

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ,
OSTRAVA, příspěvková organizace



Ing. Andrea Ondrušová
předsedkyně školské rady

PaedDr. Zdeňka Klečková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole a charakteristika školy	3
1.1	Údaje o škole	3
1.2	Oborová nabídka	3
1.3	Charakteristika školy a podmínek pro výuku.....	4
2	Výpis z rejstříku škol, učební plány	7
2.1	Učební plán – pozemní stavitelství.....	8
2.2	Učební plán – geodézie	9
2.3	Učební plán – technické lyceum	10
3	Hodnocení práce školy	11
3.1	Hlavní cíle celé školy.....	11
3.1.1	<i>Vize školy</i>	11
3.1.2	<i>Image a klima školy</i>	11
3.1.3	<i>Modernizace tradičních forem výuky</i>	11
3.1.4	<i>Výchovné problémy</i>	12
3.1.5	<i>Mezilidské vztahy</i>	12
3.1.6	<i>Hodnocení školních vzdělávacích programů (ŠVP)</i>	13
3.2	Vlastní hodnocení školy	14
3.3	Hodnocení činnosti předmětových komisí za školní rok 2022/23	15
3.3.1	<i>Předmětová komise českého jazyka, dějepisu a občanské výchovy</i>	15
3.3.2	<i>Předmětová komise cizích jazyků</i>	18
3.3.3	<i>Předmětová komise MAT, FYZ, DEG, CHE, EVVO</i>	21
3.3.4	<i>Předmětová komise pozemního stavitelství</i>	24
3.3.5	<i>Předmětová komise výpočetní techniky</i>	27
3.3.6	<i>Předmětová komise konstrukčních předmětů</i>	29
3.3.7	<i>Předmětová komise tělesné výchovy</i>	31
3.3.8	<i>Předmětová komise praxe</i>	32
3.3.9	<i>Předmětová komise geodézie</i>	34
3.4	Zpráva o činnosti výchovného poradce	37
3.4.1	<i>Informace o VŠ</i>	37
3.4.2	<i>Spolupráce výchovného poradce s rodiči</i>	37
3.4.3	<i>Zajištění podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</i>	37
3.4.4	<i>Další aktivity VP</i>	37
3.5	Hodnocení školní preventivní strategie (ŠPS)	39
3.5.1	<i>Spolupráce s pedagogickým sborem</i>	39
3.5.2	<i>Spolupráce s rodiči</i>	40
3.5.3	<i>Aktivity pro žáky – specifická a nespecifická prevence</i>	40
3.6	Vyhodnocení odborných soutěží.....	42
4	Další činnosti školy	45
4.1	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022.....	45
4.2	Oprava, údržba a modernizace vybavení za kalendářní rok 2022.....	45
4.3	Pořízení majetku v roce 2022	46
4.4	Příjmy z doplňkové činnosti a pronájmů prostor školy za kalendářní rok 2022	46
5	Údaje o pracovnících školy a jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	47

5.1	Personální zabezpečení a pedagogická způsobilost	47
5.2	Věková skladba, věkový průměr	47
6	Studium a další vzdělávání zaměstnanců	48
6.1	Vynaložené finanční prostředky za kalendářní rok 2022	48
6.2	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za kalendářní rok 2022.....	48
6.3	Přehled dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků za kalendářní rok 2022	48
7	Údaje o přijímacím řízení	49
7.1	Počet přijímaných žáků pro rok 2023/2024	49
7.2	Kritéria pro přijetí	49
7.3	Přidělení bodů za prospěch, didaktické testy a soutěže.....	49
7.4	Počty přihlášek a odevzdaných zápisových lístků	50
8	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	51
8.1	Středoškolská odborná činnost a další odborné soutěže.....	51
8.2	Aktivity předmětových komisí	51
8.3	Nábor na školu	51
8.4	ASK, RYS.....	52
8.4.1	<i>Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.</i>	52
8.4.2	<i>Spolek RYS z.s.</i>	52
8.5	Fotografická soutěž na téma: Můj domov Evropa	53
9	Údaje o výsledcích inspekce	56
10	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	56
10.1	Projektová žádost OP JAK	56
10.2	Projektová žádost Erasmus+	56
11	Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání	57
11.1	Spolupráce s odborovou organizací	57
11.2	Spolupráce se sociálními partnery.....	57
11.2.1	<i>Popis současné sítě sociálních partnerů.....</i>	<i>57</i>
11.2.2	<i>Praktické zkušenosti, klady a záporny spolupráce.....</i>	<i>57</i>
11.2.3	<i>Oblasti a formy spolupráce školy a SP</i>	<i>57</i>
11.2.4	<i>Možnosti využití zkušeností ze spolupráce se SP</i>	<i>57</i>
11.2.5	<i>Spolupráce školy kromě zaměstnavatelů i s jinými SP, s rodiči a s veřejností</i>	<i>58</i>
12	Projednání výroční zprávy	58
13	Přílohy	59
13.1	Další aktivity školy	59
13.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	59
13.3	Ochrana osobních údajů ve smyslu zákona 101/2000.....	60
13.4	Správní řízení	60
13.5	Organizační schéma školy.....	61
14	Přehledy výsledků vzdělávání	62
14.1	Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí školního roku 2022/23.....	62
14.2	Rekapitulace za 1. pololetí školního roku 2022/23.....	63
14.3	Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí školního roku 2022/23.....	64
14.4	Rekapitulace za 2. pololetí školního roku 2022/23.....	65
14.5	Výsledky maturitních zkoušek.....	66

1 Základní údaje o škole a charakteristika školy

1.1 Údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Se sídlem: Středoškolská 3, Ostrava – Zábřeh, PSČ 700 30

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, Ostrava, 28. října 117, 702 18, IČO: 70890692

IČO: 00 602 116

REDIZO: 600 017 681

IZO: 000 602 116

Adresa pro dálkový přístup: www.stav-ova.cz, e-mail: info@stav-ova.cz

Číslo účtu: 7439761/0100

Datová schránka: gwwf8dr

Vedení školy: PaedDr. Zdeňka Klečková (ředitelka školy)

Mgr. Lenka Pastorová (statutární zástupkyně ředitelky)

Ing. Andrea Ondrušová (zástupkyně ředitelky)

RNDr. Vladislav Obdržálek (správce ICT, koordinátor ICT)

Ing. Julius Hvízdák (vedoucí praxe a údržby školy)

Mgr. Eva Jenišťová (výchovná poradkyně školy)

Údaje o školské radě:

Za rodiče	Mgr. Marek Hýža Radek Schoffer	Marek.hyza@seznam.cz radek.schoffer@seznam.cz
Za moravskoslezský kraj	Ing. Přemysl Kovář Ing. Jakub Čech	premysl.kov@seznam.cz ing.jakub.cech@gmail.com
Za pedagogické zaměstnance	Ing. Andrea Ondrušová Mgr. Radim Břežný	ondrusova@stav-ova.cz brezny@stav-ova.cz

Školská rada se schází pravidelně v říjnu a březnu daného školního roku.

1.2 Oborová nabídka

Všechny obory jsou čtyřleté, denní forma studia, ukončeny maturitní zkouškou.

- 36-47-M/01 Stavebnictví (od 1. 9. 1951)
- 78-42-M/01 Technické lyceum (od 1. 9. 2001)
- 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí (od 1. 9. 1996)

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve škole měli na denním studiu 20 tříd.

Stavebnictví 12 tříd		Geodézie 4 třídy		Technické lyceum 4 třídy	
1. ročník	3 třídy	1. ročník	1 třída	1. ročník	1 třída
2. ročník	3 třídy	2. ročník	1 třída	2. ročník	1 třída
3. ročník	3 třídy	3. ročník	1 třída	3. ročník	1 třída
4. ročník	3 třídy	4. ročník	1 třída	4. ročník	1 třída

Uplatnění absolventů oboru stavebnictví

Absolvent se uplatní v povolání stavební technik, a to v různých typových pozicích. Stavební technici se realizují konkrétně v oblasti přípravy staveb v pozici stavební technik přípravy a realizace investic a engineeringu, stavební technik projektant, v oblasti provádění staveb v pozici stavební technik mistr nebo stavbyvedoucí, technik správy budov.

Své uplatnění nacházejí absolventi oboru také v oblasti správních institucí jako referenti státní správy a samosprávy, okrajově v odborných stavebních laboratořích a zkušebnách v pozici stavební technik zkušebnictví i jako pracovníci marketingu ve výrobě a při prodeji stavebních materiálů a výrobků.

Při soukromém podnikání v živnostech vázaných a pro řídicí funkce v zaměstnaneckém poměru je podmínkou výkonu vybraných činností ve výstavbě (projektová činnost ve výstavbě a provádění staveb, jejich změn a odstraňování) autorizace v příslušném oboru působnosti.

Uplatnění absolventů oboru geodézie a katastr nemovitostí

Absolvent se uplatní jako technickohospodářský pracovník v oblasti geodézie, kartografie, katastru nemovitostí a speciální geodézie pro investiční výstavbu, při budování a údržbě podrobných polí polohových a výškových, vyhotovování základních map, při vytyčování skutečného stavu staveb.

Své uplatnění nacházejí absolventi oboru také v oblasti správních institucí jako referenti státní správy a samosprávy na katastrech nemovitostí, na stavebních úřadech, jako, důlní měřič, kartograf a geograf, fotogrammetr, zpracovatel pozemkových úprav, správce IS zaměřeného na geodata (geoinformatik) nebo operátor GIS.

Uplatnění absolventů oboru technické lyceum

Technické lyceum je koncipováno jako odborné technické studium s vyšším podílem všeobecného vzdělávání a výrazným zastoupením těch vzdělávacích oblastí, které jsou obsahem i metodami práce významné pro rozvoj technického myšlení.

Daný obor slouží zejména jako výborná příprava na vysokoškolské studium technického nebo přírodovědného typu.

Samozřejmě i absolventi zbývajících dvou oborů mají možnost pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách, a to převážně technického zaměření. Stává se však, že naši absolventi pokračují i na školách zcela odlišného zaměření - např. studují obory ekonomické, umělecké, právnické, učitelské apod.

1.3 Charakteristika školy a podmínek pro výuku

Původně probíhala výuka v budově školy v Ostravě – Přívoze na Jungmannově ulici a od 1. prosince 1987 jsme se přestěhovali do nové budovy v Ostravě – Zábřehu, Střeškovská 3.

Jedná se o moderní třípodlažní budovu, která má k dispozici vše, co je nutné k výuce studijních oborů technického zaměření.

Postupně provádíme různé stavební úpravy a stav budovy se zlepšuje. V roce 2011 byla provedena revitalizace celého objektu školy (zateplení obvodového pláště i střechy a výměna všech oken i dveří s daleko vyšším tepelným odporem). Tímto se podstatně zlepšila tepelná pohoda pro žáky i zaměstnance školy v zimním i letním období. Průběžně řešíme instalaci venkovních žaluzií pro zlepšení podmínek v letních měsících.

Současně svépomocí z vlastních zdrojů doděláváme stavební dvůr pro výuku předmětu odborná praxe, rekonstrukci osvětlení, opravy a rekonstrukce elektrorozvodů a všech sociálních zařízení byly dokončeny. V roce 2022/23 proběhla oprava nevyhovující dlažby před vchodem do budovy. Stará dlažba byla nejen zničená, ale v období deště byla i nebezpečná z důvodu kluzkosti.

V školním roce 2020/2021 začala estetizace přízemí školy – vstupní hala, aula, chodby, sborovna a ve školním roce 2022/23 byly tyto úpravy dokončeny.

Vysoké částky jsou každý rok vynakládány na obnovení výpočetní techniky včetně programů, na zakoupení moderních měřících přístrojů a pomůcek, na vybavení jazykových učeben apod.

Zbývající finanční prostředky jsou v každém roce vynaloženy na modernější dovybavení a doplnění interiéru školy (kmenové učebny, stavební laboratoře, kabinety, šatny, chodby, odborné učebny, knihovny, sportovní sklad tělesné výchovy apod.) Ve školním roce byl pořízen nový nábytek do počítačových učeben a tím získaly učebny moderní vzhled.

Pět počítačových učeben nám umožňuje kromě výuky běžných kancelářských programů věnovat zvýšenou pozornost aplikované výpočetní technice, kde žáci mají možnost získat znalosti v ovládnutí rýsování, kreslení a výpočtů na počítačích s procesory Pentium. Žáci využívají programy AutoCAD, ArchiCAD, Kokeš, BUILD-power a další s výstupem na tiskárnu a perový či inkoustový plotter. Současně všichni vyučující i žáci mají přístup k internetu, bezplatný přístup k internetu mají žáci i po vyučování.

Pro výuku konstrukčního cvičení z pozemního stavitelství, architektury a deskriptivní geometrie disponuje naše škola speciálně upravenými učebnami a dvěma rýsovnami. Ve školním roce 2022/23 byly zrekonstruovány laboratoře stavebních hmot a získali jsme do užívání funkční lis pro výuku technického měření.

Výrazná pozornost je věnována i všeobecnému vzdělávání.

Pro jazyk český a literaturu využíváme žákovskou knihovnu, pro cizí jazyky odborné učebny. V roce 2012 byla vybudována odborná jazyková učebna, která je vybavená nábytkem pro 1 učitelské a 20 žákovských pracovišť. Každé pracoviště je vybaveno počítačem a sluchátky s mikrofonom. Činnost všech žáků je řízena z místa učitele prostřednictvím speciálního systému Robotel, který byl v roce 2021 aktualizován na nejnovější verzi. V roce 2019 jsme vybuďovali další odbornou jazykovou učebnu, která je rovněž vybavena novým nábytkem pro 1 učitelské a 24 žákovských pracovišť. Žákovská pracoviště jsou vybavena sluchátky s mikrofonom a učitelské pracoviště je kromě sluchátek vybaveno počítačem opět se speciálním systémem Robotel, obě učebny jsou propojeny, takže obě mohou využívat všechny dostupné aplikace pro potřebu výuky.

Pozornost je věnována i výuce matematiky, fyziky a chemie. Fyzika a chemie se vyučuje v odborné učebně, kterou jsme svépomocí zrekonstruovali. V rámci regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007–2013 „Přírodovědné učebny a laboratoře na středních odborných školách“ byla nově vybudována další odborná učebna pro výuku fyziky, chemie a biologie, která žákům umožňuje probírané učivo prakticky ověřit, např. měřící systém Pasco, různé žákovské soupravy pro skupinové vyučování, nové demonstrační soupravy pro výuku optiky a mechaniky a názorové pomůcky do biologie (figurína pro umělé dýchání, měřiče tlaku apod.).

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem, který je připojen k vnitřní počítačové síti a internetu.

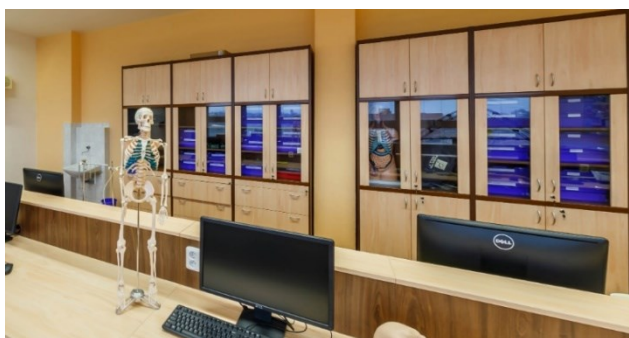
Pro výuku tělesné výchovy je mimo prostornou školní tělocvičnu využíváno v areálu školy hřiště na kopanou, lehkootletická dráha a cvičiště pro lehkou atletiku. Na velmi dobré úrovni je rovněž vybavena i posilovna a místnost pro aerobik. Od roku 2005 mají žáci k dispozici i venkovní hřiště s umělým povrchem, které je využíváno téměř celoročně pro výuku tělesné výchovy. Toto hřiště žáci často využívají i o přestávkách nebo volných hodinách. V roce 2012 byla vybudována další větší učebna pro výuku tělesné výchovy, která je převážně využívána děvčaty pro cvičení aerobiku.

Z důvodu zajištění pitného režimu je denně v provozu kantýna, nápojové automaty a pro zájemce o obědy z řad žáků i zaměstnanců školy je k dispozici školní kuchyň s jídelnou na vedlejší SPŠ chemické.

Navíc se snažíme co nejvíce otevírat široké veřejnosti v rámci svého regionu.

V odpoledních hodinách je plně využívána různými sportovními kroužky naše tělocvična a to až do 21. hodiny.

V neposlední řadě se snažíme v rámci regionu maximálně spolupracovat se středními průmyslovými školami technického směru, se stavební a geodetickou fakultou VŠB-TU Ostrava, s komorou autorizovaných inženýrů a techniků a se Svazem podnikatelů ve stavebnictví. Každý rok se pravidelně zúčastňujeme jejich akcí vhodných i pro naše žáky a vyučující, zejména se jedná o zajímavé exkurze a semináře, a naopak se rádi podělíme o jejich zkušenosti při našich maturitních zkouškách.



Přirodovědná učebna



Počítačová učebna



Tělocvična



Fyzikální učebna



Chodba u ředitelny

2 Výpis z rejstříku škol, učební plány

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy: **Střední škola** IZO: 000 602 116

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 980

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Středoškolská 2992/3, Zábřeh, 700 30 Ostrava

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

36-46-M Geodézie a kartografie

1. 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitosti

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 130

36-47-M Stavebnictví

2. 36-47-M/01 Stavebnictví

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 480

78-42-M Lyceum

3. 78-42-M/01 Technické lyceum

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 240

Činnost vykonává právnická osoba **Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace** IČO: 00 602 116

právní forma: identifikátor právnické osoby: 600 017 681
příspěvková organizace

adresa: Středoškolská 2992/3
Zábřeh
700 30 Ostrava

adresa el. pošty: kleckova@stav-ova.cz; obdrzalek@stav-ova.cz

zřizovatel: Moravskoslezský kraj
právní forma: kraj, IČO: 70 890 692

adresa: 28. října 2771/117
Moravská Ostrava
702 18 Ostrava

adresa el. pošty: posta@msk.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

IZO: 000 602 116

k IZO: 000 602 116

Ředitelka: PaedDr. Zdeňka Klečková, narozena 10. 11. 1965

adresa trvalého pobytu: V Poli 1471/31
Zábřeh
700 30 Ostrava

Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 6. 2021
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 22. 4. 2021
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-10847/2021-1
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1951

Datum vyhotovení výpisu: 29. 9. 2021
Vyhotovil: Uživatel MŠMT

2.1 Učební plán - pozemní stavitelství

Kód a název oboru vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví

Název školního vzdělávacího programu: Pozemní stavitelství, počítačová grafika a design

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Platnost: od 1. 9. 2022

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				celkem
		1.	2.	3.	4.	
1. Všeobecně vzdělávací		18	15	12	15	60
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
Občanská nauka	OBN	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	4	3	5	16
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie a ekologie	CHEK	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		14	16	22	17	69
Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	2	1	3
Odborné kreslení	ODK	1	-	-	-	1
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	-	-	4
CAD systémy	CAD	1	2	-	-	3
Počítačová grafika	PCG	-	-	2	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Stavební materiály	STM	1	-	-	-	1
Technická měření	TEM	-	2	-	-	2
Stavební mechanika	SME	-	2	2	-	4
Architektura	ARC	2	-	-	-	2
Geodézie	GEO	-	-	3	-	3
Pozemní stavitelství	POS	4	4	4	4	16
Konstrukční cvičení	KOC	1	2	3	4	10
Stavební provoz	STP	-	-	-	3	3
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	5	8
Praxe	PRA	2	2	-	-	4
3. Výběrové předměty – volitelné		2*	2*	-	-	4*
Německý jazyk	NEJ	2	2	-	-	4
Ruský jazyk začátečníci	RUJ	2	2	-	-	4
Matematika – seminář	MATs	1	1	-	-	2
Český jazyk a literatura – seminář	CJLs	1	1	-	-	2

Pozn.: *) Žáci si mohou v 1. i 2. ročníku zvolit dvě vyučovací hodiny z výběrových předmětů.

Ve 2. ročníku navazuje výuka na předmět zvolený v 1. ročníku (předmět nelze měnit).

2.2 Učební plán - geodézie

Kód a název oboru vzdělání: 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí

Název školního vzdělávacího programu: Geodézie a geoinformatika

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Platnost: od 1. 9. 2022

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					celkem	
		zkratka	1.	2.	3.		
1. Všeobecně vzdělávací			18	15	12	15	60
Český jazyk a literatura	CJL		3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ		3	3	3	4	13
Občanská nauka	OBN		-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ		2	1	-	-	3
Matematika	MAT		4	4	3	5	16
Fyzika	FYZ		2	2	-	-	4
Chemie a ekologie	CHEK		2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV		2	2	2	2	8
2. Odborné			14	17	20	16	67
Deskriptivní geometrie	DEG		2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	ICT		2	3	2	-	7
Kartografické rýsování	KRY		2	2	-	-	4
Počítačová grafika	PCG		-	-	3	-	3
Geodézie	GEO		4	4	3	4	15
Geodetické výpočty	GEV		-	2	2	2	6
Tvorba map	TMAP		2	2	3	3	10
Ekonomika	EKO		-	-	3	-	3
Katastr nemovitostí	KAN		-	-	-	2	2
Praxe	PRA		2	3	4	5	14
3. Výběrové předměty – volitelné	2*	2*	-	-	4*		
Německý jazyk	NEJ		2	2	-	-	4
Ruský jazyk začátečníci	RUJ		2	2	-	-	4
Matematika – seminář	MATs		1	1	-	-	2
Český jazyk a literatura – seminář	CJLs		1	1	-	-	2

Pozn.: *) Žáci si mohou v 1. i 2. ročníku zvolit dvě vyučovací hodiny z výběrových předmětů.

Ve 2. ročníku navazuje výuka na předmět zvolený v 1. ročníku (předmět nelze měnit).

2.3 Učební plán - technické lyceum

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum

Název školního vzdělávacího programu: Technické lyceum a architektura

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní

Platnost: od 1. 9. 2022

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				4. celkem
		1.	2.	3.	4.	
1. Povinné vyučovací předměty		33	33	32	27	125
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Občanská nauka	OBN	-	-	1	1	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	4	4	4	5	17
Fyzika	FYZ	3	3	3	3	12
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie a ekologie	BIE	3	-	-	-	3
Architektura	ARC	2	2	-	-	4
Technické kreslení	TKR	2	2	-	-	4
Deskriptivní geometrie	DEG	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	1	-	2	2	4
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	8
Německý jazyk	NEJ	3	3	3	3	12
Technická měření	TEM	-	2	-	-	2
Stavební mechanika	SME	-	2	2	-	4
Stavatelství	STA	-	2	-	-	2
2. Výběrové předměty – volitelné		-	-	2	2	4
Konstrukční cvičení-seminář	KOCs	-	-	2	-	2
Počítačová grafika a design	PGD	-	-	-	2	2
Architektura-seminář	ARCs	-	-	2	2	4

Pozn.: Ve 3. roč. si žáci volí 1 volitelný předmět, který zůstává i pro 4. ročník.

Na konstrukční cvičení-seminář ve 3. roč. automaticky navazuje ve 4. roč. počítačová grafika a design.

3 Hodnocení práce školy

3.1 Hlavní cíle celé školy

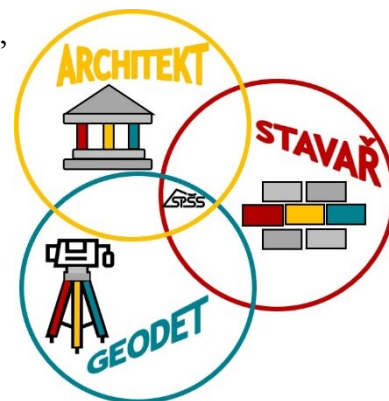
3.1.1 Vize školy

Škola je orientována na výuku oborů, jejichž absolventi se vždy uplatní na trhu práce.

Bydlení je jednou ze základních podmínek spokojeného života, takže navrhovat, stavět a rekonstruovat se bude pořád.

Naší vizí je

- škola s respektem k žákům i učitelům, k pravidlům i požadavkům,
- škola, která je otevřená moderním učebním metodám a současným trendům v odborném vzdělávání,
- škola, která propojuje výuku s praxí.



3.1.2 Image a klima školy

Škola se snaží o dobré jméno a o zviditelnění ve svém okolí v následujících oblastech

- úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysokou školu a následném studiu;
- dobrá uplatitelnost absolventů v praxi;
- nabídka aktivit ve volném čase žákům i veřejnosti;
- lidské a morální jednání školy;
- snaha o zapojení do celoživotního vzdělávání.

Podoba žádoucího klimatu školy

- vztahy spolupráce a ochoty ke spolupráci;
- vztahy založené na objektivním a spravedlivém hodnocení;
- vztahy založené na respektování se, na nutnosti organizovanosti a pořádku;
- vedení lidí založené na schopnosti tolerance a porozumění, znát je, znát jejich zájmy, potřeby, hodnoty a aspirace, schopnosti motivovat je, spravedlivě je hodnotit a oceňovat.

3.1.3 Modernizace tradičních forem výuky

Cílem je rozvíjet názornou výuku a nově zavádět nové prostředky do výuky

- zavést do výuky aktivizační metody;
- střídát vyučovací metody, činit vyučovací proces poutavý, maximálně se zaměřit na praktické procvičování daného učiva;
- postupně odbourávat verbalismus ve výuce a snažit se aplikovat získané poznatky do různých projektů, seminářů a cvičení;
- vést žáky ke správnému logickému myšlení a vyjadřování;
- ve výuce cizích jazyků maximálně využívat nové odborné učebny, prosazovat poslech, využívat video a audio nahrávky, využívat k výuce výpočetní techniku, využívat spolupráce s rodilým mluvčím (projekt kraje);
- organizovat a účastnit se jazykových soutěží, pokračovat v konverzačních soutěžích v cizích jazycích, rozvíjet jazykové, literární a slohové soutěže;
- tvořit trojrozměrné pomůcky pro výuku jednotlivých předmětů v rámci soutěže SOČ.

Jeden z nejdůležitějších činitelů pro dosahování dobrých výsledků je motivace žáků

- v práci být náročný nejen k žákům, ale i k sobě – osobnost a vzor učitele je zásadní pro úspěšné plnění nastavených cílů;

- být spravedlivý a zároveň ohleduplný k hrdosti žáka (neponižovat žáky);
- správná organizace výuky (správné nastavení cíle, kvalitní přípravy – žáci by měli vědět, co se po nich bude při zkoušení vyžadovat);
- pro vyšší názornost využívat při výuce výpočetní techniku ve spojení s dataprojektorem.

Dobrých výsledků výuky je možno zajistit jen

- soustavným vzděláváním pedagogů a zdokonalováním materiálního zabezpečení školy;
- dostatečnou motivací zúčastněných na procesu vzdělávání a chodu školy;
- spolupráci s odbornou i laickou veřejností, včetně zahraničních možností – chceme pokračovat v organizování zájezdů do evropských zemí a navazovat kontakty se školami v EU.

3.1.4 Výchovné problémy

Složitost výchovného působení neustále roste a klade stále vyšší požadavky na učitelský sbor, který musí s žáky pracovat i po přímé vyučovací povinnosti.

Je nutné zachovávat kontinuitu v třídnictví - zlepši se spolupráce a sníží se anonymita. Třídní učitel si musí získat důvěru třídy a včas řešit náznaky všech problémů.

Jeden z nejdůležitějších bodů je respektování osobnosti žáka

- nepoužívat nevhodné poznámky na adresu žáka;
- nepoužívat ironii ze strany vyučujícího;
- v žádném případě nelze dopustit mezi žáky šikanu – i slovní, posmívání se pomalejším žákům apod.

Větší podporu chceme věnovat různým talentům naší školy

- neformální podporou autorské činnosti (SOČ, školní časopis apod.);
- zainteresováním žáků k neformální účasti na soutěžích v recitaci, zpěvu, v účasti na olympiádách a SOČ (vše vyžaduje spolupráci v předmětových komisích);
- využívání přestávek, volných hodin a času po vyučování k organizaci různých turnajů (ve stolním tenise, šachový turnaj apod.);
- zprostředkovávat žákům naší školy návštěvy vybraných divadelních a filmových představení včetně následných konzultací;
- organizace odborných exkurzí a spolupráce s firmami v regionu.

Dlouhodobý rozvoj školy po stránce výchovy předpokládá spolupráci všech vyučujících s vedením školy, výchovnou poradkyni, preventistou, ale i s rodiči.

Všichni vyučující musí vést žáky k slušnému chování ve vztahu nejen k dospělým, ale i ke spolužákům a v neposlední míře také k šetrnému zacházení s vybavením školy.

Cíle pro příští školní rok

- věnovat ještě větší pozornost žákům, kteří dle lékařského osvědčení mají různé poruchy v učení i chování;
- třídní učitelé a výchovný poradce musí zajistit informovanost všech vyučujících;
- zjistit od všech zákonných zástupců internetové adresy a být s nimi v neustálém kontaktu;
- důsledně dodržovat GDPR (informovanost zákonných zástupců);
- zvýšenou pozornost věnovat velmi talentovaným žákům a snažit se o jejich maximální zapojení do různých soutěží, zejména do SOČ.

3.1.5 Mezilidské vztahy

Jen v přátelské a tvůrčí atmosféře dosahuje kolektiv těch nejlepších výsledků. Proto je velmi důležité lidské a morální prostředí školy. Z toho vyplývá vlastní příklad v chování, jednání i mezilidských vztazích a je třeba podporovat dobrou atmosféru ve třídě, ve škole i mimo školu.

Snažíme se o zlepšení vzájemné informovanosti v rámci předmětových komisí. Vyučující jiných předmětů nesmí znevažovat práci jiných vyučujících, protože všechny předměty z hlediska rozvoje osobnosti jsou důležité.

V neposlední řadě je nutno věnovat velkou pozornost i dalšímu vzdělávání učitelů. Umožnit zvýšení kvalifikace každému, kdo cítí potřebu si kvalifikaci změnit, zvýšit či doplnit.

3.1.6 Hodnocení školních vzdělávacích programů (ŠVP)

Škola má zpracovány 3 školní vzdělávací programy – pro obor stavebnictví, technické lyceum a geodézií.

ŠVP vycházejí z vize a strategie rozvoje školy a jsou v souladu s RVP a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání.

Cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery.

Pedagogové se s ŠVP identifikují a aktivně s nimi pracují.

V průběhu školního roku pravidelně vedení školy ve spolupráci s předsedy předmětových komisí dělá vyhodnocení naplnění cílů jak strategie rozvoje školy, tak školních vzdělávacích programů.

Dle aktuálních zjištění předsedové předmětových komisí koordinují práci a kontrolu svých členů tak, aby na konci školního roku byly všechny nastavené cíle splněny.

ŠVP pro jednotlivé obory byly v průběhu školního roku 2021/22 revidovány a upraveny podle nově vydaných rámcových programů. Do úprav se promítly nové poznatky z praxe (např. BIM metoda) a dle toho byla zpracována nová koncepce návaznosti učiva a propojení předmětů.

Od roku 2022/23 se učí dle nových ŠVP v 1. ročnících všech oborů.

ŠVP jsou otevřené dokumenty, které promyšleně reagují na aktuální změny vycházející z potřeb školy, praxe a nových poznatků v oboru.



3.2 Vlastní hodnocení školy

Průběh a výsledky vzdělávání		
Termín	Název akce	Komentář
Říjen	Prospěchová stipendia	Vyplacení stipendia 10 nejlepším žákům školy.
Průběžně	Vstupní a srovnávací písemky, maturity, soutěže	Viz zprávy předmětových komisí.
Průběžně	Vzdělávací exkurze, besedy	Viz zprávy předmětových komisí.
Únor / červen	Dotazník – hodnocení předmětu ve 4. ročnících Realizace v únoru, vyhodnocení v červnu	Každý vyučující dostal hodnocení svého předmětu a možnost srovnání výsledků v rámci třídy a v rámci předmětu s cílem zamyslet se nad problémy a hledat řešení
Květen	Aktivizační metody	Školení pro pedagogický sbor pro zlepšení metod výuky

Kultura školy a prezentace na veřejnosti		
Termín	Název akce	Výsledky, obsah akce
Průběžně	Spolupráce se studentskou radou	Barevné dny
Prosinec, leden	Výstava fotografií v Nové Karolíně a Avionu	Prezentace školy na veřejnosti.
Prosinec	Krajská sbírka potravin	174 kg potravin
Podzim Jaro	Nábor žáků	<ul style="list-style-type: none"> • 4 dny otevřených dveří – 243 uchazečů; • videa o oborech, umístěna na webových stránkách; • účast na online veletrhu MSK; • účast na propagačních akcích ve Frýdku, na Černé louce, v Hlučíně, Šenově; • průběžné zasílání informačních mailů uchazečům o studiu • Stavařský víceboj pro žáky 8. tříd
Prosinec	Fotosoutěž	Vyhlášení výsledků soutěže spojená s prezentací školy.
Březen / duben	Příjímačkové kurzy pro žáky 9. tříd	6 hodin, kurz matematiky a jazyka českého, 89 uchazečů
Průběžně	Besedy: Renarkon	Viz zprávy výchovné poradkyně a metodika prevence.



Naše organizace byla podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství, rozpočtů statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

OSTRAVA!!!



Červený den

3.3 Hodnocení činnosti předmětových komisí za školní rok 2022/23

3.3.1 Předmětová komise českého jazyka, dějepisu a občanské výchovy

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli studenti i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Vstupní test	Celkový průměr byl 3,45, v minulém školním roce 3,4
Leden	Srovnávací test 3. ročník	Celkový průměr byl 3,3, procentuální úspěšnost 56 %, minulý školní rok byl průměr 2,73, procentuální úspěšnost 65 %
Červen	Srovnávací test 2. ročník	Celkový průměr byl 3,03, procentuální úspěšnost 64 %, minulý školní rok: průměr 2,75, úspěšnost 61 %

Soutěže		
Termín	Název akce	Výsledky
Prosinec	Školní kolo OJČ	1. Adam Pravda 2.A; 2-3.Klára Gebauerová 3.A a Veronika Slaná 1.L
Leden	Školní kolo dějepisné olympiády	1. Lukáš David 4. G
Březen	Okresní kolo OJČ	11. Klára Gebauerová, 23. Adam Pravda
Březen	Okresní kolo dějepisné olympiády	3.Lukáš David
Březen	Školní kolo recitační soutěže	1.Jakub Šimpach
Březen	Okresní kolo recitační soutěže	Bez umístění

DVPP		
Termín	Název akce	Komentář
Říjen	Mediální gramotnost	Břežný
Prosinec	Propojme příběhy se životem	Geržová, Karkoška
Únor	Učit moderní dějiny jinak?	Zágorová
Duben	Jak učit dějiny badatelsky 1, 2	Pavelka
Květen	Aktivizující metody ve výuce	Břežný, Filipec, Jenišťová
Květen	Metody aktivního učení	všichni

Další aktivity		
Termín	Název akce	Komentář
Únor- květen	Doučování z ČJL z programu: Národní plán obnovy	Jeništová
Březen- duben	Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd	6 hodin, účast 54 žáků, vyučující: Jeništová, Karkoška
Září- červen	Školní časopis Škvára	Karkoška
Únor	Exkurze:: památník Petra Bezruče	3.A, Karkoška, Zágorová
Duben	Exkurze: Za Komenským do Fulneku	1.L, Geržová, Pavelka
Duben	Divadelní workshop z programu OP JAK	Karkoška
Květen	Divadelní představení Strážní dohola Josefa Kainara	1.L, 2.L, Geržová, Karkoška

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na velmi dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela minimálně 1x měsíčně, v případě potřeby častěji.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
Průběžně	Začlenění metody CLIL do výuky
Průběžně	Práce v Classroomu
Průběžně	Vzájemná spolupráce mezi učiteli – sblížení počtu známek, společné přípravy na uložistích
2. pololetí	Doučování hůře prospívajících žáků

Literární soutěž



Soutěžit můžete v těchto kategoriích:

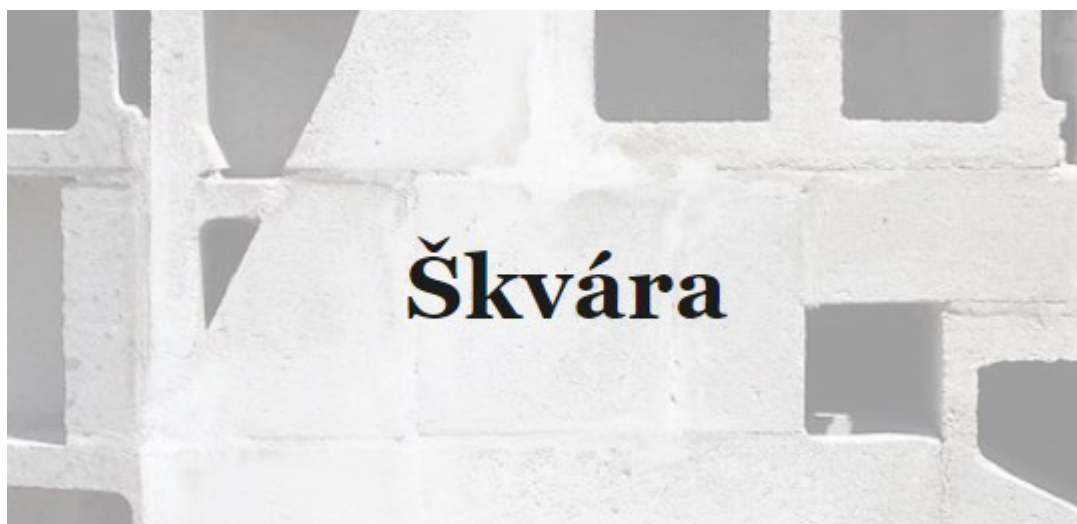
- povídka
- komiks
- poezie
- drama

Podmínky: prozaický text i komiks o délce min. 100, dramatická tvorba vlastního, upravená nebo klasická formou max. 10minutového videa.

Své příspěvky odevzdávejte v kabinetě č. 209 u Mgr. Geržové do 11. 11. 2022.
Nejlepší práce budou samostatně oceněny!

Literární soutěž Já, Evropan





Školní časopis Škvára



Školní kolo recitační soutěže

3.3.2 Předmětová komise cizích jazyků

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Komentář, výsledky a hodnocení
Září	Vstupní test z angličtiny	Celkový průměr byl 3,2, tj. lepší než v minulém školním roce.
Září, červen	Distribuce učebnic	Maturita Solutions (3. vyd.) pro angličtinu, Netzwerk a Direkt pro němčinu, Raduga pro ruštinu.
Září	Předplatné cizojazyčných časopisů	Bridge pro angličtinu.
Prosinec	Srovnávací písemná práce z angličtiny pro 2. ročníky	Celkový průměr byl 2,9, tj. lepší než v minulém školním roce.
Červen	Srovnávací písemná práce z angličtiny pro 3. ročníky	Celkový průměr byl 2,5, tj. srovnatelný s minulým školním rokem.

Soutěže		
Termín	Název akce	Výsledky
Leden	Školní kolo konverzační soutěže v angličtině	1. místo – Anna Svobodová 3. L (účast v krajském kole – žáci odborných škol, 6. místo z 15) 2. místo – Anna Šmídová 3. B 3. místo – Zuzana Žabenská 2. L
Únor	Školní kolo konverzační soutěže v němčině	1. místo – Anna Svobodová 3. L (účast v krajském kole – žáci odborných škol, 7. místo z 11) 2. místo – Marek Bielig 3. L 3. místo – Adriana Janíčková 3. L

Exkurze		
Termín	Název akce	Komentář
Prosinec	Vánoční Vídeň	Jednodenní poznávací zájezd s prohlídkou centra Vídně a vánočních trhů; organizátoři: Mgr. Pavelka, Mgr. Nevečeřalová, Mgr. Myšková, Mgr. Karkoška.
Duben	Zahraniční exkurze Nejkrásnější univerzitní města	Vícedenní poznávací zájezd do Paříže, Londýna, Oxfordu a Cambridge; organizátoři: Mgr. Pjontková, Mgr. Jenišťová, Mgr. Sorokinová, Mgr. Kempová.
Duben	Zahraniční exkurze Katalánsko	Vícedenní poznávací zájezd do Katalánska, organizátoři: Mgr. Zágorová, Mgr. Filipec, Mgr. Myška, Mgr. Břežný.

Další aktivity		
Termín	Název akce	Komentář
Září/červen	Výuka s rodilým mluvčím – projekt MSK Rodilí mluvčí do škol (s JŠ Cloverleaf)	Projekt v tomto školním roce realizován nebyl (nedostatek rodilých mluvčích).
Říjen/červen	Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce z německého jazyka Zertifikat Deutsch	Jednou týdně 2 vyučovací hodiny (celkem 64 vyučovacích hodin), možnost ukončení zkouškou, vyučující: Mgr. Pavelka.
Únor/květen	Přípravný kurz k mezinárodní zkoušce z anglického jazyka Cambridge English First	Jednou týdně 2 vyučovací hodiny (celkem 24 vyučovacích hodin), možnost ukončení zkouškou (ve spolupráci s JŠ Cloverleaf testování na naší škole 11/2023), vyučující: Mgr. Zágorová.
Jaro 2023	Erasmus+	Realizace aktivity projektu Erasmus+ (jazykový kurz technické angličtiny pro 4 učitele odborných předmětů), garanti: Mgr. Zágorová, Mgr. Karkoška.
Průběžně	Spolupráce s JŠ Cloverleaf	Cvičné testování mezinárodních zkoušek Cambridge FCE (listopad), plán cvičného a ostrého testování na podzim 2023, garant: Mgr. Geržová.
Průběžně	Spolupráce s nakladatelstvími Oxford University Press, Cambridge, Pearson Longman, Fraus aj.	Nákup učebních materiálů připravujících k maturitě (Job Matters, Bridge aj.). Metodické webináře/semináře: Back to School with Cambridge, Pearson EduOnline, Be Christmassy (OUP), Story telling, Warmers, Coolers, Fillers, Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků, Using bite-sized digital content to prepare our students for their B2 First exam, Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení, Umělá inteligence na školách – jak ji využít, Think Visual, Think Wild, Think Gen Z, Vyučujte cizí jazyk moderně, Kooperativní a párové metody učení, Wellbeing jako součást sociálně-emočních dovedností, ToolBee – online nástroje pro jazykáře, Autentické materiály ve výuce cizích jazyků (vždy účast 1–2 pedagogů).
Průběžně	Jazyková laboratoř SmartClass+	Tvorba aktivit v softwaru jazykové laboratoře, využití práce s audio/video nahrávkami a možnosti nahrávání mluveného projevu individuálně či ve dvojicích (příprava k maturitě).
Září/červen	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE, Czechia) 	Zapojení do programu určeného mladým lidem, kteří se chtějí naučit novou dovednost, rozvíjet se ve sportu, pomáhat jako dobrovolníci a zúčastnit se dobrodružné expedice, a navíc za to získat mezinárodní certifikát; zahájení plnění aktivit ve šk. roce 2017/2018, letos cenu splnilo 26 studentů na bronzové úrovni, 1 studentka

		dokončila zlatou úroveň; koordinátor a vedoucí: Mgr. Geržová, Mgr. Pavelka, Mgr. Myšková, Mgr. Švancarová, Mgr. Myška.
--	--	--

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny. Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky. Na základě inovace učebních materiálů pro výuku cizích jazyků proběhla úprava tematických plánů.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
Červen 2023	Omezení počtu neprospívajících (Doučování 2022–23, hrazeno z NPO).
Červen–červenec 2023	Realizace jazykového kurzu v zahraničí pro 4 učitele odborných předmětů (projekt Erasmus+).
Červen 2023	Příprava materiálů pro začlenění metody CLIL do výuky oboru stavebnictví (v návaznosti na Erasmus+).
Září–červen 2022/23	Vzájemná spolupráce mezi učiteli, sdílení online výukových materiálů (Kahoot, Nearpod aj.).
Září–červen 2022/23	Pravidelné jazykové kurzy pro zkoušky úrovně B1 a 2 (Zertifikat Deutsch a FCE, výuka pro 10–15 žáků), cvičné testování zkoušky FCE.



Zájezd do Katalánska

Bronzová expedice Mezinárodní ceny věvody z Edinburghu (DofE)



3.3.3 Předmětová komise MAT, FYZ, DEG, CHE, EVVO

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli studenti i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Vstupní prověrka	Celkový průměr byl 9,76 bodu na žáka, tj. úspěšnost 41 %, tj. o 2 % lepší úspěšnost než v minulém školním roce
Listopad	Beseda „první pomoc“ MUDr. Otáhalová (EVVO)	Žáci třídy 1.L byli seznámeni se základy PP, KPR, použitím AED
Prosinec	Srovnávací písemka 2. roč.	Celkový průměr byl 11,43 bodů na žáka, tj. úspěšnost 47,6 %, tj. o 13,6 % horší úspěšnost než ve školním roce 2021/22 avšak obdobná, jako v předchozích letech
Prosinec	Exkurze v Přírodovědném muzeu ve Vídni (EVVO)	Vybraní žáci prvního a druhého ročníku se seznámili se sbírkami Přírodovědného muzea ve Vídni
Březen	Exkurze do „PR Polanský les“ (EVVO)	Žáci třídy 1.L byli seznámeni s faunou a flórou lužního lesa PR Polanský les a s důsledky regulace řeky Odry v daném úseku.
Duben	Srovnávací písemka 1. roč.	Celkový průměr byl 12,09 bodů na žáka, tj. úspěšnost 52,6 %, ve srovnání s rokem 2021/22 horší úspěšnost (-22,2 %) avšak obdobná, jako v předchozích letech.

Soutěže		
Termín	Název akce	Výsledky
Říjen	Recyklohraní (Vzkaz v láhvi) (EVVO)	Žáci třídy 1.L se zúčastnili soutěže v rámci projektu „Recyklohraní“ a vytvořili komiks na téma „Život plastů“, s kterým získali 1. místo v kategorii SŠ.
15. 3.	Školní kolo matematické soutěže	1. ročník: 1. Mazur P. 1.A, 2. Pieronkiewicz J. 1.L 2. ročník: 1. Tvarůžka D. 2.B, 2. Matuška M. 2.L 3. ročník: 1. Ochvat Matouš 3.A, 2. Lichý Petr 3.L 4. ročník: 1. Šenkeřík Lukáš 4.L, 2. Polách Ant. 4.B
25. 3.	Celostátní kolo matematické soutěže	1.r.: Pieronkiewicz Jan –20 bodů – 14. místo, ÚŘ Mazur Petr –16 bodů – 73. místo, ÚŘ 2.r.: Tvarůžka David – 25 bodů – 4. místo , ÚŘ Matuška Matěj – 12 bodů – 73. místo 3r.: – 4r.: Šenkeřík Lukáš 4.L – 22 bodů – 4. místo , ÚŘ
Duben	ENVOFILM (školní kolo soutěže o nejlepší film s ekologickou tematikou) (EVVO)	Žáci prvního a druhého ročníku TL měli za úkol natočit film s ekologickou tematikou. Nejlepší snímek (2.L – Galia, Pleva, Pěnták) postoupil do soutěže ENVOFILM (Albrechtova SŠ, Český Těšín)

DVPP		
Termín	Název akce	Komentář
Srpen	Letní škola koordinátorů EVVO	Mgr. Myšková
Květen	Aktivizující metody ve výuce	Mgr. Montágová, Mgr. Nevečeřalová, Mgr. Pytlíková, Mgr. Kišková, Mgr. Myška
Květen	Metody aktivního učení	všichni
Červen	EDUbus	Mgr. Montágová, Mgr. Pytlíková, Mgr. Myška

Další aktivity		
Termín	Název akce	Komentář
Říjen- červen	Doučování z MAT pro žáky 1. – 4. ročníků – z programu: Národní plán obnovy	Vyučující: Mgr. Montágová, Mgr. Nevečeřalová, Mgr. Adamcová, Mgr. Pytlíková, Mgr. Kišková, Mgr. Myška
Leden- červen	OP JAK	Vyučující: Mgr. Montágová, Mgr. Nevečeřalová, Mgr. Adamcová, Mgr. Pytlíková, Mgr. Kišková, Mgr. Myška
Březen- duben	Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd	6 hodin, účast 60 žáků, vyučující: Mgr. Nevečeřalová, Mgr. Myška a Mgr. Pytlíková

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky.

Ve školním roce 2022/2023 byly v předmětové komisi přírodovědných předmětů splněny úkoly podle plánu.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
průběžně	Práce v Classroomu (splněno min. 1 zápis za dva měsíce)
květen	Realizace kurzů doučování z matematiky v rámci projektu Doučování žáků škol - splněno
průběžně	Vzájemná spolupráce mezi učiteli – sjednocení počtu známek, nastavení pravidel jednotné klasifikace, společné přípravy na uložistích, vzájemné hospitace.



Beseda a školení první pomoci s MUDr. Otáhalovou



Exkurze třídy 1. L v PR Rezávka a Polanecký les



Vyhodnocení školního kola matematické soutěže



Recyklobrání- 1. místo celostátní soutěže v kategorii SŠ

3.3.4 Předmětová komise pozemního stavitelství

Předmětová komise pozemního stavitelství zahrnuje výuku následujících předmětů denního studia pro studijní obory: **stavebnictví:**

pozemní stavitelství
konstrukční cvičení
architektura
odborné kreslení
ekonomika
stavební provoz (stavební provoz – cvičení)

technické lyceum:

stavitelství
konstrukční cvičení
architektura
technické kreslení
ekonomika

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Srpen	Kontrola a úprava tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány a upraveny pro každý jednotlivý předmět a ročník
Srpen	Doklasifikace a opravné zkoušky	Proběhly opravné zkoušky z pozemního stavitelství a konstrukčního cvičení
Září	Podmínky klasifikace a termíny odevzdání grafických prací	Všichni žáci i jejich zákonní zástupci byli seznámeni s podmínkami klasifikace a termíny odevzdání grafických prací
Září	Opravné maturitní zkoušky	Proběhly ústní maturitní zkoušky z předmětu pozemní stavitelství
Září	Opakovací celky k maturitě	Byly aktualizovány opakovací celky k maturitě a předány vyučujícím a třídám 4. ročníků
Září	Aktualizace maturitních otázek	Pro předmět pozemní stavitelství byly aktualizovány otázky k ústní maturitní zkoušce
Říjen	Zadání námětů pro SOČ a ostatní soutěže	Žákům byly předány náměty a sděleny podrobné informace pro soutěže: SOČ, Porotherm, Tondach, Ytong, King of Daylight, Stavíme z lepenky
Prosinec	Srovnávací test z KOC pro 2. ročník Stavebnictví	Celkový průměr byl 2,09
Prosinec	Srovnávací test z KOC pro 3. ročník Stavebnictví	Celkový průměr byl 2,01
Únor	Rozbor výsledků za 1. čtvrtletí	Byly provedeny rozbor výsledků žáků, snaha minimalizovat počet nedostatečných a neklasifikací. Doporučeno využít doučování.
Březen	Zadání praktické maturitní zkoušky KOC	Pro praktické maturitní zkoušky z předmětu pozemní stavitelství byly vypracovány 4 zadání na téma: Prováděcí projekt rodinného domu
Květen	Praktická maturitní zkouška KOC	Všichni studenti, kteří ukončili 4. ročník, úspěšně vykonali praktickou maturitní zkoušku z KOC
Květen	Ústní maturitní zkouška z POS	Pouze 1 student neuspěl u ústní maturitní zkoušky z POS

Květen	Diskuze nad soutěžními pracemi studentů	Spolupráce, analýza chyb v projektech s vyhlášovatelem soutěží Ytong, Porotherm, Velux
Červen	Srovnávací test z KOC pro 1. ročník Stavebnictví	Celkový průměr byl 3,38

Exkurze, přednášky a semináře		
Termín	Název akce	Organizátoři
Září	Přednáška pro vyučující odborných předmětů a studenty 3. ročníku Stavebnictví na téma: krby a kamna (druhy, zakreslení v projektové dokumentaci)	Ing. Antonín Šimáček (předseda kamnářského institutu)
Říjen	Exkurze: rekonstrukce krytého bazénu v Karviné, Archeologické muzeum Chotěbuz, kostel sv. Petra z Alkantary, pro studenty 3. ročníku Stavebnictví	Metrostav
Prosinec	Exkurze: fakultní nemocnice Ostrava – dětská psychiatrická léčebna, pro studenty Lycea a Stavebnictví	Ateliér Simona – Ing. Pavel Hynčica
Prosinec	Exkurze: Kampus Černá louka, pro studenty Lycea a Stavebnictví	Ateliér Simona – Ing. Pavel Hynčica
Únor	Přednáška pro studenty 3. a 4. ročníku Stavebnictví na téma: provádění ŽB monolitických konstrukcí	Amastav, Ing. Jan Dokoupil
Únor	Přednáška pro studenty 2. ročníku Stavebnictví na téma: škola projektování	Loxia, Bc. Matouš Fejfar
Únor	Exkurze VŠB – TU, fakulta FBI, pro studenty 2. ročníku Stavebnictví	VŠB – TU, doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D.
Únor	YTONG	
Duben	Přednáška s workshopem pro studenty 3. ročníku Stavebnictví na téma: vodovodní systémy a vytápění	Viega, s. r. o.
Červen	Workshop v pojízdne polytechnické laboratoři EDUbusu pro nejlepší studenty všech oborů	Dušan Slovák

Soutěže – přehled účasti a výsledků viz Hodnocení odborné činnosti

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
Červen 2023	Omezení počtu neprospívajících. Žákům bylo doporučeno využít možnost doučování.
Září – červen 2022/23	Začlenění prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání ve škole: Všichni vyučující mají založen Classroom a pravidelně přes něj zadávají úkoly a studijní materiály.
Září – červen 2022/23	Harmonizace návaznosti učiva v konstrukčních a grafických předmětech (KOC a CAD).
Září – červen 2022/23	Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími při přípravě učebních materiálů, sdílení online výukových materiálů (Kahoot), předávání informací ze seminářů a webinářů.
Září – červen 2022/23	Pravidelná účast vyučujících na vzdělávacích seminářích a webinářích (v počtu 26)
Září – červen 2022/23	Spolupráce s odborníky stavebních firem, spolupráce s VŠB – TU, pořádání odborných exkurzí na stavby.



Exkurze - rekonstrukce krytého bazénu v Karviné



Exkurze – Fakultní nemocnice Ostrava



Exkurze Kampus Černá louka



Workshop EDUbus

3.3.5 Předmětová komise výpočetní techniky

Ve školním roce se provedla výměna 20 ks PC včetně příslušenství v učebně 318. Na podporu výkladu byly v učebně 319 a 318 nainstalovány 3 velkoplošné televizory. Ve vestibulu školy bylo nainstalováno plátno a dataprojektor, jež se využívají v propagaci školy (DOD, vernisáž fotosoutěže)

Softwarové vybavení prošlo běžnými aktualizacemi.

Při propagaci školy se využívala nová 3D tiskárna. Někteří studenti využili 3D tiskárnu pro tisk svých projektů.

V rámci výuky CAD systému se nadále pracuje na začlenění BIM technologií do výuky. Ing. Kubicová absolvovala několik školení o dané problematice. Ve spolupráci s komisí KOC se vytvoří jednotný BIM audit projektování rodinného domu.

V následujícím roce chceme implementovat prvky virtuální reality do výuky, což nám umožní nákup 3D brýlí.

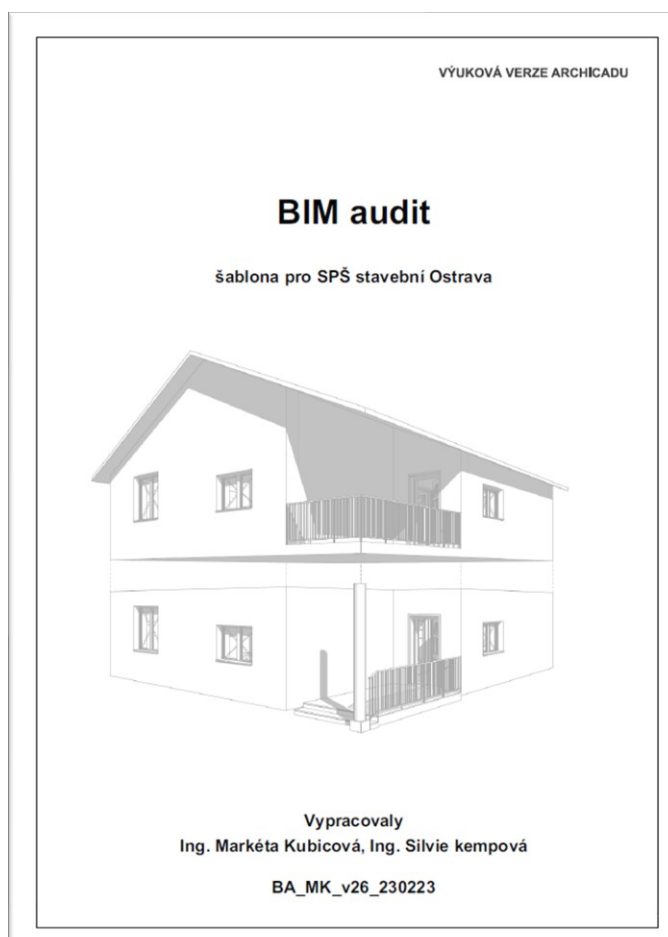
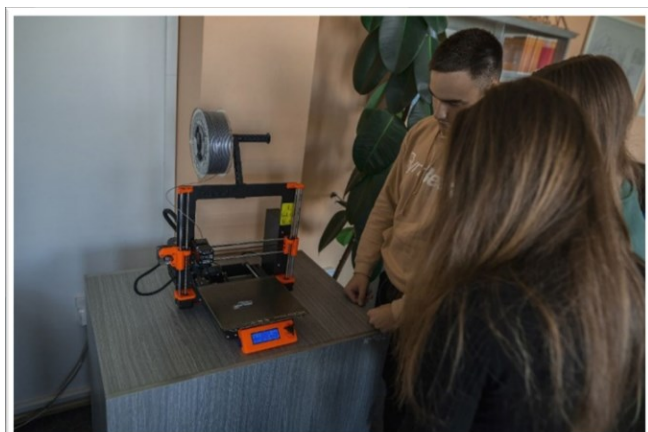
Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky.

Vzdělávání pro ostatní vyučující		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
prosinec	Školení ArchiCAD (Kbc)	Interní školení pro učitele KOC na SPŠ stavební
březen - květen	Školení ArchiCAD (Kbc)	Interní školení pro zájemce z řad učitelů KOC
březen	Školení MS Office (šablony, pravidla prezentace)	Interní školení pro zájemce z řad učitelů
červen	Udělení certifikátů z ArchiCADu	4ABC – 34 žáků 4L – 12 žáků

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
červen	Minimalizace propadajících a neklasifikovaných – u všech neklasifikovaných provedeno souhrnné přezkoušení (výjimky nepřítomnost ve škole)
průběžně	Práce v Classroomu (splněno min. 1 zápis za dva měsíce)
červen	Výuka v systému CLIL (uskutečněna 1. ročník CAD), účast Ond na Erasmus + Odborné vzdělávání a příprava
leden, duben - červen	Návaznost učiva v KOC, CAD – vytvoření materiálu BIM audit
průběžně, červen	Vzájemná spolupráce mezi učiteli – sjednocení počtu známek, nastavení pravidel jednotné klasifikace, společné přípravy na uložkách

průběžně	<p>Vzdělávání učitelů v oblasti ICT min. 2 školení splnili Kbc, Pru, Obd, Pas (Ond – zaměření na metodiku výuky, náslechy, aktivizující metody)</p> <p>Školení pro učitele školy – 2 školení (ArchicAD, MS Office)</p>
----------	--



3.3.6 Předmětová komise konstrukčních předmětů

Předmětová komise konstrukčních předmětů zastřešovala výuku následujících předmětů denního studia pro studijní obor stavebnictví a technické lyceum:

- stavební materiály;
- stavební mechanika;
- technická měření;
- stavební konstrukce.

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Srpen	Kontrola tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány jednotlivě pro každé oborové zaměření, předmět i ročník
Srpen	Doklasifikace a opravné zkoušky	Proběhly opravné zkoušky ze stavebních konstrukcí a mechaniky
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Říjen	Aktualizace otázek k ústním maturitním zkouškám ze stavebních konstrukcí	Provedla Ing. Ondrušová a Ing. Kalivodová
Říjen - prosinec	Doučování žáků I	Doučování žáků z STK (po distanční výuce)
Únor - květen	Doučování žáků II	Doučování žáků z STK (po distanční výuce)
Únor	Rozbor výsledků za 1. čtvrtletí	Byly provedeny rozborů studijních výsledků žáků
Březen	Témata praktických maturit ze stavebních konstrukcí	6 typů zadání v 22 variantách, každý žák měl jiné vstupní zadání
Duben	Praktická maturitní zkouška ze stavebních konstrukcí	Zkouška byla realizována organizačně i personálně bez závad, 2 žáci v řádném termínu neudělali praktickou maturitu z STK, 1 žák nebyl připuštěn k maturitě
Květen	Ústní maturity ze stavebních konstrukcí	20 maturitních otázek, 8 žáci neodmaturovali v prvním termínu maturitní zkoušky
Červen	Srovnávací test ze SME II	Srovnávací test byl z učiva „Průběh a velikost ohybových momentů a posouvajících sil“

Exkurze		
Termín	Název akce	Organizátoři
23.6.2023	Exkurze do betonárny	Ing. A. Ondrušová
26.6.2023	Exkurze do betonárny	Ing. J. Kalivodová
29.6.2023	Exkurze do betonárny	Ing. J. Kalivodová

Ve všech předmětech byl kladen důraz na grafickou úroveň, technické vyjadřování, samostatnost, ústní prezentaci, vystupování a schopnost diskutovat. Ve cvičení ze stavebních konstrukcí žáci zpracovávali ročníkové projekty, ve kterých se naučili hlavně samostatnosti a rozvíjeli kromě vědomostí také grafickou úroveň, jak při zpracování výkresů, tak i statického výpočtu.

Vyučující spolupracovali s třídními učiteli, jak z důvodu individuálního přístupu k žákům se specifickými poruchami, tak i při včasném odhalování problémových studentů.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně nebo dle potřeby.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
30.6.2023	Minimalizování počtu huře prospívajících žáků: žákům bylo umožněno doučování, u praktické maturity neuspěli 2 žáci, u ústní maturity neuspělo 8 žáků,
30.6.2023	Začlenění prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání ve škole: všichni vyučující mají založen Classroom a pravidelně do něj dávají studijní materiál
30.6.2023	Vzájemná spolupráce mezi učiteli (vzájemné hospitace mezi členy komise, spolupráce při přípravě učebních materiálů apod.)
31.8.2023	Harmonizace návaznosti učiva v konstrukčních a grafických předmětech: kontrola a změna návaznosti v ŠVP



Stavební laboratoře



3.3.7 Předmětová komise tělesné výchovy

Školní sportovní soutěže a aktivity	
Termín	Název akce
prosinec	Školní mezitřídní turnaj ve volejbalu
únor	Lyžařský a snowboardový kurz
červen	Stavařský víceboj

Akce organizované naší školou	
Termín	Název akce
červen	Stavařský víceboj pro žáky 8.ročníků ZŠ

Výsledky soutěží		
Termín	Název akce	Umístění
září	Okresní finále softbal	1
říjen	Základní kolo volejbal	2
říjen	Okresní finále SŠ volejbal	2
listopad	Okresní finále SŠ házená	3
listopad	Okresní finále SŠ florbal	2
květen	Základní kolo fotbal SŠ sk. B	1
květen	Okresní finále fotbal SŠ Ostrava	3

Stále se daří organizovat dobrovolný zimní lyžařský a snowboardový kurz pro žáky prvních ročníků. Počtem žáků, cenou, kvalitou výuky i spokojeností účastníků velmi úspěšně. Bohužel se nepodařilo uspořádat letní dobrovolný sportovní cykloturistický. V konkurenci se Španělskem a Anglií neměl šanci.



Výuka probíhala standartním způsobem. Cíle výuky byly naplněny. Pouze v početnějších skupinách byly obtížněji realizovatelné. Žáci jsou stále více náročnější na organizaci výuky, a na výběr metod a forem. Bude nutné pracovat s novým pojetím a chápáním výuky tělesné výchovy na školách. V některých tématech byly do výuky zakomponovány oblasti ze školní preventivní strategie.

Volejbal reprezentace školy

3.3.8 Předmětová komise praxe

Vzdělávání, EVVO	
Termín	Název akce
Průběžně	Zajištění praxe u firmy Stamont a Unips s.r.o. Ostrava
Průběžně	V rámci environmentální výchovy se žáci starají o zeleň v okolí školy, pravidelně ořezávají stromky, hrabou trávu, separují papír a železo.
Průběžně	Bylo odevzdáno cca 20 000 ks PET láhví. Spolupracujeme s firmou Asekol, která odebírá vyřazené PC, monitory, monočlánky, televizní přijímače atd.
Leden	27. 1. – Rozvoj národního staveb. klastru: V prostoru školy a na odpočinkovém dvoře proběhl workshop, na téma „pasívní domy,“ názorné ukázky tepelných izolací: (dřevo, sláma, celulóza-foukaná izolace, hlína) žáci i učitelé se zapojili do montáže některých částí stěn domků. (Národní stavební klastr - Ing. arch. Řezníček)
Průběžně	Dlouhodobě trvá nechuť většiny žáků o manuální práce

Soutěže, exkurze, prezentace na veřejnosti	
Termín	Název akce
červen	Stavařský víceboj

Údržba školy	
Termín	Název akce
Průběžně	Pravidelná oprava omítek v budově školy včetně malování
Průběžně	V zimním období odklizení sněhu společně s údržbou
Léto	Výpomoc při sečení trávy, v rámci praxe ořez keřů a likvidace plevelu
Květen Červen	Oprava malby v učebnách po čtvrtých ročnících

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
30.6.2023	Minimalizování počtu huře prospívajících žáků: Všichni žáci prospěli.
30.6.2023	Začlenění prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání ve škole: Všichni vyučující mají založen Classroom a pravidelně přes něj zadávají úkoly.

31.6.2023	Návaznost učiva praxe byla projednána a zharmonizována s předmětem POS
30.6.2023	Vzájemná spolupráce mezi učiteli (vzájemné hospitace mezi členy komise, spolupráce při přípravě učebních materiálů apod.)
30.6.2023	Pravidelná účast učitelů na vzdělávacích seminářích a školeních v rámci oboru, stáže u zaměstnavatelů
30.6.2023	Odborníci z firem ve výuce, spolupráce s VŠB – TU



Studenti v hodinách praxe

3.3.9 Předmětová komise geodézie

Předmětová komise geodézie zastřešovala výuku v následujících předmětech denního studia pro studijní obor stavebnictví, geodézie a technické lyceum:

geodézie	geodetické výpočty
tvorba map	praxe
kartografické rýsování	katastr nemovitostí
technická měření	

Vzdělávání		
Termín	Název akce	Výsledky, hodnocení
Srpen	Kontrola tematických plánů	Tematické plány byly zkontrolovány jednotlivě pro každé oborové zaměření, předmět i ročník
Září	Podmínky klasifikace	S podmínkami byli žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku
Září	Výběr témat pro dlouhodobé maturitní práce 4. ročníků	Všichni žáci dostali přidělené téma své maturitní práce a obdrželi její konkrétní zadání i s termíny průběžných konzultací
Září	Aktualizace otázek k ústním maturitním zkouškám z geodézie a tvorby map	Provedla Ing. Moravcová a Ing. Fojtíková
Září	IG5 – mezinárodní geodetická soutěž (Lučenec)	Zúčastnila se dvě tříčlenná smíšená družstva z 2. G a 3. G
Říjen	Naplánování odborných exkurzí	Ing. Fojtíková, Ing. Hanková, Ing. Moravcová, Ing. Švancarová
Říjen	Prezentace stáží pedagogů	Byly prezentovány postupy měření ve firmách Ing. Fojtíková, Ing. Hanková
Říjen	Individuální podpora žáků	V profilových předmětech podpora nadaných a slabých žáků
Listopad	Vyhodnocení čtvrtletí	Nápravná opatření – dle předmětů a jejich vyučujících
Listopad	Exkurze	Planetárium Ostrava
Listopad	Exkurze	VŠB-TU Ostrava – Kalibrace pásem
Listopad	Exkurze	3GON Tour Ostrava, Hotel Vista
Listopad	Exkurze	Brno, třídy 1. G, 2. G, 3. G, 4. G
Prosinec	Nábor žáků ze základních škol	Ing. Fojtíková, Ing. Hanková, Ing. Moravcová, Ing. Švancarová
Prosinec	Exkurze	VŠB-TU Ostrava – HGF – GIS Day, třída 4. G

Leden	Srovnávací písemná práce z geodézie pro 2. ročník.	Ing. Švancarová, třída 2. G
Leden	Exkurze	Katastr nemovitostí Opava, třída 4. G
Leden	Exkurze	Úřad městského obvodu Ostrava Svinov – mapové podklady pro výstavbu, územní plán, cenové mapy, třída 4. G
Únor	Odborná firma ve škole	Firma 3GON představuje žákům třetího ročníku nové technologie pro měření v geodézii
Únor	Exkurze	VŠB-TU Ostrava, katedra Geoinformatiky
Únor – červen 2023	Doučování žáků	Ing. Fojtíková, Ing. Hanková, Ing. Moravcová, Ing. Švancarová (do června 2023)
Březen	Exkurze	Leica Tour Ostrava, Hotel Harmonie, třída 4. G
Březen	Exkurze	VŠB-TU Ostrava, Fotogrammetrie, třída 4. G
Březen	Odevzdání maturitních prací	dle zadání
Duben	IG5 – mezinárodní geodetická soutěž (Praha)	Zúčastnilo se jedno tříčlenné smíšené družstvo ze třídy 2. G
Duben	Exkurze	Vodní jáma dolu Žofie, třída 4. G
Květen	Odevzdání maturitních témat pro praktické maturity	Ing. Švancarová
Květen	Stavařská praxe	Zadání, podmínky odevzdání, hodnocení
Červen	Sklad pomůcek	Ing. Hanková
Červen	Exkurze	Úřad městského obvodu Ostrava Svinov – mapové podklady pro výstavbu, územní plánování, úloha geodeta ve výstavbě, třída 2. G
Červen	Srovnávací písemná práce z Tvorbě map 2. ročník	Ing. Fojtíková 2. G
Červen	Stavařský víceboj	
Červen	Závěrečné exkurze	Halda Ema, Poodří, Dvě věže, třídy 1. G, 2. G, 3. G
Červen	Uzavření známek, podklady pro reparáty	

Exkurze		
Termín	Název akce	Komentář
Průběžně	Exkurze během celého šk. roku 2022/2023	Počet 21

DVPP		
Termín	Název akce	Komentář
Šk. rok	Šablony - angličtina	Ing. Hanková, Ing. Švancarová

Spolupráce mezi vyučujícími v komisi je na dobré úrovni, výsledky vzdělávání byly pravidelně hodnoceny v komisi.

Předmětová komise se scházela pravidelně 1x měsíčně, aktuální problémy jsou však řešeny operativně i mimo tyto schůzky.

Strategie rozvoje školy	
Termín	Splněný úkol
30.6.2023	Minimalizování počtu slabě prospívajících žáků: Všichni žáci, ukončili 4. roč., uspěli u praktické a ústní maturitní zkoušky z T Map a Geo. Žákům bylo umožněno doučování.
30.6.2023	Začlenění prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání ve škole: Všichni vyučující mají založen Classroom, přes který zadávají úkoly a studijní materiály.
30.6.2023	Vzájemná spolupráce mezi učiteli při přípravě učebních materiálů a předávání informací ze seminářů a webinářů.
30.6.2023	Odborníci z firem ve výuce, spolupráce s VŠB – TU, pořádání odborných exkurzí.



Geodeti v Kartografickém muzeu



Měření na VŠB

3.4 Zpráva o činnosti výchovného poradce

3.4.1 Informace o VŠ

- od září byli žáci 4. ročníku průběžně informováni o možnostech studia na VŠ, VOŠ, byly jim předávány materiály zasílané z příslušných VŠ a VOŠ, které byly vyvěšovány na nástěnkách v kmenových třídách a na centrální nástěnce výchovného poradenství umístěné ve vestibulu školy;
- žáci rovněž obdrželi vyplněné vzory přihlášky na VŠ a životopisu;
- žáci se dále informovali o možnostech studia na VŠ, VOŠ na internetu, prostřednictvím Atlasu školství, Učitelských novin, Kam po maturitě a dalších periodik či osobně na konzultacích s výchovným poradcem (typy škol, obory, přihlášky, životopisy aj.);
- individuálně jsme konzultovali budoucí profesní orientaci se zájemci z nižších ročníků;
- od září byli žáci 4. ročníku informováni o činnosti Informačního a poradenského střediska pro volbu a změnu povolání při Úřadu práce v Ostravě, v listopadu proběhly naplánované přednášky spojené s besedami.

3.4.2 Spolupráce výchovného poradce s rodiči

- účast pracovníků Renarkonu (informace o patologických jevech mezi mládeží) a pracovníků PPP v Ostravě – Zábřehu (informace o činnosti PPP a spolupráci s rodiči) na informativní schůzce rodičů žáků 1. ročníku 13. 9. 2022 v aule naší školy;
- představení se VP rodičům na třídních schůzkách 13. 9. 2022;
- průběžná informovanost o možnostech kontaktu s PPP v Ostravě (především SVPU a studijní, popřípadě výchovné a psychologické problémy);
- průběžný kontakt s rodiči problémových žáků; poruchy učení (nejen dodatek k nové maturitě, 53 žáků); stále se řeší pozdní omlouvání absence, pozdní příchody žáků do vyučování; řešeny byly i zdravotní /psychické/ problémy (péče o dítě, sexuální orientace, rodinné); případy nevhodného chování (žáci vůči sobě i pedagogům) aj.

3.4.3 Zajištění podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- neustálá depistáž studentů se SVP aj. (především prostřednictvím doporučení ze ZŠ, popřípadě na základě aktuálních studijních, zdravotních či výchovných obtíží);
- seznamování všech pedagogů s doporučeními v průběhu školního roku;
- aktivní a průběžná spolupráce s ŠPZ (PPP a SPC Ostrava-Zábřeh aj.), rodiči i vyučujícími;
- počty žáků, kterým byla poskytována podpora:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	54
Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných	0
Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	0

3.4.4 Další aktivity VP

- během školního roku byly řešeny přestupy žáků různých ročníků na jiné střední školy (konzultace s rodiči, doporučení kontaktu s PPP a Úřadem práce, pomoc při výběru nové vhodnější školy);
- výchovné poradenství se zabývalo i problematikou nadaných žáků ve škole (SOČ, soutěže celostátního významu v odborných předmětech);
- již sedmým rokem jsme se zapojili do krajské potravinové sbírky;
- rada žáků, složená z demokraticky zvolených zástupců všech tříd, se scházela jednou měsíčně a zabývala se řešením aktuálních problémů chodu SPŠS.

Průběžně byly realizovány další osvědčené aktivity

- vytvoření složky výchovné poradenství na školní síti, kde jsou umístěny informace pro všechny vyučující ohledně problematiky výchovného poradenství;
- označení místnosti VP, vypsání konzultačních hodin VP;
- evidence problémových žáků i žáků výjimečných;
- uschovávání důvěrných materiálů v trezoru;
- vedení speciální složky s došlou i vyřízenou korespondencí;
- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a rodiči;
- spolupráce studentů i pedagogů se školním časopisem;
- mimoškolní činnost – na začátku a na konci školního roku pořádání sportovních a kulturních akcí, spolupráce s ASK, SOČ;
- schránka důvěry (studenti upřednostňují přímý kontakt s VP, ŠMP, třídními učiteli, vedením školy);
- nástěnka VP pro studenty na chodbě SPŠS.

V příštím školním roce by se měla ještě více zkvalitnit práce VP, a to především

- vstřícnější hodnotnou spoluprací s vedením školy, třídními učiteli, dalšími kolegy i rodiči (studijní a výchovná problematika, absence, šikana, drogy) ;
- zorganizováním více kulturních akcí v rámci celé SPŠS;
- doplňováním knihovny o novinky z oblasti psychologické literatury.



Výlet do Prahy 4.C a 4.L



Slavnostní vyřazení třídy 4.B

3.5 Hodnocení školní preventivní strategie (ŠPS)

- Škola má vytvořenou **preventivní strategii**, který je vypracováván na základě profesního citu (intuice), analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce a evaluaci jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.
- **Při přípravě** preventivního programu školy jsme neidentifikovali specifické rizikové faktory.
- **Třídnickými hodinám** jsou za měsíc věnovány průměrně 2 hodiny v jedné třídě.
- **V průběhu třídnických hodin jsou probírána následující témata:**
 - řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy),
 - práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky),
 - práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků).
- Na škole působí **výchovný poradce a školní metodik prevence a od května částečně školní psycholog**. Oba mají ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností (metodika a výchovného poradce) a pravidelně si doplňují vzdělání v akreditovaných vzdělávacích kurzech (prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, kriminálního chování, duševních onemocnění a psychických problémů apod.)

3.5.1 Spolupráce s pedagogickým sborem

Seznámení ŘŠ s podrobnostmi preventivního programu školy na školní rok

- filozofie a podrobný obsah programu;
- finanční a materiální požadavky, odborná literatura, video, nástěnka ŠMP, schránka důvěry;
- předběžné termíny jednotlivých preventivních aktivit, zodpovědnost za jednotlivé akce.

Spolupráce s VP

- rozdělení kompetencí, vzájemná komunikace, předávání informací;
- konzultace s rodiči a žáky;
- vedení spisové agendy, kartotéka problémových žáků.

Seznámení pedagogických pracovníků s filozofií a obsahem MPP

- rozdělení kompetencí ŠMP a VP, způsob komunikace;
- konzultační hodiny, předávání informací;
- zapojení celého pedagogického sboru;
- seznámení s programy a aktivitami připravenými pro daný školní rok.

Proškolení pedagogických pracovníků v problematice sociálně patologických jevů – diagnostika, řešení, prevence

- vztahy v kolektivu – šikana;
- právní postupy a důsledky (jak postupovat);
- záškoláctví, netolismus.

Pořádání teambuilding akcí sloužících ke vzdělávání a k předcházení vyhoření a posílení dobrého klimatu školy

- výjezdní školení "Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole" (8hod, září 2021)
- teambuilding akce spojená s kulturou a hodnocením maturit (3 dny, květen).

3.5.2 Spolupráce s rodiči

Seznámení rodičů s ŠMP

- osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům;
- termín konzultačních hodin, označení kabinetu ŠMP, telefon;
- obsah práce ŠMP, informace o ŠMP umístit na nástěnku ŠMP, do vestibulu školy, internetových stránkách školy.

Seznámení a proškolení rodičů s problematikou prevence sociálně patologických jevů – aktuální situace, diagnostika, řešení, prevence formou besed a přednášek

- filosofie programu MPP na škole;
- závislosti;
- vztahy v kolektivu, šikana, záškoláctví.

termín: září (úvodní třídní schůzka prvních ročníků, první schůzky ostatních ročníků), dále v průběhu celého školního roku – splněno (spolupráce s třídními učiteli)

Konzultace, krizová intervence, třídní schůzky

- ve spolupráci s VP, TU a ŘŠ poskytovat žákům a jejich rodičům konzultace v problémech sociálně patologických projevů chování;
- úvodní třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků – září 2021;
- další třídní schůzky 3krát v průběhu školního roku.

3.5.3 Aktivity pro žáky - specifická a nespecifická prevence

Specifická prevence pro žáky

- je obsažená ve školním vzdělávacím programu a v samostatných preventivních aktivitách a programech;
- rozsah specifické prevence obsažený ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Celkem
Prevence šikany a projevů agrese	2	1	1	1	5
Prevence kyberšikany	2	1	1	1	5
Prevence záškoláctví	2	1	1	1	5
Prevence rizikových sportů	1	1	0	0	2
Prevence rizikového chování v dopravě	1	0	0	0	1
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	2	0	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	0	2	0	3
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	1	0	3
Prevence užívání tabáku	1	1	1	0	3
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	0	3
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	0	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	0	3
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	0	0	2
Prevence kriminálního chování	1	0	0	2	3
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	2	0	2
Celkem	17	11	13	5	46

Prevence ve výuce

- zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, úcta, sebeúcta, důvěra;
- komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“;
- práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pravidla soužití ve skupině;
- schopnost vyhledat pomoc, naslouchání, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací;
- postoje k návykovým látkám, právní vědomí, záškoláctví, trestní činnost, právní vědomí atd.

termín: průběžně – splněno

Preventivní programy

- Renarkon (pro 1. a 2. ročníky), dlouhodobý preventivní program „bud' OK“;
- hlavní formy práce v uvedeném programu jsou přednáška, prezentace informací, interaktivní skupinová diskuse;
- program probíhá pravidelně v 1. a 2. ročnících v celkové dotaci 12 hodin (3 besedy pro první ročníky a 3 besedy pro druhé ročníky) a je zaměřen na
 - prevenci šikany a projevů agrese,
 - prevenci kyberšikany,
 - prevenci rasismu a xenofobie,
 - prevenci užívání tabáku, alkoholu a užívání dalších návykových látek,
 - prevenci závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.).

termín: průběžně – splněno

Volnočasové aktivity

Kroužky, nepovinné předměty, ASK (Asociace středoškolských klubů)

- přípravný jazykový kurz k mezinárodním zkouškám;
- DOFE 42 žáků;
- jazykový kroužek, neformální podpora autorské činnosti (školní časopis Škvára – verze);
- ASK: akcí se celkem zúčastnilo 124 žáků.

termín: průběžně – splněno

Jednorázové akce

- divadelní a filmová představení, exkurze;
- reprezentace školy;
- sportovní dny, sportovní turnaje, využívání školního dvoru k pohybovým aktivitám ve volných hodinách, po vyučování (čekání do odjezdů spojů)
- soutěže v jazykových předmětech (literární, jazyková, konverzační, vědomostní);
- kulturní (slavnostní vyřazení žáků 4. ročníků);
- Stavařský víceboj.

termín: průběžně – splněno

Individuální práce

- výchovné komise, školní psycholog, konzultace, schránka důvěry.

termín: průběžně – splněno

3.6 Vyhodnocení odborných soutěží

Středoškolská odborná činnost (SOČ) - 44. ročník

Technické lyceum	
Školní kolo (březen), kategorie 12 - tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	
Modely existujících staveb – zapojili se všichni studenti 1. L.	1. místo: Tereza Pilná 2. místo: Alexandr Sibinský 3. místo: Klára Kašová 4. místo: Ilona Mikalová 5. místo: Jindřich Herman

Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – Porotherm – 14. ročník

Školní kolo (studenti 3. ročníků)	
5 studentů vypracovalo projekt rodinného domu , který vyhodnotil technický poradce firmy Wienerberger Ing. David Jurásek.	1. místo: Klára Gebauerová (3. A) 2. místo: Daniela Gábová (3. C) 3. místo: Tereza Běhalová (3. C) Všechny tři postoupily do celostátního kola.

Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – Porotherm – 14. ročník

Školní kolo (studenti 4. ročníků)	
8 studentů vypracovalo projekt občanské stavby , který vyhodnotil technický poradce firmy Wienerberger Ing. David Jurásek.	1. místo: Jan Ručka (4. A) 2. místo: Antonín Kowalczyk (4. A) 3. místo: Václav Richtár (4. A) Všichni tři postoupili do celostátního kola.

Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – speciální ocenění Tondach - 14. ročník

Školní kolo (studenti 4. ročníků)	
1 student se zapojil do této kategorie. Vypracoval projekt rodinného domu s prvky společnosti Tondach . Vyhodnocení provedl technický poradce firmy Wienerberger Ing. David Jurásek.	1. místo: Jan Ručka (4. A) Postup do celostátního kola.

Soutěž pro studenty středních a vyšších odborných škol se zaměřením na stavebnictví – Ytong – 17. ročník

Regionální kolo	
Do soutěže se zapojily dvě studentky (Barbora Dlhopolčecová a Julie Axmannová) s projekty občanské stavby. Jejich práce hodnotil technický poradce firmy Ytong Ing. Jindřich Coufal.	V celostátním kole získala speciální ocenění Julie Axmannová

Soutěž Stavíme z lepenky: Nejvyšší mrakodrap Evropy

Školní kolo	
Do soutěže se zapojily dva týmy Tobiáš Fleisner a Pavlína Franková (2. A) a Lenka Kociánová a Stella Rojíčková (2. B).	-----

Soutěž King of Daylight (Velux) – 19. ročník

Celostátní kolo	
Do soutěže bylo přihlášeno 66 prací, z kterých do celostátního kola postoupilo v kategorii Freestyle 8 a v kategorii Rodinný dům 7 prací.	1. místo za nejvíce odeslaných prací 1. místo v kategorii Freestyle získal Václav Richtár (4. A)

Soutěž Liga rozpočtářů

Celostátní kolo	
Do soutěže se zapojili dva studenti, kteří prokázali své znalosti v oceňování stavebních prací v programu Kros.	Jiří Novák (4. A) obsadil 4. místo a Karel Červenka (4. C) obsadil 8. místo. Celkově jako tým obsadili 2. místo

Soutěž zastávka Olbramice

Školní kolo	
Do soutěže, která byla vyhlášena starostkou obce Olbramice, se zapojilo devět studentů, kteří navrhovali přestavbu autobusové zastávky.	Hodnocení školy: 1. místo: Klára Gebauerová (3. A) 2. místo: Štěpán Vilč (3. C) 3. místo: Matěj Kunc (3. B) Hodnocení obce Olbramice: 1. místo: Adam Škrobánek (3. L) 2. místo: Klára Gebauerová (3. A) 3. místo: Štěpán Vilč (3. C)



Projekt bytového domu od Václava Richtára (soutěž King of Daylight)



Návrh zastávky Olbramice – Adam Škrobánek



Projekt rodinného domu od Kláry Gebauerové (Porothem)



Projekt ateliéru od Růženy Mackovíkové (Porothem)

4 Další činnosti školy

4.1 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Pro rok 2022 byl organizaci schválen (po úpravách) rozpočet	46.436.200,-- Kč
• z prostředků MŠMT	41.413.200,-- Kč
• z rozpočtu MSK	5.023.000,-- Kč

V rámci těchto dotací jsme obdrželi provozní účelové dotace

- | | |
|---|---------------|
| • na krytí odpisů | 834.000,-- Kč |
| • účetní prostředky na program DofE | 15.000,-- Kč |
| • ÚP na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích | 180.000,-- Kč |

Účelové prostředky na neinvestiční projekty dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.

1. Projekt „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací odvětví školství „Šablony 2019“
 - 1.030.650,00 Kč bylo přiděleno v závazném ukazateli na rok 2019;
 - dotace je od roku 2019 průběžně čerpána, během roku 2020 a 2021 v rámci možností způsobené omezením výuky v době Coronaviru;
 - projekt bylo z důvodu omezeného čerpání (Coronavirus) prodloužen do 28. 2. 2022.
 - finanční prostředky nebyly dočerpány a částka 36.953,-- Kč byla vrácena do rozpočtu MŠMT.

Organizace dodržela závazné ukazatele, vyčerpala všechny prostředky určené k zúčtování. Do státního rozpočtu za kalendářní rok 2022 nebyl proveden žádný odvod finančních prostředků.

Organizace ukončila rok 2022 s celkovým ziskem 196.889,92Kč

- | | |
|--|---------------|
| • v rámci doplňkové činnosti | 196.889,92 Kč |
| • v ostatních zdrojích hlavní činnosti | 0,-- Kč |

Zisk byl po schválení rozdělen takto

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| • do rezervního fondu ve výši | 196.889,92 Kč |
| • do fondu odměn | 0,-- Kč |

Zisk byl použit ve prospěch hlavní činnosti, a to i ve prospěch školního roku 2022/23.

Pro rok 2023 byl organizaci schválen rozpočet ve výši **53.171.256,-- Kč**

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace na odpisy ve výši 743.000,-- Kč

V roce 2022 ani v roce 2023 nebyl stanoven odvod do rozpočtu MSK z investičního fondu.

Další účelové dotace v roce 2023 byly schváleny na tyto akce:

- | | |
|--|-----------------|
| - Účel. příspěvek na doučování z Nár. plánu obnovy | 165.120,-- Kč |
| - Účel. příspěvek na pořízení digit.UP z Nár. plánu obnovy | 487.000,-- Kč |
| - Účel. příspěvek na pořízení mobil.technologií | 61.000,-- Kč |
| - Účel.příspěvek na energie | 2.260.000,-- Kč |
| - Účel.prostředky na projekt OP JAK | 2.123.825,-- Kč |

4.2 Oprava, údržba a modernizace vybavení za kalendářní rok 2022

Nejvyšší náklady v roce 2022

- **oprava pánských toalet v přízemí** – tato akce byla financována z investičního fondu školy. Celá akce byla ve výši **70.047,-- Kč**;

- **úprava haly školy** - zbourání nefunkční telef.budky a oprava 17 sloupů ve výši 141.475,--Kč (financováno z investičního fondu)
- **výměna linolea v laboratořích a sborovně školy**
- **oprava kamerového systému** v šatnách žáků a ost. prostorách budovy za 206.230,-- Kč
- **sekání trávy na školním hřišti** –hřiště bylo předáno škole Moravskoslezským krajem v roce 2020 - **60.000,-- Kč**;
- **oprava čerpadla ve výměníku školy ve výši 71.226,-- Kč**
- **oprava svítidel a pohybových čidel ve výši 154.301 Kč**

4.3 Pořízení majetku v roce 2022

- | | |
|---|------------------------|
| • výuka výpočetní techniky | 799.247,-- Kč |
| • tabule do 3. tříd | 119.145,-- Kč |
| • ostatní vybavení školy (nábytek, lavice, údržba, úklid) | 2.991.196,-- Kč |
| • celkem | 3.909.588,-- Kč |

4.4 Příjmy z doplňkové činnosti a pronájmů prostor školy za kalendářní rok 2022

Celkový **zisk** z doplňkové činnosti činil za rok 2021 částku **196.889,92Kč**.

Pronájem

- | | |
|--|----------------------|
| • pronájem služebního bytu školnici: | 62.157,03 Kč |
| • pronájem nebytových prostor – kantýna: | 7.800,-- Kč |
| • pronájem nebytových prostor – tělocvična: | 4.192,32 Kč |
| • náhodné pronajímání učeben a místností: | 21.204,06Kč |
| • pronájem prostor pro automaty na nápoje a stolní fotbal: | 9.477,30 Kč |
| • celkový zisk | 104.830,71 Kč |
- k tomuto nájemnému byly připočteny ostatní náklady, kterými byla pokryta spotřeba energií a ostatních nákladů souvisejících s provozováním těchto činností, o tyto náklady byly sníženy náklady v hlavní činnosti a zaúčtovány do doplňkové činnosti.

Vzdělávací kurzy pořádané školou

- přípravný kurz na mezinárodní zkoušky z NJ pro začátečníky a 2 kurzy pro mírně pokročilé, přípravný kurz k cambridgeské zkoušce FCE z AJ a přípravné kurzy k přijímacím zkouškám
- náklady na kurzy činily 57.023,-- Kč, výnosy 72.186,-- Kč;
- **celkový zisk** byl ve výši **15.163,-- Kč**.

Kopírování a vykreslování výkresů pro naše žáky

- kopírování na kopírce v hale školy a vykreslování výkresů na plotterech umístěných v učebnách konstrukčního cvičení pro žáky naší školy;
- náklady na kopírování, včetně odpisů účtovaných za plotter, by měly být kryty příjmem za kopírování od žáků. V roce 2022 činily 58.227,06 Kč a výnosy 72.429,-- Kč..
- po uhrazení autorských odměn za provedené rozmnožení sružení Dilia a ostatních nákladů spojených s užíváním kopírovacího stroje a plotterů, včetně odpisů za plotter dosažen **hospodářský výsledek zisk** ve výši **14.201,94 Kč**. Ztráta byla pokryta z ostatní doplňkové činnosti.

Příjem z reklamy

- s touto činností nebyly spojené žádné finanční náklady;
- zisk byl ve výši 62.694,--Kč.

5 Údaje o pracovnících školy a jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

5.1 Personální zabezpečení a pedagogická způsobilost

Úroveň odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků školy

Kategorie pedagogických pracovníků	Týdenní počet vyučujících hodin	Z toho hodin dle Zákona č. 563/2004	Z toho hodin dle Zákona č. 563/2004 v %
Učitelé	834	834	100

Pedagogická způsobilost

Stupeň	1	2	3	4	5	6	7
Délka praxe	do 2 let	do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	nad 32 let
Třída 10							
Třída 11							2 učitelé
Třída 12		2 učitelé	1 učitel	5 učitelů	12 učitelů	6 učitelů	14 učitelů
Třída 13							2 učitelé

Celkem 44 učitelů

Ostatní zaměstnanci rozdělení podle úseků

Úsek	Ekonomický a správní	Úklid a údržba	Ostatní služby, výpočetní technika, asistenti
Počet zaměstnanců	3	6	4

Celkem 13 zaměstnanců

V počtu ostatních zaměstnanců je zahrnut jeden z výpočetní techniky, který má smlouvu i jako učitel.

5.2 Věková skladba, věkový průměr

Učitelé podle věku

Věková kategorie	Počet
do 35 let	2
35–45 let	7
45–55 let	18
nad 55 let	17
Průměrný věk	52,31 let

Změny v počtech zaměstnanců

Druh změny	Počet
Uzavření pracovního poměru	6
Odchod na MD	0
Odchod do důchodu	2
Skončení pracovního poměru dohodou	1
Skončení pracovního poměru – doba určitá	1

6 Studium a další vzdělávání zaměstnanců

6.1 Vynaložené finanční prostředky za kalendářní rok 2022

Použití finančních prostředků na DVPP v roce 2022

Částka hrazená z rozpočtu MŠMT na školení pracovníků ve výši 13.790,-- Kč.

Ostatní školení pracovníků

Částka uhrazena z prostředků určených na provoz 46.449,41,-- Kč.

Dotace **Spolupráce s rodilým mluvčím** nebyla ve šk.roce 2022/23 čerpána a byla vrácena do rozpočtu MSK ve výši 180.000,-- Kč.

Z projektu **Šablony OP JAK** bylo čerpáno na školení zaměstnanců 2.550,-- Kč.

Z projektu DOFE bylo čerpáno 1.600,-- Kč.

Na proškolení pracovníků byla v roce 2022 proučtována částka 64.389,41 Kč.

Semináře probíhaly v roce 2022 dle možností v době výuky.

Z každé vzdělávací akce je proveden zápis ve školní databázi a na poradách předmětových komisí jsou informováni i ostatní vyučující. Elektronická evidence umožňuje celou řadu výstupů v podobě sestav, a tím přehledné sledování ekonomiky akcí, jejich frekvenci, rozdělení na jednotlivé předmětové komise, předměty a učitele.

6.2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za kalendářní rok 2022

Předmět	Počet akcí	Počet účastníků
Školní management	12	13
Ekonomie	0	0
Jazyky	2	2
ICT + geo	4	50
TV	0	0
BOZP + vstupní školení	5	58

6.3 Přehled dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků za kalendářní rok 2022

Druh školení	Počet akcí	Počet účastníků
Eko. a mzd. školení	5	6

7 Údaje o přijímacím řízení

7.1 Počet přijímaných žáků pro rok 2023/2024

- 90 uchazečů 36-47-M/01 Stavebnictví
- 30 uchazečů 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí
- 30 uchazečů 78-42-M/01 Technické lyceum

7.2 Kritéria pro přijetí

- Pořadí uchazečů je stanoveno podle celkového bodového hodnocení = součet
 - bodů za prospěch ze ZŠ (max. 60),
 - bodů ze zkoušky z matematiky a českého jazyka (max. 150),
 - bodů za umístění v olympiádách a vědomostních soutěžích (max. 5).
- Všichni uchazeči konají v 1. kole zkoušku skládající se z centrálně zadávaných didaktických testů z matematiky a jazyka českého, každý z testů je hodnocen 50 body (body z testu z matematiky se pro stanovení pořadí zdvojnásobí, cizinci mohou absolvovat rozhovor).
- Cizinci, kteří požádali o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka, absolvují rozhovor, který odpovídá požadavkům zkoušky pro cizince. Podmínkou pro přijetí je výsledek úspěšný.
- Maximální počet bodů, které lze získat, je 215 bodů. Výsledné bodové hodnocení je zaokrouhleno na dvě desetinná místa.

7.3 Přidělení bodů za prospěch, didaktické testy a soutěže

- **Za prospěch ze ZŠ** lze získat maximálně **60 bodů**. Prospěch je přepočítán na body tak, že průměru 1,00 je přiděleno 60 bodů a průměru 2,50 a více odpovídá 0 bodů. **Za průměry** v tomto rozsahu se přidělí body podle **vzorce $(100-40 \cdot X)$** , kde X je aritmetický průměr z prospěchů za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku. Průměr je zaokrouhlen na dvě desetinná místa.
- **U cizinců**, kteří nebudou schopni doložit všechna 3 pololetí, bude aritmetický průměr spočítán z doložených pololetí. Pokud nebude doložena žádná klasifikace, bude za prospěch ze základní školy přiděleno 0 bodů.
- Z didaktického testu **z matematiky** lze dosáhnout nejvýše **100 bodů** (získané body z testu se násobí 2).
- Z didaktického testu **z jazyka českého** lze dosáhnout nejvýše **50 bodů**.
- **Za soutěže** lze získat maximálně **5 bodů**. Za umístění do 3. místa v olympiádě nebo jiné vědomostní soutěži z matematiky či fyziky v okresním kole budou přiděleny 3 body, za umístění do 3. místa v krajském kole 5 bodů. Písemné potvrzení nutno doložit před termínem zkoušky.
- Uchazeč – cizinec získá tzv. redukované pořadí vytvořené ředitelkou školy na základě hodnocení zpřístupněného Cermatem. Redukované pořadí všech uchazečů vzniká na základě hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky a dalších kritérií přijímacího řízení. Ředitelka na základě redukovaného hodnocení zařadí daného uchazeče do výsledného pořadí všech ostatních uchazečů hodnocených na základě všech součástí přijímací zkoušek, a to na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí.
- Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníků v jednotlivých oborech.
- Splní-li dva či více uchazečů stanovená kritéria a mají stejné bodové hodnocení, určí se jejich pořadí podle těchto priorit (další se použije, nelze-li rozhodnout podle předchozího):
 - průměrná známka z matematiky na ZŠ,
 - průměrná známka z fyziky na ZŠ,
 - průměrná známka z českého jazyka na ZŠ,
 - průměrná známka z anglického jazyka na ZŠ.

7.4 Počty přihlášek a odevzdaných zápisových lístků

Počty přihlášek ke dni 1. 9. 2023

	1. termín	další termíny	celkem
Stavebnictví	163	-	163
Technické lyceum	70	-	70
Geodézie	33	48	81
Celkem	266	48	314

Počty odevzdaných zápisových lístků ke dni 1. 9. 2023

	1. termín	další termíny	celkem	průměr ze ZŠ
Stavebnictví	90	0	90	1,34
Technické lyceum	29	0	29	1,17
Geodézie	16	14	30	1,51
Celkem	135	14	149	1,34

8 Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Středoškolská odborná činnost a další odborné soutěže

Viz bod 3.7 Vyhodnocení odborných soutěží.

8.2 Aktivity předmětových komisí

Viz bod 3.3 Hodnocení činnosti předmětových komisí za školní rok 2022/23.

8.3 Nábor na školu

Dny otevřených dveří

- DOD proběhly prezenční formou;
- program probíhal v celém areálu školy, pro zájemce byly připraveny prezentace oborů, prohlídka školy, ukázky prací žáků, program v jazykové a přírodovědných učebnách;
- celkem 4 dny otevřených dveří v listopadu, prosinci a v lednu;
- návštěvnost DOD: 243 žáků;
- účast na online veletrhu středních škol MSK, na prezentačních akcích ve Frýdku, na Černé louce, Hlučíně, Šenově.

Prezentační akce

- výstavy fotografií z fotosoutěže spojené s prezentací oborů v Obchodním centru Avion, Fórum Nová Karolína a letišti Leoše Janáčka v Mošnově,

Komunikace s uchazeči

- průběžné zasílání informačních mailů uchazečům (prosinec–červen).

Kurzy a soutěže pro uchazeče

- přijímačkové kurzy pro uchazeče z jazyka českého a matematiky – 6 hodin, 89 žáků.

Online veletrh středních škol
Moravskoslezského kraje

**VYBER SI SVOU
STŘEDNÍ
ŠKOLU**

PODLE OBORU VZDĚLÁNÍ
NEBO OKRESU

**A ZAPOJ SE DO
VIDEOHOVORU**

S UČITELEM NEBO ŽÁKEM
TVÉ BUDOUCÍ ŠKOLY

29. 11. 2022
10:00 - 18:00 hodin

Připojte se a ptejte se na to, co Vás zajímá.
Odkaz pro připojení k prezentaci naší školy.
veletrh-skol.msk.cz

Veletrh středních škol v OC FUTURUM
Ostrava

9. 11. 2022
9:00 - 17:00 hodin

Moravskoslezský veletrh středních škol
Ostrava Černá louka

**Student
a Job**

Veletrh škol,
vzdělávání
a pracovních
příležitostí

OSTRAVA!!!
Černá louka

25. 11. 2022 9:00 - 18:00 hodin
26. 11. 2022 9:00 - 18:00 hodin

Prezentace školy

8.4 ASK, RYS



8.4.1 Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.

Asociace středoškolských klubů České republiky je jedinou celorepublikovou neziskovou organizací, která se zabývá volnočasovými aktivitami mládeže do 26 let.

Hlavní výhodou členství v asociaci je dotační systém, který finančně podporuje činnost jednotlivých klubů.

V kalendářním roce 2022 nám byla přidělena dotace na volnočasové aktivity v celkové výši 71 500 Kč a dále jsme dostali dotaci z Obecního úřadu Ostrava-Jih na třináctý ročník fotosoutěže ve výši 10 000 Kč. V roce 2023 nám byla přidělena dotace na volnočasové aktivity v celkové výši 83 000 Kč a dále jsme dostali dotaci z Obecního úřadu Ostrava-Jih na čtrnáctý ročník fotosoutěže ve výši 10 000 Kč.

8.4.2 Spolek RYS z.s.



Spolek RYS z.s. (zapsaný spolek) byl zapsán 27. dubna 2015 u Krajského soudu v Ostravě pod spisovou značkou L 6528 a bylo mu přiděleno IČ: 26681935.

Mezi hlavní cíle Spolku RYS z.s. patří:

- získávání finančních a hmotných prostředků pro zabezpečování svých cílů, a to především
- prostřednictvím grantů, účelových dotací a sponzorských darů;
- organizování mezinárodních výměnných pobytů mládeže, exkurzí, táborů, sportovních a společenských akcí;
- realizace preventivních programů sociálně-patologických jevů – organizování přednášek, workshopů a volnočasových aktivit pro středoškolskou mládež a zaměstnance školy;
- podpora provozování různých forem sportovní, vědecké a technické činnosti mládeže, zejména pak ve volném čase;
- podpora pozvednutí všeobecné i odborné úrovně vzdělávání studentů a zaměstnanců školy.

V tomto školním roce jsme z prostředků spolku financovali nákup 6 ks fotoobrazů o rozměrech 1200 * 800. Fotoobrazy byly určeny na vernisáž fotosoutěže, která se konala v prosinci 2022, dále jsme je vystavili na výstavách v ostravském Obchodním centru Avion Shopping park, v Obchodním centru Forum Nová Karolína a na závěr na Letišti Leoše Janáčka v Mošnově.

Dále jsme z části financovali raut na vernisáži fotosoutěže, který se konal 7. prosince 2022.



Ukázky fotoobrazů jež byly financovány Spolkem RYS z.s.

8.5 Fotografická soutěž na téma: Můj domov Evropa

Třináctý ročník naší fotografické soutěže probíhal od 1. 9. 2022 do 31. 10. 2022. V prosinci jsme pak uspořádali v prostorách Střední průmyslové školy stavební v Ostravě vernisáž, na které jsme předali ceny nejlepším fotografům. Ceny předaly zástupkyně Úřadu vlády České republiky Ing. Patricie Reisnerová a Barbora Sklenářová Dis., dále starosta městského obvodu Ostrava-Svinov Ing. Radim Smetana, zástupce Asociace středoškolských klubů ČR pan Martin Kalužík, radní městského obvodu Ostrava-Jih Jan Vavroš, bývalý starosta MO Ostrava-Jih pan Mgr. Karel Sibinský, bývalý ředitel SPŠ stavební v Ostravě Ing. Norbert Hanzlík a ředitelka Střední průmyslové školy stavební v Ostravě PaedDr. Zdeňka Klečková.

Nejlepší fotografie jsme v únoru 2023 vystavili v Obchodním centru Avion Shopping park a v březnu v Obchodním centru Forum Nová Karolína. O letních prázdninách jsme pak uspořádali výstavu v prostorách Letiště Leoše Janáčka v Mošnově. Do soutěže bylo zasláno celkem 336 fotografií.

Záštitu nad naší fotosoutěží převzal ministr pro evropské záležitosti doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D., hejtman Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. a starosta městského obvodu Ostrava-Jih Bc. Martin Bednář. Fotosoutěž pořadatelsky zajišťovala Asociace středoškolských klubů ČR z.s., a to za finanční podpory Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih, Spolku RYS, firmy SDS komplexní stavby s.r.o. a firmy Deichmann obuv s.r.o.

Jmenný seznam oceněných fotografů

Nejlepší fotografové nad 18 let

- 1) David Lukáš
- 2) Roman Jaroš
- 3) Libor Ambruž
- 4) Zuzana Vlodkařská
- 5) Tereza Konečná

Nejlepší fotografové do 18 let

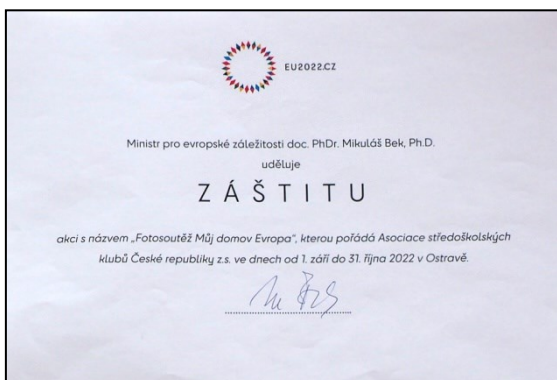
- 1) Adam Forro
- 2) Jakub Vyvíal
- 3) Štěpánka Bartková
- 4) Daniela Lučanová
- 5) Kristýna Labajová
- 6) Kateřina Teichmannová

Cena ASK ČR: Michaela Stachelová, Miroslav Volný

Cena starosty městského obvodu Ostrava-Jih: Nikola Kalužíková, Matyáš Urban

Cena městského obvodu Ostrava-Jih: Věra Namyslová, Laura Návrátová, Patrik Hájek, Jana Kruková, Marcela Šimičková, Eliška Bartková, Nikol Hellebrandová, Barbora Grossmannová, Markéta Salíková

Cena Úřadu vlády České republiky: Michaela Mikešová, Adam Rybář, Markéta Salíková, Julie Axmannová



Záštitu ministra pro evropské záležitosti doc. PhDr. Mikuláše Beka Ph.D.



Logo českého předsednictví v Radě EU

Nejlépe hodnocené fotografie letošního ročníku



*První cena do 18 let: Grossglockner
fotograf **Adam Forro***



*Druhá cena do 18 let: Vodní nádrž Les Království
fotograf **Jakub Vyvíál***



*Třetí cena do 18 let: Forum Romanum
fotografka **Štěpánka Bártková***



*První cena nad 18 let: Tančící dům
fotograf **David Lukáš***



*Druhá cena nad 18 let: Nová radnice
fotograf **Roman Jaroš***



*Třetí cena nad 18 let: Muzeum oravskej dediny
fotograf **Libor Ambruzs***

Fotografie z vernisáže, která se uskutečnila ve středu 7. 12. 2022 v budově Střední průmyslové školy stavební v Ostravě



O kulturní program se postarali studenti Střední průmyslové školy stavební v Ostravě-Zábřehu.

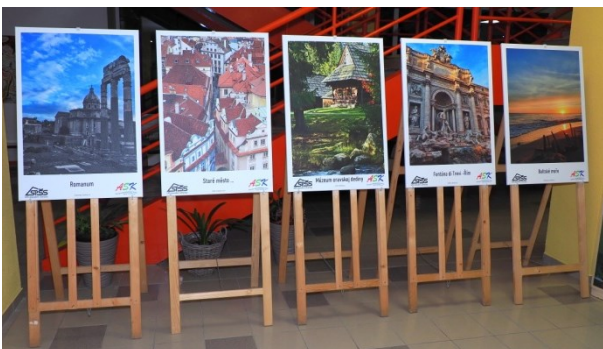


Ing. Norbert Hanzlík předává cenu Tereze Konečné.



Koordinátorka kulturního programu Úřadu vlády České republiky Ing. Patricie Rejšnerová předává cenu Barboře Grossmannové.

Výstavy fotoobrazů



*V letošním roce jsme z nejlepších fotografií vyrobili fotoobrazy (70*100 cm). Fotografie z výstavy, která byla umístěna v prostorách naší školy.*



Výstava v ostravském OC Arion Shopping park a v OC Forum Nová Karolína.



9 Údaje o výsledcích inspekce

V tomto roce na škole neproběhla inspekční činnost.

10 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

10.1 Projektová žádost OP JAK

Název projektu: Šablony 2023

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002890

Název operačního programu: Operační program Jan Amos Komenský

Termín realizace: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025

Částka: 2 123 825,00

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Projekt

ŠABLONY 2023

byl spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

10.2 Projektová žádost Erasmus+

V roce 2021 byla schválena grantová dohoda k projektu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava – Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob, Výzva 2022.

V červnu 2023 byli vysláni 2 pedagogové školy na výjezd v rámci odborné přípravy do Španělska a v červenci další dva do Itálie.

11 Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ke dni 27. 2. 2015 byla odborová organizace zrušena z důvodu nízkého počtu členů.

11.2 Spolupráce se sociálními partnery

11.2.1 Popis současné sítě sociálních partnerů

- Komora ČKAIT Ostrava – návštěvy odborných přednášek a výstav pro studenty a vyučující;
- Stamont a Unips s.r.o. Ostrava – zajištění praxe žáků 2. ročníků;
- DEC-PLAST spol. s.r.o. pobočka Příbor – výroba oken – odborné exkurse do výroby včetně přednášek a seminářů;
- KNAUF s.r.o. Ostrava – přednášky, ukázky používaných materiálů včetně montáže, dodání vzorků do školy dle potřeby při řešení ročníkových projektů;
- HILTI ČR, spol. s r.o. – informace pro žáky ve věci statického zajišťování obvodových pláště budov ve výuce pozemního stavitelství;
- STOMIX Ostrava spol. s r.o. – zateplovací systémy, omítky, vzorníky materiálů, přednášky, umožnění praxe studentů na stavbách této firmy;
- FAST Ostrava, stavební fakulta, spolupráce se stavební fakultou se již dlouhodobě osvědčuje.

11.2.2 Praktické zkušenosti, klady a zápory spolupráce

Jednotlivé firmy, uvedené výše, se v rámci svých možností, svého zaměření, časových a materiálových důvodů zaměřily

- na přednáškovou činnost, včetně ukázek materiálů a vysvětlení nových technologických systémů ve stavebnictví - např. VELUX, VELOX, CEMIX, ISOVER, KABE-THERM, KM-BETA;
- na dodání katalogů, odborné literatury a stavebních listů;
- v průběhu vyučovacího procesu se zástupci firem zúčastnili výuky a svými připomínkami z praxe oživil výuku a seznámili studenty se současným stavem ve stavebnictví týkající se i nových technologií i materiálů;
- poznatky z těchto setkání využili studenti při zpracování svých ročníkových projektů.

11.2.3 Oblasti a formy spolupráce školy a SP

- doplnění učiva v učebních textech o informace poskytnuté sociálními partnery, tj. nové materiály a technologie, technologické předpisy, zkušenosti z praxe apod.;
- přednášky, semináře, ukázky realizace dílčích úkolů na stavebním dvoře a v dílně;
- při řešení ročníkových prací spolupracovat s veřejnoprávními orgány, prodejny stavebnin, obchodními zástupci firem, projekčními kancelářemi apod.

Spolupráce probíhá i s dalšími firmami např. VELUX, TONDACH, KNAUF, TERANOVA, WINEBERGER, SCHIEDEL, YTONG a dalšími podle potřeb vyučujících odborných předmětů.

11.2.4 Možnosti využití zkušeností ze spolupráce se SP

- zapojit studenty a vyučující ze všech oborů do soutěží SOČ;
- začlenit studenty do přednáškové a seminární činnosti;
- seznámit vyučující ze všech oborů s našimi sociálními partnery;
- v rámci vzájemné spolupráce si předávat zkušenosti v jednotlivých předmětových komisích.

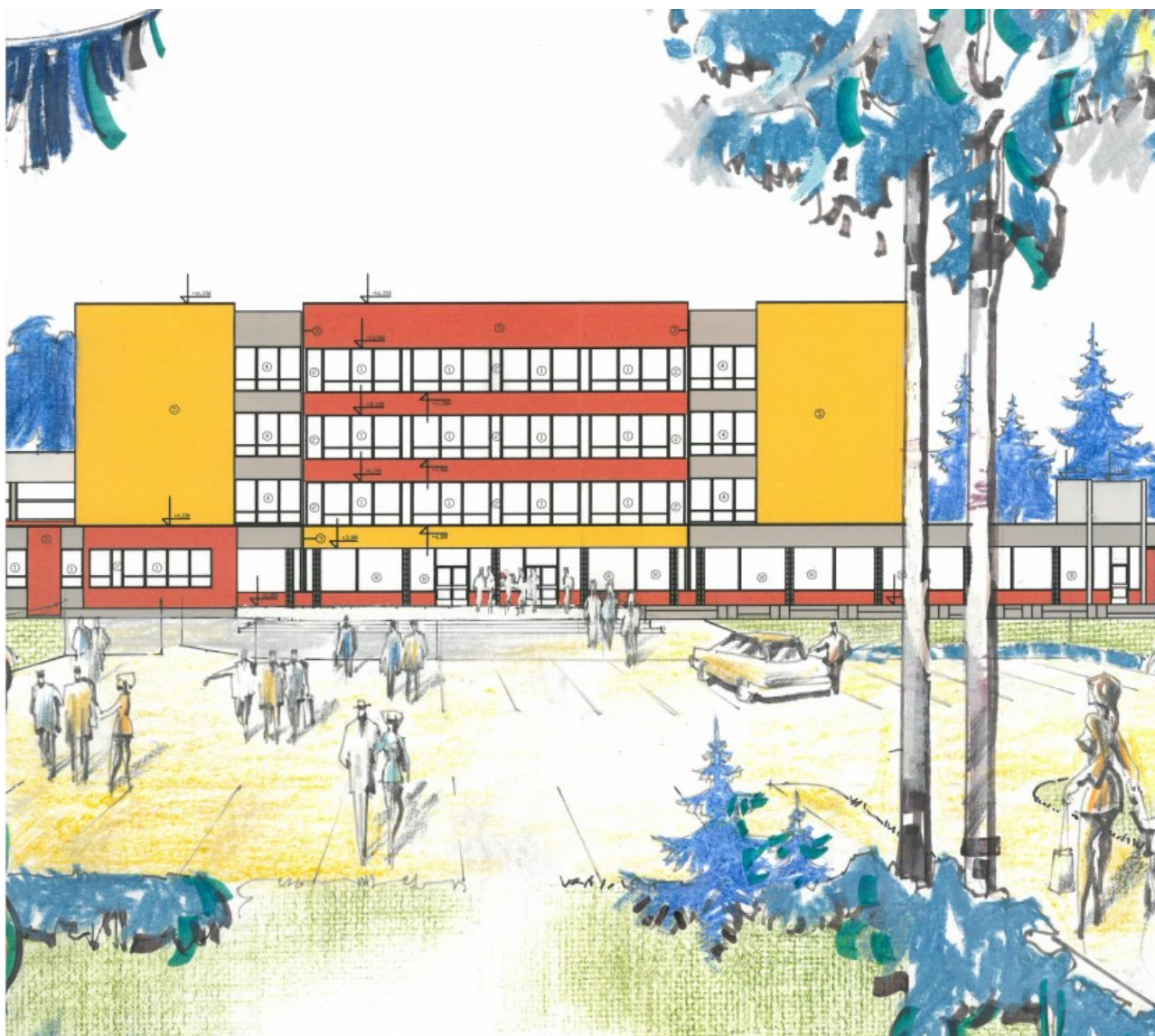
11.2.5 Spolupráce školy kromě zaměstnavatelů i s jinými SP, s rodiči a s veřejností

- spolupráce s rodiči probíhá formou třídních schůzek a konzultací min. 3x ročně;
- dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost se konají 4krát ročně;
- v rámci soutěží SOČ – školní, okresní, krajské a národní kolo – soutěžit v co nejvíce kategoriích;
- rodiče jsou zastoupení ve školní radě;
- ve spolupráci s projekčními kanceláři v regionu se řeší ročníkové projekty studentů včetně jejich obhajob v rámci SOČ a ústních maturit.

12 Projednání výroční zprávy

Výroční zpráva byla schválena vedením školy a projednána se zaměstnanci školy dne 1. 9. 2023 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12. 10. 2023.



13 Přílohy

13.1 Další aktivity školy

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	Fotosoutěž Můj domov Evropa
Spolupráce s profesními orgány (hosp. komora, cechy, firmy a další)	Spolupráce s JŠ Cloverleaf, naší partnerskou školou, na cvičném testování mezinárodních jazykových zkoušek a realizaci zkoušek pro naše studenty.
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Žáci vydávají školní časopis ŠKVÁRA. Studentská rada se schází pravidelně v aule školy – vyjadřují připomínky k chodu školy, ty řeší s ředitelkou školy a seznamují s řešením své spolužáky na třídních hodinách.
Akce a prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	Dny otevřených dveří – listopad, prosinec, leden Přijímačové kurzy pro žáky 9. tříd Soutěže SOČ, YTONG, POROTHERM, VELUX – projekty Školní facebooková/instagramová stránka a aktuality na webu školy

13.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Dlouhodobě spolupracující firmy
Knauf, Velux, Velox, Schiedel, Tondach, KM-Beta, Raab Karcher, Porotherm, Helus, Tazus, SIKA, Terranova, Stomix, Cemix, HILTI ČR, Český caparol spol. s.r.o., Stamont, Unips s.r.o., Vostav, GSP s.r.o. Ostrava, MADT a.s., DEKTRADE, BAUMIT spol. s.r.o., Metrostav

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Dodání katalogů, odborné literatury a stavebních listů, vzorníky materiálů	Přednášky
Viz. Dlouhodobě spolupracující firmy	Informace o nových materiálech a technologiích	Školení
Spolupracující firmy	Umístění názorných modelových ukázek v prostorách školy	Praxe
VŠB-TU Ostrava, Hospodářská komora	Návštěvy odborných přednášek a výstav pro studenty a vyučující	Přednášky, besedy

Úřad práce Ostrava	Informace a poradenství pro volbu a změnu povolání	Přednášky, besedy
--------------------	--	-------------------

13.3 Ochrana osobních údajů ve smyslu zákona 101/2000

Žák i zaměstnanec má právo na ochranu osobních dat. Škola smí používat svěřená data jen k vlastním úředním potřebám.

Na škole se smí nakládat s citlivými údaji v rámci zjišťování zdravotního stavu, pokud tato skutečnost ovlivňuje výuku (pouze potvrzení od lékaře o schopnosti vykonávat určitou profesi, či schopnost studia určitého oboru.)

Jinak se citlivé údaje neshromažďují. Podrobněji je práce s osobními údaji řešena směrnicí ředitelky školy.

13.4 Správní řízení

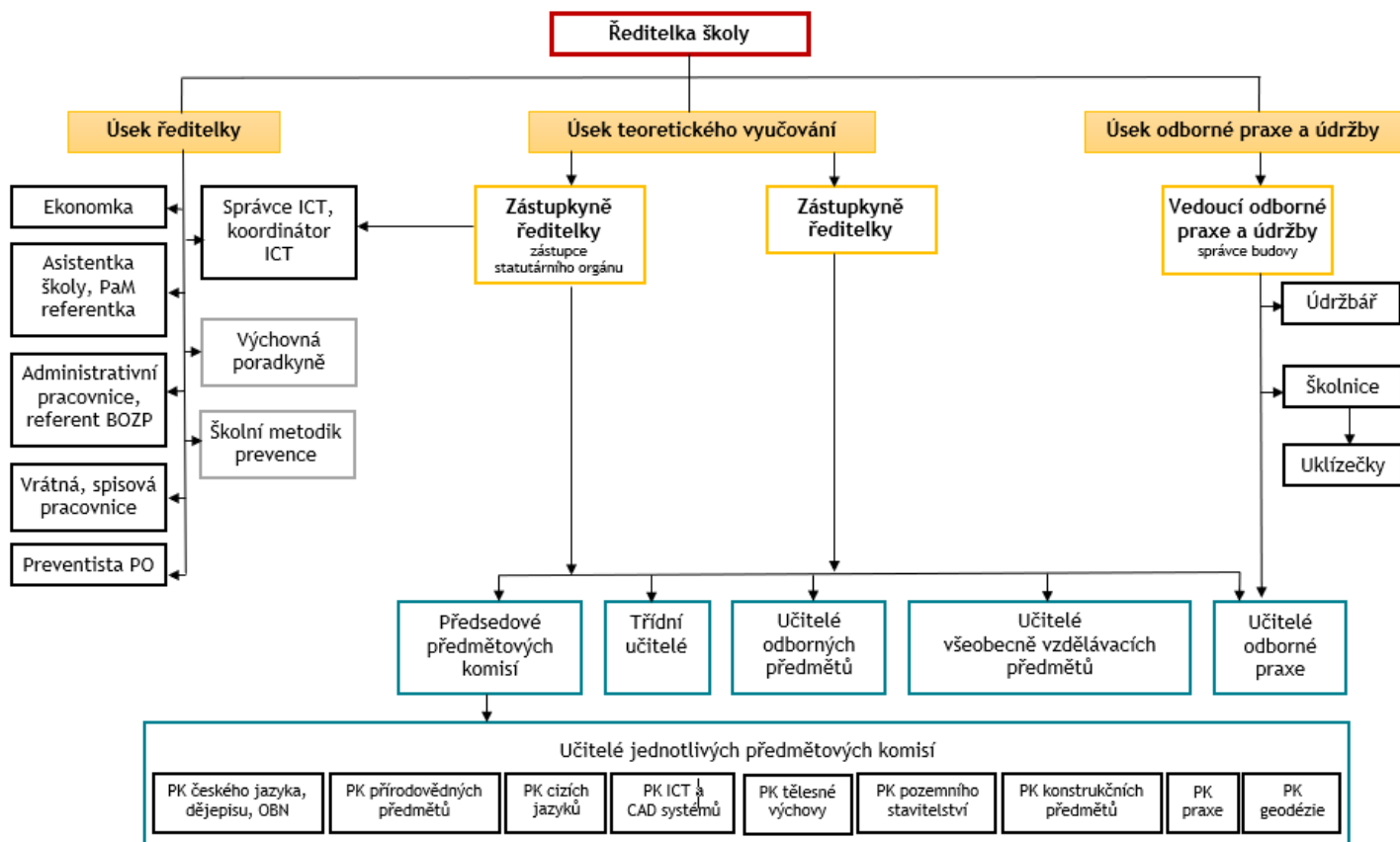
Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a zákona č.500/2004 Sb. Správní řád, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Rozhodnutí ředitele	Počet/ odvolání	Počet/ odvolání	Počet/ odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke studiu	210/0	242/0	232/0
Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu	51/5	40/40	82/62
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze studia	0/0	0/0	0/0
Rozhodnutí o vyloučení ze studia	0/0	0/0	0/0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	18/0	4/0	2/0
Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku	0	1	3
Rozhodnutí o povolení přerušení studia	1/0	0/0	3/0
Rozhodnutí o nepovolení přerušení studia	0	0	0

13.5 Organizační schéma školy



ORGANIZAČNÍ SCHÉMA SPŠ STAVEBNÍ OSTRAVA 1-4-1

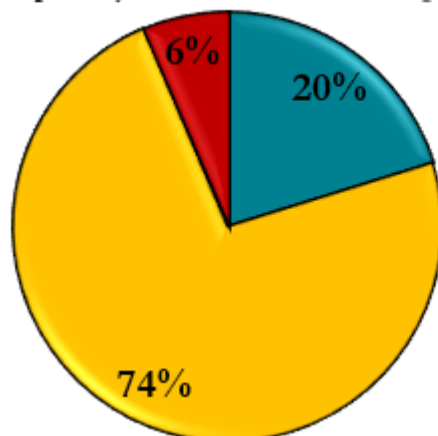


14 Přehledy výsledků vzdělávání

14.1 Souhrnná statistika tříd - 1. pololetí školního roku 2022/23

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 13. 10. 2023			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	S	N					
1.A	29	10	19	-	-	-	1.726	37.89	-	Mgr. Kišková Iveta
1.B	31	3	25	3	-	-	2.135	57.06	-	Mgr. Montágová Jana
1.C	25	0	25	-	-	-	2.136	68.48	-	Mgr. Sorokinová Jana
1.G	15	2	11	2	-	-	2.188	73.46	-	Mgr. Matulová Jana
1.L	29	12	17	-	-	-	1.568	53.79	-	Mgr. Pavelka Patrik
1. ročník	**	27	97	5	0	-	1.933	56.14	-	
2.A	30	5	21	4	-	-	2.185	73.03	0.30	Mgr. Pjontková Martina
2.B	30	1	27	2	-	-	2.210	69.00	-	Ing. Kempová Silvie
2.C	27	4	19	4	-	-	2.235	53.11	0.19	Ing. Charvátová Elizaveta
2.G	23	1	19	3	-	-	2.462	58.73	0.04	Ing. Švančarová Lucie
2.L	32	17	15	-	-	-	1.571	57.21	-	Mgr. Nevečeralová Renáta
2. ročník	**	28	101	13	0	-	2.114	62.51	0.11	
3.A	25	4	20	1	-	-	2.104	79.16	-	Mgr. Zágorová Kateřina
3.B	27	4	21	2	-	-	2.364	70.44	0.15	Ing. Kaulzaričová Eva
3.C	28	3	22	2	1	-	2.377	58.60	0.07	Mgr. Myška Vítězslav
3.G	13	2	10	1	-	-	2.116	65.53	0.08	Ing. Hanková Jitka
3.L	25	7	17	1	-	-	1.805	95.60	0.08	Mgr. Filipec Jiří
3. ročník	**	20	90	7	1	-	2.153	74.27	0.08	
4.A	21	3	18	-	-	-	2.139	47.66	0.24	Mgr. Karkoška Jiří
4.B	22	5	16	1	-	-	2.034	69.27	0.09	Ing. Ondrušová Andrea
4.C	23	3	17	3	-	-	2.321	89.21	-	Mgr. Pytlíková Jana
4.G	11	5	6	-	-	-	1.688	60.63	-	Ing. Moravcová Miroslava
4.L	19	7	11	1	-	-	1.751	43.10	0.37	Mgr. Jenišťová Eva
4. ročník	96	23	68	5	0	-	2.033	63.16	0.15	
C E L K E M	**	98	356	30	1	-	2.055	63.81	0.08	

■ Prospěl s vyznamenáním ■ Prospěl ■ Neprospěl



14.2 Rekapitulace za 1. pololetí školního roku 2022/23

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A1.B1.C1.G1.L2.A2.B2.C2.G2.L3.A3.B3.C3.G3.L4.A4.B4.C4.G4.L

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
chv Chování	485	-	-	-	-	-	-	485	1.000
anj Anglický jazyk	139	197	107	39	3	-	-	485	2.113
nej Německý jazyk	68	61	23	5	-	-	-	157	1.777
cjl Český jazyk a literatura	54	204	181	44	2	-	-	485	2.456
obn Občanská nauka	126	73	15	-	-	-	-	214	1.481
dej Dějepis	78	125	55	13	-	-	-	271	2.011
mat Matematika	59	136	174	104	12	-	-	485	2.740
fyz Fyzika	55	131	85	40	4	-	-	315	2.387
che Chemie	55	30	1	-	-	-	-	86	1.372
chek Chemie a ekologie	48	41	10	1	-	-	-	100	1.640
tev Tělesná výchova	424	42	7	-	-	-	12	473	1.118
deg Deskriptivní geometrie	56	73	70	26	3	-	-	228	2.329
odk Odborné kreslení	30	41	13	1	-	-	-	85	1.824
ict Informační a komunikační...	67	153	89	18	1	-	-	328	2.186
eko Ekonomika	21	56	39	2	-	-	-	118	2.186
stm Stavební materiály	2	51	30	2	-	-	-	85	2.376
sme Stavební mechanika	32	51	34	21	6	-	-	144	2.431
geo Geodézie	27	47	52	13	3	-	-	142	2.423
pos Pozemní stavitelství	33	115	122	47	1	-	-	318	2.585
arc Architektura	111	82	35	5	-	-	-	233	1.717
ars Architektura seminář	15	8	1	1	-	-	-	25	1.520
cjs Český jazyk seminář	21	65	32	1	-	-	-	119	2.109
bie Biologie a ekologie	15	11	3	-	-	-	-	29	1.586
cad CAD systémy	119	88	32	5	1	-	-	245	1.698
stk Stavební konstrukce	23	47	53	21	2	-	-	146	2.534
koc Konstrukční cvičení	70	125	85	31	4	3	-	315	2.283
kocs Konstrukční cvičení seminář	3	6	-	-	-	-	-	9	1.667
sta Stavitelství	16	16	-	-	-	-	-	32	1.500
gev Geodetické výpočty	6	9	21	11	-	-	-	47	2.787
kry Kartografické rýsování	22	13	3	-	-	-	-	38	1.500
kan Katastr nemovitostí	4	7	-	-	-	-	-	11	1.636
tmap Tvorba map	18	25	14	5	-	-	-	62	2.097
pra Praxe	151	54	26	3	-	-	-	234	1.491
tkr Technické kreslení	29	26	6	-	-	-	-	61	1.623
tem Technické měření	108	8	3	-	-	-	-	119	1.118
rj Ruský jazyk	12	21	5	1	-	-	-	39	1.872
pcg Počítačová grafika	22	43	21	6	1	-	-	93	2.151
stp Stavební provoz	15	35	15	1	-	-	-	66	2.030
mats Matematika seminář	36	42	28	11	2	-	-	119	2.168
rgd Rekonstrukce a grafický design	25	32	9	-	-	-	-	66	1.758
pgd Počítačová grafika a design	4	6	-	-	-	-	-	10	1.600

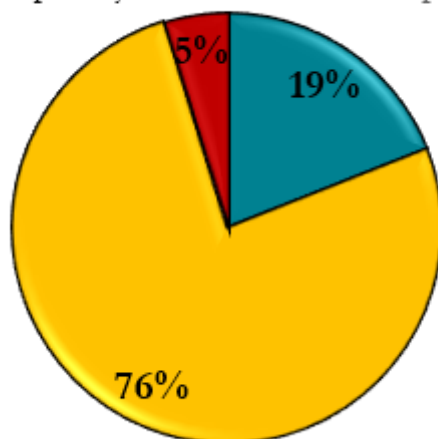
Celkový průměrný prospěch 2.056		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	98
	prospěl	356
	neprospěl	30
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	30946	63.806
z toho neomluvených	38	0.078

14.3 Souhrnná statistika tříd - 2. pololetí školního roku 2022/23

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23 zpracováno dne: 13. 10. 2023			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
1.A	29	8	21	-	-	-	1.748	58.86	-	Mgr. Kišková Iveta
1.B	30	4	24	2	-	-	2.127	72.86	0.20	Mgr. Montágová Jana
1.C	25	0	23	2	-	-	2.274	79.12	0.20	Mgr. Sorokinová Jana
1.G	15	1	10	4	-	-	2.550	64.33	0.20	Mgr. Matulová Jana
1.L	29	14	15	-	-	-	1.529	60.89	-	Mgr. Pavelka Patrik
1. ročník	**	27	93	8	0	-	1.996	67.20	0.11	
2.A	30	5	23	2	-	-	2.116	69.50	0.23	Mgr. Pjontková Martina
2.B	30	2	27	1	-	-	2.159	70.50	0.17	Ing. Kempová Silvie
2.C	27	5	20	2	-	-	2.242	51.66	0.26	Ing. Charvátová Elizaveta
2.G	23	1	16	6	-	-	2.718	86.86	-	Ing. Švancarová Lucie
2.L	32	13	19	-	-	-	1.617	61.46	-	Mgr. Nevečeřalová Renáta
2. ročník	**	26	105	11	0	-	2.139	67.32	0.13	
3.A	25	4	21	-	-	-	2.258	84.24	0.04	Mgr. Plačková Kateřina
3.B	27	3	22	2	-	-	2.571	78.85	0.37	Ing. Kauzlaňová Eva
3.C	28	3	23	2	-	-	2.625	79.89	1.07	Mgr. Myška Vítězslav
3.G	13	1	12	-	-	-	2.110	71.76	0.08	Ing. Hanková Jitka
3.L	25	5	20	-	-	-	1.777	93.20	0.16	Mgr. Filipec Jiří
3. ročník	**	16	98	4	0	-	2.281	82.50	0.39	
4.A	21	4	17	-	-	-	2.113	31.19	-	Mgr. Karkoška Jiří
4.B	22	3	19	-	-	-	2.130	45.18	0.77	Ing. Ondrušová Andrea
4.C	23	3	20	-	-	1 (0+1)	2.323	52.91	3.39	Mgr. Pytlíková Jana
4.G	11	4	7	-	-	-	1.755	59.63	0.73	Ing. Moravcová Miroslava
4.L	19	9	10	-	-	-	1.679	32.63	-	Mgr. Jemštová Eva
4. ročník	96	23	73	0	0	1 (0+1)	2.042	43.15	1.07	
CELKEM	**	92	369	23	0	1 (0+1)	2.112	66.20	0.38	

■ Prospěl s vyznamenáním ■ Prospěl ■ Neprospěl



14.4 Rekapitulace za 2. pololetí školního roku 2022/23

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.G.1.L 2.A.2.B.2.C.2.G.2.L 3.A.3.B.3.C.3.G.3.L 4.A.4.B.4.C.4.G.4.L

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
chv Chování	483	-	1	-	-	-	484	1.004
anj Anglický jazyk	137	182	118	43	4	-	484	2.163
nej Německý jazyk	79	47	27	4	-	-	157	1.720
cjl Český jazyk a literatura	53	188	161	75	7	-	484	2.576
obn Občanská nauka	103	84	26	1	-	-	214	1.650
dej Dějepis	104	115	38	11	2	-	270	1.859
mat Matematika	61	121	144	145	13	-	484	2.851
fyz Fyzika	54	126	92	39	3	-	314	2.398
che Chemie	49	35	2	-	-	-	86	1.453
chek Chemie a ekologie	27	56	14	2	-	-	99	1.909
tev Tělesná výchova	414	39	13	1	1	16	468	1.154
deg Deskriptivní geometrie	44	49	75	54	6	-	228	2.689
odk Odborné kreslení	35	41	7	-	1	-	84	1.702
ict Informační a komunikační...	100	122	81	20	4	-	327	2.101
eko Ekonomika	26	44	41	7	-	-	118	2.246
stm Stavební materiály	14	52	18	-	-	-	84	2.048
sme Stavební mechanika	46	56	24	16	2	-	144	2.111
geo Geodézie	17	31	55	33	6	-	142	2.859
pos Pozemní stavitelství	31	103	123	55	5	-	317	2.685
arc Architektura	74	94	50	14	-	-	232	2.017
ars Architektura seminář	15	8	2	-	-	-	25	1.480
cjs Český jazyk seminář	19	65	32	2	-	-	118	2.144
bie Biologie a ekologie	18	8	3	-	-	-	29	1.483
cad CAD systémy	141	68	26	7	2	-	244	1.611
stk Stavební konstrukce	23	39	43	37	4	-	146	2.726
koc Konstrukční cvičení	79	111	84	36	7	-	317	2.309
kocs Konstrukční cvičení seminář	5	3	1	-	-	-	9	1.556
sta Stavitelství	13	14	5	-	-	-	32	1.750
gev Geodetické výpočty	5	10	13	15	4	-	47	3.064
kry Kartografické rýsování	14	17	7	-	-	-	38	1.816
kan Katastr nemovitostí	5	6	-	-	-	-	11	1.545
tmap Tvorba map	16	21	16	9	-	-	62	2.290
pra Praxe	168	38	23	4	-	-	233	1.412
tkr Technické kreslení	35	18	8	-	-	-	61	1.557
tem Technické měření	109	8	1	-	1	-	119	1.118
sj Ruský jazyk	15	14	9	1	-	-	39	1.897
pcg Počítačová grafika	25	33	28	7	-	-	93	2.183
stp Stavební provoz	22	34	8	2	-	-	66	1.848
mats Matematika seminář	17	51	37	11	2	-	118	2.407
rgd Rekonstrukce a grafický design	26	29	11	-	-	-	66	1.773
pgd Počítačová grafika a design	6	4	-	-	-	-	10	1.400

Celkový průměrný prospěch		2.113
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	92
	prospěl	369
	neprospěl	23
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	32039	66.196
z toho neomluvených	182	0.376

14.5 Výsledky maturitních zkoušek

Přehled prospěchu školy

maturitní zkouška 2022/23

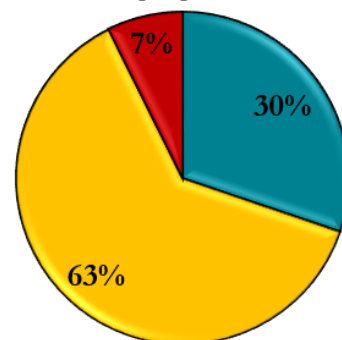
Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C 4.G 4.L

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr	
		1	2	3	4	5	N			U
společná část - státní maturita										
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	63	0	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	1	95	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	1	32	0	0.000
Matematika	nepovinná	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Matematika+	nepovinná	-	-	-	-	-	1	2	0	0.000
profilová část										
Anglický jazyk	povinná	25	30	13	2	-	-	-	70	1.886
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Český jazyk a literatura	povinná	34	30	20	11	1	-	-	96	2.115
	ústní zkouška	1	1	4	1	-	-	-	7	2.714
	písemná zkouška	-	1	4	2	-	-	-	7	3.143
Matematika	povinná	9	4	4	1	1	-	-	19	2.000
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Fyzika	povinná	-	-	2	-	-	-	-	2	3.000
	ústní zkouška	-	-	2	-	-	-	-	2	3.000
Informační a komunikační technologie	povinná	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Geodézie	povinná	4	1	2	3	1	-	-	11	2.636
	ústní zkouška	4	1	2	3	1	-	-	11	2.636
Pozemní stavitelství	povinná	21	19	13	9	4	-	-	66	2.333
	ústní zkouška	21	19	13	9	4	-	-	66	2.333
Architektura	povinná	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
	ústní zkouška	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
Stavební konstrukce	povinná	15	14	15	20	2	-	-	66	2.697
	ústní zkouška	15	14	15	19	3	-	-	66	2.712
Tvorba map	povinná	5	4	1	1	-	-	-	11	1.818
	ústní zkouška	5	4	1	1	-	-	-	11	1.818
Maturitní práce z odborných předmětů	povinná	19	7	3	1	-	-	-	30	1.533
	obhajoba práce	19	7	3	1	-	-	-	30	1.533
Praktická zkouška z odborných...	povinná	25	25	12	4	-	-	-	66	1.924
	praktická zkouška	25	25	12	4	-	-	-	66	1.924

Celkový průměrný prospěch		2.114	$\frac{80.000}{P2.114}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29	
	prospěl	60	
	neprospěl	7	
	nehodnocen	0	

■ Prospěl s vyznamenáním
 ■ Prospěl
 ■ Neprospěl



Souhrnná statistika tříd

maturitní zkouška 2022/23

zpracováno dne: 21. 9. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				znižená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel
		V	P	5	N			
4.A	21	4	17	-	-	-	2.327	Mgr. Karkoška Jiří
4.B	22	5	14	3	-	-	2.146	Ing. Ondrušová Andrea
4.C	23	6	15	2	-	-	2.290	Mgr. Pytlíková Jana
4.G	11	4	6	1	-	-	2.091	Ing. Moravcová Miroslava
4.L	19	10	8	1	-	-	1.593	Mgr. Jenišťová Eva

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
 P - prospěl
 5 - neprospěl
 N - nehodnocen

Identifikace organizace

RED IZO	600017681	IČO	00602116
Název školy	Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	486		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku			

SUMÁŘ TABULEK:

- 1 Kontrolní činnost externích subjektů
- 2 Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
- 3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
- 4 Přijímací řízení na VOŠ
- 5 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
- 6 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období
- 7 Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
- 8 Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
- 9 Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
- 10 Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- 11 Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
- 12 Úspěchy žáků v soutěžích
- 13 Profesionální rozvoj zaměstnanců
- 14 Celoživotní vzdělávání
- 15 Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)
- 16 Prezentace školy

600017681

IČO 00602116

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola
0
0

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Kontroly z KÚ	Odbor podpory korporátního řízení a kontroly	5.3.2023	Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	1) Zavést jednotnou evidenci smluv se sdíleným přístupem oprávněných zaměstnanců 2) Zajistit oprávkky k účtům 403 a přepočet eurovéhu účtu aktuálním kurzem 3) U doplňkové činnosti zohlednit všechny související náklady.
1				

Zkratky:

600017681

IČO 00602116

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola
0
0

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					486							
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					0							
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					486							
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
2022-1-CZ01-KA122-VET-00075933	Erasmus+	partner	prosinec 2022	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce	208 600,0 Kč	12	0	SŠ	- Kč	0,00 Kč	
registrace č. 8638	Průša do školy	partner	září 2022	v realizaci	Prusa Research a.s.	28 490,0 Kč	3	3	SŠ	28 490,00 Kč	58,62 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002890	Šablony 2023	partner	leden 2023	v realizaci	MŠMT	2 123 825,0 Kč	36	8	SŠ	471 961,11 Kč	971,11 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						2 360 915 Kč				500 451 Kč		

Zkratky:

Zkratky:

600017681

IČO 00602116

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola

0

0

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	ce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika						Poznámka
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
Škola celkem			150		149	135													
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	90	23	90	90	29,8	42	13	0	50	35,4	25,9	44	8	0	50	29,4	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ technické 2	30	23	30	16	24,1	39	17	0	50	30,9	20,4	34	5	0	50	30,0	
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	30	23	29	29	32,8	46	14	0	50	35,6	28,2	43	5	0	50	32,8	

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATU týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATU) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

V případě, že nastane situace, že všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ_spol. již v jarním zkušebním období, pak je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky v listu MZ_spol.J, tím pádem již aktualizace MZ_spol.JaP není nutná.

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023					Český jazyk a literatura							Matematika						Anglický jazyk									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Poznámka	
																															Škola celkem
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	65	64	98,5	61	93,8	95,2	65	64	3,1	63	96,9	98,4	67,0	19	19	10,5	17	89,5	89,5	57,5	46	45	2,2	45	97,8	100,0	86,3		
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	19	19	100,0	19	100,0	100,0	19	19	0,0	19	100,0	100,0	76,5	14	14	0,0	14	100,0	100,0	72,6	5	5	0,0	5	100,0	100,0	91,0		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ technické 2	11	11	100,0	10	90,9	90,9	11	11	9,1	10	90,9	90,9	66,9	0	0	0,0	0				11	11	0,0	11	100,0	100,0	84,0		

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A

PODZIMNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	Český jazyk a literatura														Matematika						Anglický jazyk						Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JAP ve společné části MZ	Počet konalí po JAP	Konali (v %)	Počet úspěšili po JAP	Hrubá úspěšnost (uspěšil) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JAP (v %)		
Škola celkem			95	95	100,0	93	97,9	97,9	95	95	1,1	94	98,9	98,9	69,1	33	33	3,0	32	97,0	97,0	63,9	62	62	0,0	62	100,0	100,0	86,0		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	65	65	100,0	63	96,9	96,9	65	65	1,5	64	98,5	98,5	67,0	19	19	5,3	18	94,7	94,7	57,6	46	46	0,0	46	100,0	100,0	85,9		
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ technické 2	11	11	100,0	11	100,0	100,0	11	11	0,0	11	100,0	100,0	69,3	0	0	0,0	0				11	11	0,0	11	100,0	100,0	84,0		
78 Obecné odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	19	19	100,0	19	100,0	100,0	19	19	0,0	19	100,0	100,0	76,5	14	14	0,0	14	100,0	100,0	72,6	5	5	0,0	5	100,0	100,0	91,0		

Zkratky:

Střední škola	0
	0

Výsledky maturitních zkoušek v PROFÍLOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023												Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Průměrný prospěch za JaP	442	Anglický jazyk
											1	2	3	4	5				
Škola celkem							442				165	134	84	50	9	2,1	Poznámka	0	
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	65	65	65	100,0	100,0	20	21	14	10	0	2,2			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	46	46	46	100,0	100,0	12	23	9	2	0	2,0			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Pozemní stavitelství	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	65	65	61	93,8	93,8	21	19	13	8	4	2,3			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Stavební konstrukce	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	65	65	63	96,9	96,9	15	13	15	20	2	2,7			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3647M01 Stavebnictví	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	65	65	65	100,0	100,0	25	25	12	3	0	1,9			
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	19	19	19	100,0	100,0	11	6	1	1	0	1,6			
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	12	12	12	100,0	100,0	8	3	1	0	0	1,4			
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0			
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	Matematika	povinná	kombinace dvou nebo více forem	19	19	18	94,7	94,7	9	4	4	1	1	2,0			
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	Informační komunikační technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0			
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	0	0	2	0	0	3,0			
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	Architektura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	5	2	0	0	0	1,3			
78 Obecně odborná příprava	7842M01 Technické lyceum	LYC Lyceum	Maturitní práce z odborných předmětů	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	19	19	19	100,0	100,0	12	7	0	0	0	1,4			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ technické 2	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	11	11	10	90,9	90,9	3	3	4	0	1	2,4			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ technické 2	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	11	11	11	100,0	100,0	5	3	3	0	0	1,8			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ technické 2	Geodézie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	10	90,9	90,9	4	1	2	3	1	2,6			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ technické 2	Tvorba map	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	5	4	1	1	0	1,8			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	3646M01 Geodézie a katastr nemovitostí	ST2 SOŠ technické 2	Maturitní práce z odborných předmětů	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	7	0	3	1	0	1,8			

Zkratky:

Střední škola
0
0

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				486	0		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				0	0		
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo	Poznámka
Školní exkurze	Vída centrum Brno	1	stejní	jednodenní	SŠ	19	3.L
Školní exkurze	Praha: kulturní představení, architektura	1	stejní	více denní	SŠ	42	4.C, 4.L
Školní exkurze	Planetárium v Ostravě	1	stejní	jednodenní	SŠ	108	2.A, 2.B, 2.C, 2.L
Školní exkurze	Rekonstrukce krytého bazénu v Karviné (Metrostav), Archeologického muzea v Chotěbuzi, kostel svatého Petra z Alkantary v Karviné	1	stejní	jednodenní	SŠ	38	3.A, 3.C
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Exkurze Kampus Černá louka	2	různí	půldenní	SŠ	30	3.A, 3.B, 3.C, 3.L, 1.C
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Exkurze FN Ostrava, psychiatrické oddělení	1	stejní	půldenní	SŠ	15	3.A, 3.B, 3.C
Beseda s odborníkem z oboru	Navrhování krbů a kamen	3	různí	půldenní	SŠ	80	3.A, 3.B, 3.C, 3.L
Beseda s odborníkem z oboru	Provádění ŽB monolitických konstrukcí - Amastav	5	různí	půldenní	SŠ	129	3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C
Školní exkurze	VŠB - TU, fakulta FBI	3	různí	jednodenní	SŠ	80	2.A, 2.B, 2.C
Školní exkurze	VŠB - TUO Art Science	1	stejní	půldenní	SŠ	12	
Školní exkurze	Praha	1	stejní	více denní	SŠ	11	4.G
Školní exkurze	Ostravská Univerzita - GIS Day	1	stejní	půldenní	SŠ	13	2.G
Školní exkurze	Planetárium Ostrava	1	stejní	půldenní	SŠ	15	1.G
Školní exkurze	VŠB - TUO HGF - Kalibrace pásem	1	stejní	půldenní	SŠ	15	1.G
Školní exkurze	Prezentace geodetických pomůcek 3GON Tour	1	stejní	jednodenní	SŠ	13	2.G
Školní exkurze	Brno - výstava Tutanchamon, historie stavitelství	1	stejní	jednodenní	SŠ	45	1.G, 2.G, 3.G
Školní exkurze	VŠB - TUO HGF - GIS Day	1	stejní	jednodenní	SŠ	11	4.G
Školní exkurze	Katastrální úřad Opava	1	stejní	půldenní	SŠ	11	4.G
Školní exkurze	Úřad městského obvodu Ostrava Svinov	1	stejní	půldenní	SŠ	11	4.G
Školní exkurze	VŠB - TUO HGF, Katedra geoinformatiky	1	stejní	půldenní	SŠ	11	4.G
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Předvánoční Vídeň	1	stejní	jednodenní	SŠ	52	
Beseda s odborníkem z oboru	Škola projektování	3	různí	půldenní	SŠ	80	2.A, 2.B, 2.C
Školní exkurze	Ova-Svinov firma fajný šutr	1	různí	půldenní	SŠ	15	2.C
Školní exkurze	Ova Č. louka Infotherma 2023	2	různí	půldenní	SŠ	45	2.A, 2.C

Školní exkurze	Opava Památník Petra Bezruče	1	stejní	půldenní	SŠ	25	3.A
Školní exkurze	Víla Tugendhat	2	různí	půldenní	SŠ	48	3. A, 3.L
Školní exkurze	Leica Tour	1	stejní	půldenní	SŠ	10	3.G
Školní exkurze	VŠB-TUO HGF Fotogrammetrie	1	stejní	půldenní	SŠ	10	4.G
Školní exkurze	Praha z hlediska stavitelství a architektury	1	stejní	vícedenní	SŠ	36	4.A, 4.B
Školní exkurze	Vodní jáma dolu Žofie, Orlová	1	stejní	jednodenní	SŠ	9	4.G
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Viega	6	různí	půldenní	SŠ	75	3.A, 3.B,3.C
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Nejkrásnější univerzitní města	1	různí	vícedenní	SŠ	42	2.A, 2.B, 2.C
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	VŠB FBI, projektový den	3	různí	jednodenní	SŠ	52	2.A, 2.B, 2.C, 2.G
Školní exkurze	Za Komenským do Fulneku	1	stejní	jednodenní	SŠ	25	1. L
Školní exkurze	Úřad městského obvodu Ostrava Svinov	1	stejní	půldenní	SŠ	19	2.G
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Katalánsko	1	různí	vícedenní	SŠ	45	3. A, B, C, L
Kulturní akce	Divadelní představení Stříhali dohola Josefa Kainara a architektura Ostravy	1	různí	jednodenní	SŠ	50	1. L, 2. L
Školní exkurze	Betonárna	3	stejní	jednodenní	SŠ	75	3.A, 3.B. 3.C
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop v pojízdné polytechnické laboratoři EDUbusu	3	různí	půldenní	SŠ	54	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektování v grafickém programu Archicad	1	stejní	půldenní	SŠ	140	3. a 4. ročníky stavebnictví
Součet četností akcí na jedno opakování akce		64	čet zúčastněných na jedno opakování akce:			25,25	

Střední škola
0
0

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						486	0	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						0	0	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Účast žáků v DofE	Dobrodružná expedice DofE - cvičná a ostrá	2	stejní	vícedenní	SŠ	26		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Konverzační soutěž v cizích jazycích	2	různí	půldenní	SŠ	20		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Literární soutěž Já, Evropan	1	stejní	půldenní	SŠ	17		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Jazyková soutěž East, West, Europe is Best	1	stejní	půldenní	SŠ	36		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Fotosoutěž Můj domov Evropa	1	různí	půldenní	SŠ	96	posláno 336 fotek	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výstava fotografií soutěže Můj domov Evropa - OC Forum Nová Karolína	1	různí	vícedenní	SŠ	0		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výstava fotografií soutěže Můj domov Evropa - OC Avion Shopping park	1	různí	vícedenní	SŠ	0		
Doučování žáků	Národní plán obnovy	2	různí	vícedenní	SŠ	208		
Účast žáků v DofE	Zlatá ceremonie	1	stejní	jednodenní	SŠ	1		
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazyko	Certifikát projektování v programu ArchiCAD	1	různí	vícedenní	SŠ	46		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Jarmarky vánoční a velikonoční - nezisková organizace Jinak	1	různí	jednodenní	SŠ	253		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda se studenty 4. ročníku s pracovníky Úřadu práce	2	různí	jednodenní	SŠ	99		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Recitační soutěž	2	různí	půldenní	SŠ	247		
Kulturní akce	Divadelní workshop	1	různí	vícedenní	SŠ	28		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	SOČ kategorie 12 - tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	1	stejní	vícedenní	SŠ	29		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Stavíme z lepenky: Nejvyšší mrakodrap Evropy	1	stejní	vícedenní	SŠ	4		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sotěž Spell it!	1	stejní	půldenní	SŠ	25		
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		22	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			51,59		

600017681

IČO

00602116

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola
0
0

Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

					Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023											
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								486											
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								0											
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								486											
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žáka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žáka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žáka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Konverzační soutěž v ANJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		1												
Konverzační soutěž v NEJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO		1												
Recyklohraní- vzkaz v láhvi	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	ANO							1	10.2	20					
Matematická soutěž SŠ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO							4		820					
Projektování v grafickém programu ArchiCAD	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							15	2	42					
Envofilm	ostatní	prezenční	týmová	postupová	ANO		2.1												
Recitační	umělecká	prezenční	individuální	postupová			2												
Softbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	1													
Volejbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	2													
Házená	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	3													
Florbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	2													
Fotbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	3													
Dějepisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	3	2												
Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – Porotherm (RD 3. ročníky)	ostatní	prezenční	individuální	postupová	NE	1, 2	5												

Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – Porotherm (BD, OS 4. ročníky)	ostatní	prezenční	individuální	postupová	NE	1, 2	8											
Soutěž o nejlepší projekt pro studenty středních průmyslových škol stavebních – Porotherm – speciální ocenění	ostatní	prezenční	individuální	postupová	NE	1	1											
Soutěž pro studenty středních a vyšších odborných škol se	ostatní	prezenční	individuální	postupová	NE	1, 2	2											
Soutěž King of Daylight (Velux)	ostatní	prezenční	individuální	postupová	NE		66				1	15						
Soutěž Liga rozpočtářů	ostatní	prezenční	individuální	postupová	NE		2				4, 8	2	30					13 škol
Soutěž zastávka Olbramice	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE		10											
							92,71193			0		93,0453			0			

Zkratky:

Střední škola
0
0

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy			
Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):	pedagogičtí:		41,6
	nepedagogičtí:		11,3
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):	pedagogičtí:		44
	nepedagogičtí:		13

vanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zamě

Kvalifikovanost PP	počtený počet PP včetně extern	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	39,6	95,2%
Nekvalifikovaní	2,0	4,8%
Celkový součet	41,6	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	53,1	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spisová služba	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro zástupce ředitele	rozpočet školy	28,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitalní nástroje a propagace školy	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tělolomouc	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Back to School with Cambridge	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pearson EduOnline	bezplatné	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	inované (prezenční + dist	Školení expedičních vedoucích DofE	mimorozpočtové zdroje	9,5	9,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Be Christmassy - Oxford University Press	bezplatné	1,0	1,0	1	

Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Úspěšný ředitel	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Excel pro pokročilé	bezplatné	8,0	8,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správní řízení v oblasti školství	bezplatné	2,0	2,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak odemknout plný potenciál DOD	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení GEPRO pro uživatele programu Kokeš	rozpočet školy	14,0	14,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ArchiSHOW 2022	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	užití objektivě orientovaného programování ve výuce I	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Excel pro pokročilé	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář HELUZ: Technické podklady, digitalizace	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář Heluz: Jednovrstvé konstrukce HELUZ	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář: Unikátní řešení neobvyklých konstrukcí	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář: Stavbyvedoucí a jeho pozice při výstavbě	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	: Protivýbuchová prevence z hlediska požární bezpečnos	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Navrhování krbů a kamen	bezplatné	2,0	2,0	8	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ng - navrhování, detaily a výrobky v produktovém katalog	bezplatné	2,0	2,0	7	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Wienerberger fórum 2022 3. díl	bezplatné	2,0	2,0	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Oblastní workshop ČJL: Propojme příběhy se životem	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Story telling	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání koordinátorů EVVO	bezplatné	4,0	4,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro ředitele SŠ	rozpočet školy	16,0	16,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vést obtížné manažerské rozhovory	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Schiedel: krbová a rekuperační řešení pro moderní domy	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Warmers, Coolers, Fillers	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyk	bezplatné	1,5	1,5	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	igital content to prepare our students for their B2 First (bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence na školách - jak ji využít	bezplatné	1,5	1,5	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Oblastní workshop: Učit moderní dějiny jinak?	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	luly, stropy, překlady, detaily - Ing. Jindřich Coufal (odbo	bezplatné	2,0	2,0	8	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář - Velux	bezplatné	2,0	2,0	4	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z	bezplatné	1,0	1,0	3	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	na v pozici vedoucího pracovníka školy, školského zaříze	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příhláška je teprve začátek	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mediální gramotnost	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	První školní rok s výukou metody BIM	bezplatné	7,0	7,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tabu ve výuce?	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ální judikatura k vybraným ustanovením stavebního zák	bezplatné	4,5	4,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dokumentace staveb-webinář	bezplatné	3,5	3,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zásobování vodou v objektu	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	3Dtisk-provoz, údržba, tisk	bezplatné	4,0	4,0	1	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	3Dtisk-modelování pro začátečníky	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	3-21-23-AZ-01 - Studium zadavatelů k nové maturitě, Č.C	bezplatné	3,5	3,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	viniky Cenové soustavy ÚRS a programu KROS 2023, ÚRS	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tichá kanalizace, Wavin	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Poruchy, rekonstrukce, nové systémy - 1.část, DEK 2023	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Obecné technické požadavky na výstavbu	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	vrhování zděných konstrukcí pozemních staveb v roce 20	bezplatné	3,5	3,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový stavební zákon, ČKAIT	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Viega - vodovodní systémy	bezplatné	2,0	2,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vyučujte cizí jazyk moderně	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Wienerberger fórum 2023 (1. díl)	bezplatné	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Energetická náročnost budov pro SPŠ stavební	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Graphisoft Certified Archicad BIM User	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Tipy pro rychlé aktivity v hodině	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	ehodnocení. Jak aktivovat žáky ke smysluplnému hodno	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kooperativní a párové metody učení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Wellbeing jako součást sociálně-emočních dovedností	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ToolBee - online nástroje pro jazykáře	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prostředí a rozvoj žáků ve sportovních hrách	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Bílý kruh bezpečí	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prevence únavy	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kubix - stanovení ceny do 15 minut	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spojení rozpočtu s projektovou dokumentací	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kros 4 - Rozpočty a kalkulace	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vedení stavebního deníku elektronickou formou	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Autentické materiály ve výuce cizích jazyků	bezplatné	1,5	1,5	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odborné webináře - průběžně	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Erasmus+ - English for teachers	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Lanterna - Metody aktivního učení	mimorozpočtové zdroje	7,0	7,0	40
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	gnály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí	bezplatné	16,0	16,0	1

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:

80

Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")

42

95,5

Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce

2

15,4

Zkratky:

600017681

IČO 00602116

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola
0
0

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky, ani DVPP.

Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Jiná (specifikujte v názvu akce)	Jednotlivá zkouška z odborných předmětů, odpovídající zkoušce profilové části MZ, na základě vyhlášky 177/2009, příloha 1.B	Jednorázová akce	9	
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		1	9	

600017681

IČO 00602116

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola
0
0

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

													Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná	
Firma Stamont	Soukromá firma								x	x	x			70		
Různé firmy	Soukromá firma								x	x	x			400	10 ti denní praxe v době maturit.	
žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích													70			

Zkratky:

Střední průmyslová škola stavební, Ostrava, příspěvková organizace

Střední škola
0
0

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		
Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	11	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	10	28	9,3
listopad	7		

prosinec	6	23	7,7
leden	8	21	7,0
únor	17	31	10,3
březen	10	35	11,7
duben	8	35	11,7
květen	5	23	7,7
červen		13	4,3

Sociální síť školy				
	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	NE			
		suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
září	10			
říjen	25			
listopad	17	52	17,3	
prosinec	9	51	17,0	
leden	11	37	12,3	
únor	22	42	14,0	
březen	11	44	14,7	
duben	9	42	14,0	
květen	11	31	10,3	
červen		20	6,7	

Prezentace školy na veřejnosti				
	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	4	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (veletrhy škol)	Trh vzdělávání a uplatnění FM	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh SŠ OC Futurum	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Student a Job Černá louka	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	On-line veletrh SŠ MSK	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Nábor žáků na základních školách	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Stavařský víceboj pro žáky 8. tříd ZŠ	1	Každoroční
	Jiná	Přijímačkové kurzy pro žáky ZŠ	1	Každoroční
	Jiná	Výstavy fotografií Avion, Nová Karolína, Letiště	3	Každoroční