jarním a podzimním zkušebním období. ORV připravilo jednotný minimální standard jednotné tabulky o výsledcích MZ, který bude zobrazovat výsledky pro potřeby VZ školy - viz list (MZ_VZ).	Odsouhlaseno na platformě IDZ s vedoucími pracovníky SŠ dne 25. 6. 2025. V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.	ANO - data čerpáme z jiného zdroje (CERMAT)		ANO	ANO	ANO - list MZ_VZ

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ (MZ_profil).	Odstraněna oblast se známkami .			ANO	NE		
Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři (Absol_VOŠ+KONZ.)	Beze změny			ANO	NE	ANO	ANO
Výsledky jednotných závěrečných zkoušek (ZZ)	Beze změny			ANO	ANO	ANO	ANO
Aktivitty školy a žáků v rámci výuky	Odstraněn sloupec se specifikací žáků (stejní/různí) .	V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.		ANO	NE	ANO	NE
Aktivitty školy a žáků nad rámec výuky	Odstraněn sloupec se specifikací žáků (stejní/různí) .	V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.		ANO	NE	ANO	NE
Úspěchy žáků v soutěžích	Odstraněny sloupce Celkový počet žáků v soutěži na daných úrovních, Zařazení do informativního seznamu MŠMT, nově se zapisuje pouze umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy. Umístění ostatních žáků školy lze vepsat do Poznámky nebo do textové části VZ. Do horní části tabulky je umístěn přepočtené koeficienty dle umístění na konkrétní úrovni a přepočtená hodnota celkem (buňka I15) - tato část tabulky se vyplní automaticky po zadání všech soutěží v daném školním roce.	V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.	ANO		ANO	ANO	NE
Profesní rozvoj zaměstnanců	Přemístěna oblast Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce nad tabulku, dále doplněn sloupec (F) Vzdělávací organizace (k rozlišení poskytovatele vzdělávání na KVIC a ostatní. Sloupec "Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období" nahrazen informací o tom, zda byla vzdělávací akce ve sledovaném období ukončena (předdefinovaný výběr ano/ne).	V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.		ANO	NE	ANO	NE
Celoživotní vzdělávání (CŽV)	Beze změny			ANO	NE	NE	NE
Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)	Pod tabulkou oddělena oblast Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích (oddělení řádku).	V metodickém pokynu bude upraven text příslušné kapitoly.		ANO	NE	NE	NE
Prezentace školy	Odstraněny oblasti Počty příspěvků na webu školy	V metodickém pokynu		ANO	ANO	ANO	NE

600017681

IČO 00602116

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola

0

0

V případě, že v daném školním roce
neproběhla žádná kontrola, prosím,
uved'te tuto informaci do poznámky.

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Kontrolní subjekt	Identifikace *Poskytovatel dotace nebo Jiný kontroní subjekt	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Krajská hygienická stanice		08.11.2024	Bez závad	
ČSSZ	OSSZ	23.06.2025	Bez závad	

Zkratky:

Střední škola
0
0

- Při vyplňování věnujte zvýšenou pozornost správnosti a kompletnosti vyplňovaných údajů. Nebudou-li údaje u jednotlivých projektů správně a kompletně vyplněny, bude projekt v rámci přípravy dat pro agregaci vyřazen a nebude pak do hodnocení zahrnut. Tímto přístupem může škola sama sebe v hodnocení připravit o příslušné body, které by jinak (v případě, že by údaje byly správné nebo kompletní) obdržela .
že v daném
- Do oblasti projektové činnosti lze uvést školou realizovaný projekt financovaný z rozpočtu MSK, jehož podání předpokládá jeho koncepční rozpracování.
Nelze uvést školou realizovaný projekt financovaný z rozpočtu MSK, jehož aktivity jsou předem definovány (např. podpora rodilých mluvčích, školních psychologů, bezplatné stravování apod.).

Projektová činnost školy dle objem

Sledovaný školní rok						2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										522		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										0		
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										522		
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002890	Šablony 2023	partner	leden 2023	ukončen v daném školním roce	MŠMT	2 123 825,0 Kč	30	10	SŠ	707 941,67 Kč	1 356,21 Kč	
											0	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost šk						2 123 825 Kč				707 942 Kč		

Zkratky:

600017681

IČO 600017681

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola

0

0

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025											
			Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka	
							ČJ	MA	bez rozhlišení předmět	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA			
Škola celkem			150	137	136	1	0								
3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí			30	17	16	1	0	10	10		20	25,9	17,5	0	
3647M01 Stavebnictví			90	90	90	0	0	10	10		20	29,5	23,1	0	
7842M01 Technické lyceum			30	30	30	0	0	10	10		20	38,0	31,4	0	

600017681	IČO 600017681
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace	
Střední škola	
0	
0	

Výsledky **společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním** zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
3646M01	Geodézie a katastr nemovitostí	denní	jazyk český	16	15	15	
3646M01	Geodézie a katastr nemovitostí	denní	jazyk anglický	12	12	12	
3646M01	Geodézie a katastr nemovitostí	denní	matematika	4	3	3	
3647M01	Stavebnictví	denní	jazyk český	72	72	71	
3647M01	Stavebnictví	denní	jazyk anglický	63	63	63	
3647M01	Stavebnictví	denní	matematika	9	9	7	
7842M01	Technické lyceum	denní	jazyk český	31	31	31	
7842M01	Technické lyceum	denní	jazyk anglický	10	10	10	
7842M01	Technické lyceum	denní	matematika	21	21	21	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	72	72	72	100,0	100,0	2,3	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	63	56	56	88,9	100,0	2,0	7 prvomaturantů nahradilo
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Pozemní stavitelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	72	72	72	100,0	100,0	1,8	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Stavební konstrukce	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	72	72	72	100,0	100,0	2,2	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ TECHNICKÉ	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	72	72	72	100,0	100,0	1,8	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	16	15	15	93,8	100,0	2,2	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	12	9	9	75,0	100,0	2,0	3 prvomaturanti nahradili zkoušku
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Geodézie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	15	15	93,8	100,0	1,9	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Tvorba map	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	15	15	93,8	100,0	1,9	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Maturitní práce z odborných předmětů	povinná	maturitní práce a její obhajoba před	16	15	15	93,8	100,0	1,7	
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	31	31	30	96,8	96,8	2,0	
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	24	14	14	58,3	100,0	1,9	10 prvomaturantů
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Matematika	povinná	kombinace dvou nebo více forem	31	31	31	100,0	100,0	2,0	
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Architektura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12	12	12	100,0	100,0	1,4	
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	1,8	
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC LYCEA	Maturitní práce z odborných předmětů	povinná	maturitní práce a její obhajoba před	31	31	31	100,0	100,0	1,2	

Zkratky:

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku nahrazující zkouška
20				

Střední škola
0
0

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná kontrola, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

			Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					522	0
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					0	0
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní exkurze	Planetárium Ostrava	1	půldenní	SŠ	105	2.A, 2.B, 2.C, 2.L (Msk)
Beseda s odborníkem z oboru	Hacknutá čeština - beseda s Martinem Kavkou (portál čeština 2.0)	3	půldenní	SŠ	72	1.L, 2.L, 3.L (Ger)
Beseda s odborníkem z oboru	Navrhování v systému Ytong	3	půldenní	SŠ	78	2.A, 2.B, 2.C (Kmp)
Beseda s odborníkem z oboru	Navrhování v systému Porotherm	4	půldenní	SŠ	99	3.A, 3.B, 3.C, 3.L (Kmp)
Beseda s odborníkem z oboru	Hydroizolace spodní stavby (DEK)	3	půldenní	SŠ	77	3.A, 3.B, 3.C (Kmp)
Školní exkurze	Rekonstrukce bazénu Vodní svět Sareza	1	půldenní	SŠ	34	2.B, 3.L (Kmp)
Beseda s odborníkem z oboru	Škola projektování (Loxia)	3	půldenní	SŠ	86	1.A, 1.B, 1.C (Kmp)
Školní exkurze	Praha	1	vícedenní	SŠ	12	4.G (Sva)
Školní exkurze	3GON Tour - geodetická technika	1	jednodenní	SŠ	16	4.G (Sva)
Beseda s odborníkem z oboru	Ing. Šantora - GEFOS - GNSS a TS	1	půldenní	SŠ	16	4.G (Sva)
Školní exkurze	VŠB HGF katedra GIS, doc. Kačmařík	1	půldenní	SŠ	16	4.G (Sva)
Školní exkurze	OSU GIS, doc. Popelková	1	půldenní	SŠ	16	4.G (Sva)
Beseda s odborníkem z oboru	Ing. Váňa - 3GON - GNSS	1	půldenní	SŠ	35	2.G, 3.G, 4.G (Sva)
Školní exkurze	VŠB HGF katedra geodézie a důlního měřictví - komparace pásma	1	půldenní	SŠ	24	1.G (Pre)
Školní exkurze	Magistrát městského obvodu Svinov - Ing. Smetana	1	jednodenní	SŠ	9	3.G (Sva)
Školní exkurze	Planetárium Ostrava	1	půldenní	SŠ	28	1.G (Pre)
Školní exkurze	Praha	1	vícedenní	SŠ	22	4. B (Kmp)
Kulturní akce	Divadelní představení Doktor v domě	1	jednodenní	SŠ	140	2. ročník
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborná soutěž Návrh rýsovní (1. - 3. ročník)	1	jednodenní	SŠ	7	vybraní ze třídy 1.B, 1.L, 2.A, 2.B, 2.L
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborná soutěž Návrh rýsovní (4. ročník)	1	jednodenní	SŠ	72	4.A, 4.B, 4.C (Kmp)
Kulturní akce	Recitační soutěž	1	půldenní	SŠ	9	1. B, 1. G, 3. B, 4. B (Jns)
Školní exkurze	VŠB-TU Ostrava, Katedra geodézie	1	půldenní	SŠ	9	3.G (Sva)
Školní exkurze	VŠB-TU Ostrava, Katedra GIS	1	půldenní	SŠ	9	3.G (Sva)
Školní exkurze	Leica Tour Ostrava	1	půldenní	SŠ	9	3.G (Sva)
Školní exkurze	Důl Jeremenko	1	půldenní	SŠ	15	4.G (Sva)
Školní exkurze	Cementárna - Hranice na Moravě	1	půldenní	SŠ	45	2. A, B, C
Školní exkurze	VŠB - TU Ostrava, fakulta FBI	3	půldenní	SŠ	48	2. A, B (Kmp)
Školní exkurze	OCELYS SYSTEM s.r.o.	1	půldenní	SŠ	24	4.A (Ona)
Školní exkurze	Památník JAK	1	půldenní	SŠ	132	1.A,B,C,G,L
Školní exkurze	Vánoční Vídeň	1	jednodenní	SŠ	75	1. ročníky (Pav)
Školní exkurze	10 NEJ z Anglie a Paříže	1	vícedenní	SŠ	45	3. A, B, C, L, 2. B, C (Ger)
Školní exkurze	Památník P. Bezruč	1	půldenní	SŠ	110	3. ročník
Školní exkurze	Osvětim	1	jednodenní	SŠ	50	2. ročník (Pav)
Školní exkurze	Heidelberg Materials CZ, a.s. - betonárna Ostrava	3	půldenní	SŠ	75	3.A,B,C (Ona, Kal, Val)
Školní exkurze	Laboratoř BETOTECH s.r.o.	3	půldenní	SŠ	75	3.A,B,C (Ona, Kal, Val)
Zprostředkování certifikátů žákům	Certifikát odborné způsobilosti projektování v programu ArchiCAD	1	vícedenní	SŠ	43	4.ABCL (Pru)
500000 Kč s úřadovými informacemi: Neveřejné	500000 Kč s úřadovými informacemi: Neveřejné	1	vícedenní	SŠ	80	1. A,B,C,G,L (8 kantorů)

Sportovně-turistický kurz	Hadinka	1	vícedenní	SŠ	50	2. A,B,C,G,L (6 kantorů)
Prevence	Besedy Renarkon "Buď OK"	6	půldenní	SŠ	250	1, 2. A,B,C,G,L
Prevence	Kyberšikana	3	půldenní	SŠ	360	1, 2, 3. A,B,C,G,L
Prevence	Nebezpečí virtuální sítě	5	půldenní	SŠ	270	1. A,B,C,G,L
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Soudní jendání	5	půldenní	SŠ	120	4. A,B,C,G,L
Beseda s odborníkem z oboru	Program Dekpartner, stavební knihovna nebo BIM Platforma	3	půldenní	SŠ	71	3.A, 3.B, 3.C (Kmp)
Školní exkurze	Lékařská fakulta a výzkumné centrum v Ostravě, Hochtief	1	půldenní	SŠ	22	3.A, 3.B, 3.C (Kmp)
Školní exkurze	Stavebniny DEK v Ostravě-Hrabové	1	půldenní	SŠ	23	4.A (Kmp)
Beseda s odborníkem z oboru	Eko stavby: (teorie), Dřevařský národní klastr	4	půldenní	SŠ	94	3.A, 3.B, 3.C, 3.L (Kmp)
Beseda s odborníkem z oboru	Eko stavby: (ukázky z praxe), Dřevařský národní klastr	4	půldenní	SŠ	97	3.A, 3.B, 3.C, 3.L (Kmp)
Školní exkurze	Fakulta klastr umění pro žáky, Ostravská univerzita	1	půldenní	SŠ	27	1. L (Kmp)
Školní exkurze	EDU PLATO Jatka Ostrava	1	půldenní	SŠ	22	2. L (Kmp)
Školní exkurze	Vítězná kolonie - Přendík	1	půldenní	SŠ	19	3. L (Kmp)
Školní exkurze	Vodní jáma Dolu Žofie	1	půldenní	SŠ	16	4.G (Sva)
Školní exkurze	Katastrální úřad Opava	1	půldenní	SŠ	16	4.G (Sva)
Školní exkurze	Základní nivelační bod Krnov XI., Cvilín	1	půldenní	SŠ	9	3.G (Sva)
Kulturní akce	Filmové představení Kočka na rozpálené plechové střeše (Minikino)	1	půldenní	SŠ	68	2. L, 3. B, 3. C (Jns, Mng, Ada)
Kulturní akce	Filmové představení Zabiják (Minikino)	1	půldenní	SŠ	65	2. L, 3. B, 3. C (Jns, Mng, Ada)
Školní exkurze	Muzeum Novojičínska, Tonak	1	jednodenní	SŠ	24	2. L (Jns)

Střední škola
0
0

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná kontrola, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						522	0
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						0	0
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Cvičné testy FCE	1	jednodenní	SŠ	19	4. A, B, C, G, L (Ger)	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Certifikát Cambridge English First (FCE)	1	jednodenní	SŠ	21	4. A, B, C, G, L (Ger)	
Účast žáků v DoFE	Expedice cvičná a ostrá	2	vícedenní	SŠ	36	1.-3. ročníky (Pav)	
Kulturní akce	Divadelní představení Medea (DAD)	1	půldenní	SŠ	20	Jns	
Kulturní akce	Divadelní představení Farma zvířat (DLO)	1	půldenní	SŠ	30	Jns	
Kulturní akce	Divadelní představení Revizor (DAD)	1	půldenní	SŠ	20	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Černý kocour (Minikino)	1	půldenní	SŠ	38	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Spalovač mrtvol (Minikino)	1	půldenní	SŠ	48	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Kryl (Minikino)	1	půldenní	SŠ	26	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Revizor (Minikino)	1	půldenní	SŠ	39	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Prima sezona (Minikino)	1	půldenní	SŠ	40	Jns	
Doučování žáků	Příprava k DT 4. B		půldenní	SŠ		Jns	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sbírka Povodně	1	vícedenní	SŠ	21	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Tramvaj do stanice Touha (Minikino)	1	půldenní	SŠ	28	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Bílá nemoc (Minikino)	1	půldenní	SŠ	38	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Proměna (Minikino)	1	půldenní	SŠ	20	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Kulička (Minikino)	1	půldenní	SŠ	28	Jns	
Kulturní akce	Filmové představení Obraz Doriana Graye (Minikino)	1	půldenní	SŠ	26	Jns	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Divadelní klub - představení Animal Farm	24	půldenní	SŠ	18	1. L, 2. L, 3. L, 4. L (Ger, Pla)	
Kulturní akce	Festival anglického divadla (American Centre KMO)	1	půldenní	SŠ	18	1. L, 2. L, 3. L, 4. L (Ger, Pla)	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Olympiáda z jazyka anglického	1	půldenní	SŠ	16	1.-3. ročníky (Pla, Mat, Pjo)	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Olympiáda z jazyka německého	1	půldenní	SŠ	8	3. L (Pav)	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Spelling Bee - soutěž v hláskování	1	půldenní	SŠ	20	1. A, B, C, G, L (Mar)	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Matematická Olympiáda	1	půldenní	SŠ	3	Msk	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Matematický klokan	1	půldenní	SŠ	90	Msk	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Badminton	1	půldenní	SŠ	60	Han, Mik	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Stolní tenis	1	půldenní	SŠ	60	Msk	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Frisbee	1	půldenní	SŠ	105	Pru	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Fotbal	1	půldenní	SŠ	105	Kla	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Sportovní den školy	1	půldenní	SŠ	300	Bre	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Stavařský víceboj pro ŽŠ	1	půldenní	SŠ	200	Bre	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Vánoční volejbalový turnaj	1	jednodenní	SŠ	200	Bre	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Dračí loď	1	jednodenní	SŠ	22	Hke	

Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže Bridge Builder Contest	1	půldenní	SŠ	12	Kmp
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže Dektalent	1	půldenní	SŠ	5	Kmp
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže o nejlepší projekt pro studenty	1	půldenní	SŠ	10	Kmp
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže o nejlepší projekt pro studenty	1	půldenní	SŠ	9	Kmp
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže Modelium 2025 (Stavíme z	1	půldenní	SŠ	6	Kmp
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže SOČ – Digitální modely 3D staveb	1	půldenní	SŠ	30	Kmp
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže SOČ – fyzický 3D model stavby	1	půldenní	SŠ	29	Kmp
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže SOČ – prezentace projektů	1	půldenní	SŠ	8	Kmp
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže King of Daylight (Velux)	1	půldenní	SŠ	162	Kmp

Střední škola
0
0

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná kontrola, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	522		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	0		
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	522		

	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu OKRESNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu KRAJSKÁ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ
	0,021072797	0,005747126	0,072796935	0,009578544
koeficient	1	1,1	1,2	1,3
přepočet	0,021072797	0,006321839	0	0
Soutěže celkem	0,127203065			0,012452107

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Liga rozpočtářů	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					11. místo	2				15. místo
Liga rozpočtářů	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					6. místo	1				
Dektalent	ostatní	prezenční	individuální	postupová					1. místo	1	1. místo	1		
Olympiáda z jazyka anglického	předmětová	prezenční	individuální	postupová	9. místo	1								
Olympiáda z českého jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2. místo	1	8. místo	1						
Matematická soutěž SŠ	předmětová	prezenční	individuální	postupová					2.místo	8				
Přespolní běh hoši	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3. místo	1								
Basketbal hoši	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3. místo	1								
Florbal hoši	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1. místo	1								
Florbal dívky	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3. místo	1								
Futsal hoši	sportovní	prezenční	týmová	postupová	4. místo	1								
Volejbal hoši	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2. místo	1								
Volejbal dívky	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3. místo									
Dračí lodě	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2. místo	1			9. místo	1				
Soutěž Bridge Builder Contest	předmětová	prezenční	týmová	postupová			1. místo	2	1. místo	1				

Soutěž Dektalent	předmětová	prezenční	individuální	postupová									
Soutěž pro studenty středních a vyšších odborných škol se zaměřením na stavebnictví – Ytong	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2. místo	2			1. místo	1			
Soutěž King of Daylighth (Velux), kategorie Rodinný dům	předmětová	prezenční	individuální	postupová					cena odborné poroty	1			
Soutěž King of Daylighth (Velux), kategorie Build of Life	předmětová	prezenční	individuální	postupová					cena odborné poroty	1			
Soutěž Liga rozpočtářů	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					11. místo	2			15. místo
Soutěž Liga rozpočtářů	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					6. místo	1			
Soutěž Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)							22. místo	2	28. místo
IG5 - mezinárodní geodetický pentatlon	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							15. místo	2	27. místo
Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – Porotherm	předmětová	prezenční	individuální	postupová					Speciální ocenění Tondach Mimořádná cena za inovativní přístup	9			
Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – Porotherm	předmětová	prezenční	individuální	postupová						9			

Střední škola
0
0

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy				
		Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024 31.08.2025
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	43,7
			nepedagogičtí:	11,3
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	46
			nepedagogičtí:	13

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	ený počet PP včetně ex	Podíl kvalifikovaných
Kvalifikovaní	53,1	96,4%
Nekvalifikovaní	2,0	3,6%
Celkový součet přepočtených PP	55,1	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru		
	48,6	

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:		70
ový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	46	100,0
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	3	23,1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akcí	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Pozitivní profesní sebepojetí začínajícího učitele	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	9 dní	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	Ostatní	bezplatné	1,5 h	ANO	3	Zur, Kar, Mar (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	Ostatní	bezplatné	1,5 h	ANO	1	Mar (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ToolBee	Ostatní	bezplatné	1,5 h	ANO	1	Mar (Ger)

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Závislostní chování ve třídách	Ostatní	bezplatné	4 h	ANO	1	Mar (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna zástupců ředitelů škol	Ostatní	rozpočet školy	8,0	ANO	2	Ona, Pas
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání koordinátorů EVVO	Ostatní	bezplatné	8,0	ANO	1	Msa (Msk)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Teorie relativity, genius Einstein a revoluce ve fyz. myšlení	KVIC	mimorozpočtové zdroje	4,0	ANO	1	Pyt (Msk)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence, CHATGTP a praktické aplikace pro učtele	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	1	Kle
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cambridge: Global Preparation Centres Event 2024	Ostatní	bezplatné	4,5	ANO	2	Ger, Pla (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Program Erasmus+ ve Španělsku	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	Pla (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Y1 Školení pro vyučující - rozpočtování	Ostatní	bezplatné	5,0	ANO	1	Sei (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4,0	ANO	1	Kbc (Pru)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ČKAIT – NSZ a prováděcí předpisy	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	1	Pol (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nová vyhl. o požadavcích na výstavbu - hlavní změny	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	1	Pol (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový stavební zákon – hlavní změny a proces povolování staveb	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	1	Pol (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dialog XELLA	Ostatní	bezplatné	2,5	ANO	1	Pol (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přístupnost a bezbariérové užívání	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	1	Pol (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Povolování záměrů podle nového stavebního zákona	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	1	Pol (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Požadavky na výstavbu	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	1	Pol (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	URS - Rozpočty staveb v KROS	Ostatní	bezplatné	3,0	ANO	1	Pol (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Wienerberger fórum 2024 (2. díl)	Ostatní	bezplatné	3,0	ANO	5	Pol, Char, Ond, Vrb, Kmp (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mongeovo promítání s GeoGebrou	Ostatní	bezplatné	3,0	ANO	1	Nev (Msk)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ChatGPT ve výuce jazyků	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4,0	ANO	2	Ger, Pla (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné	1,3	ANO	1	Ger, Fil, Mat (Fil)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kurz interiérového designu online	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	50,0	ANO	1	Kbc (Pru)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stůl ambasadorů (Škola projektování - Loxia)	Ostatní	bezplatné	6,0	ANO	1	Kmp (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Educating Adults Day	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	1	Zur (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	3	Ger, Kar, Mat (Fil)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	2	Ger, Mat, Fil (Fil)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	MacMillan Winter Fair	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	2	Ger, Pla (Ger)

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sváteční (aneb Pojďme si popovídat o jídle)	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	Sor (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář pro žadatele o krátkodobé projekty KA122-VET	Ostatní	bezplatné	3,0	ANO	1	Pla (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro management škol	Ostatní	bezplatné	3,0	ANO	1	Ona
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI v Canvě pro učitele	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2,0	ANO	1	Kbc (Pru)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	Ger, Mat(Fil)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ředitel 21	Ostatní	bezplatné	80,0	ANO	1	Pas
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Ředitel 21	Ostatní	bezplatné	80,0	ANO	1	Kle
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití AI ve výuce	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4,0	ANO	1	Kle
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Finanční kontrola	Ostatní	bezplatné	6,0	ANO	1	Kle
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mikrokurz kyberbezpečnosti	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	1	Kle
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	GDPR	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	1	Kle
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Emergency modul bakaláři	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	1	Kle
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktuální otázky z řízení školy	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24,0	ANO	1	Kle
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na problémového zaměstnance ve školství	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4,0	ANO	1	Kle
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ	Ostatní	bezplatné	8,0	ANO	2	Nev, Ada (Msk)
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	2	Ger, Sor (Fil)
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Technologické trendy ve výuce	Ostatní	bezplatné	8,0	ANO	1	Kle
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Warm-up aktivity pro cizí jazyky	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8,0	ANO	1	Pjo (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pokročilé metody geodézie a 3D modelování v 3D Survey	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8,0	ANO	4	Sva, Han, Mor, Pre
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak pracovat s úzkostným dítětem	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2,0	ANO	1	Sva
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	1	Kmp
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Protiskluznost a čistitelnost keramických obkladů	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	Kmp
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Making students ready for the B2 use of English paper	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	2	Ger, Zur (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	2	Kar, Sor (Fil)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Cílové hry jako cesta ke spolupráci a pohybu pro všechny	Ostatní	bezplatné	3,0	ANO	1	Bre
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hýbeme se jinak: Netradiční hry pro každého	Ostatní	bezplatné	3,0	ANO	1	Bre
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Moderní čsl. dějiny, rok 1989	Ostatní	bezplatné	8,0	ANO	1	Pla (Fil)

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	MATH4U	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	8	Msk
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy ve výuce informatiky na SŠ	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	1	Pru
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	Mat (Ger)
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Prevence šikany: jak zasáhnout včas	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	Mat (Ger)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na školní web	Ostatní	rozpočet školy	8,0	ANO	1	Obd (Pru)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow (Microsoft)	Ostatní	bezplatné	8,0	ANO	8	Obd (Pru)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	exkurze: extenzivní střecha rodinného domu - v rámci týdne zelených střech a fasád (asociace	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	5	Char, Kmp, Ond, Pol, Vrb (Kmp)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	1	Pru
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz A4 - "Základy praktického rozpočtování a kalkulování"	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24,0	ANO	1	Pol (Kmp)
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce matematiky	KVIC	bezplatné	2	ANO	1	Kle
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Mosty ne zdi - retrospektiva, leadership	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	31	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Generace Z	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	Kle

Střední škola
0
0

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná kontrola, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Celoživotní vzdělávání

Údaje uváděné v této tabulce se netýkají ani vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky, ani DVPP pracovníků školy.

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025	
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Jednotlivá zkouška z odborných předmětů, odpovídající zkoušce	Jednorázová akce	6	
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		1	6	

Zkratky:

Střední škola
0
0

Maximum organizací uvedených v této tabulce je 20. Chce-li škola uvést i ostatní spolupracující organizace do své Výroční zprávy, pak je může uvést v textové části VZ.

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok													2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci		Poznámka
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná		
JŠ Cloverleaf	Soukromá firma			x											rodilý mluvčí ve výuce jazyků
Spadia Reality s.r.o.	Soukromá firma			x							x		80		praxe u firmy Spadia Reality s.r.o.
Úřad práce	Spolupráce s obcí (městem)												x	115	přednášky pro 4. ročníky
FBI TUO Ostrava	Vysoká škola				x										náborové aktivity v prostorách FBI
VUT FAST Brno	Vysoká škola				x										náborové aktivity v prostorách naší školy
HGF TUO Ostrava	Vysoká škola									x			25		praktické cvičení pro žáky oboru geodézie na HGF TUO
Českomoravský beton	Soukromá firma			x											seznámení s výrobou transportbetonubetonu v praxi
Stavební , geodetické a architektonické firmy, stavební úřady (cca 300 různých subjektů)	Soukromá firma			x							x		395		10 ti denní praxe v době maturit, žáci 1., 2. a 3. ročníků si sami zajišťují praxi u stavebních, geodetických a architektonických firem
JŠ Cloverleaf	Soukromá firma	x													realizace zkoušek FCE v prostorách naší školy

Zkratky:

et žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích	395
---	-----

Střední škola
0
0

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		

Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	4	Opakující se v rámci roku
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Nábor žáků na ZŠ	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Trh vzdělávání a uplatnění FM	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh SŠ OC Futurum	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Student a Job Černá louka	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Stavřský víceboj	1	Každoroční

Zkratky: